

CIENCIAS DE LA NATURALEZA - 3º PRIMARIA - CURSO 2020-2021

PRIMER TRIMESTRE					
UNIDAD	CONTENIDOS PRESENCIALES	CONTENIDOS TELEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES
1: ASÍ SOMOS.	- Cómo es nuestro cuerpo por fuera: piel, cabeza, tronco y extremidades. - Funciones vitales: nutrición, reproducción, relación.	- Así somos: Funciones de nutrición, relación y reproducción.	Octubre – Noviembre	C.E.2.2.	CN.2.2.1. Conoce el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas que intervienen en las funciones vitales del cuerpo humano, señalando su localización y forma. CN.2.2.4. Conoce y respeta las diferencias individuales y de los demás.
2: NUESTRA SALUD.	-La salud y la enfermedad: resfriado, gripe y caries. - Hábitos saludables. - La alimentación: los alimentos y sus nutrientes. - La dieta saludable. - La higiene y la salud. - Otros hábitos saludables: descanso, el sueño, el ocio creativo y el juego.	- Funciones de los seres vivos: nutrición, relación y reproducción. - Animales herbívoros, carnívoros y omnívoros. Vertebrados e invertebrados. - Plantas: tipos y funciones.	Noviembre - Diciembre	C.E.2.2.	CN.2.2.2. Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de mantener la salud y el bienestar. CN.2.2.3. Adopta actitudes para prevenir enfermedades y accidentes, relacionándolos con la práctica de hábitos saludables. CN.2.2.4. Conoce y respeta las diferencias individuales y la de los demás.

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDAD	CONTENIDOS PRESENCIALES	CONTENIDOS TELEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES
3: ASÍ SON LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS.	<ul style="list-style-type: none"> - Cómo reconocer a un ser vivo: funciones de nutrición, relación y reproducción. - Cómo reconocer a un animal: animales herbívoros, carnívoros y omnívoros. Animales vertebrados e invertebrados. - Cómo reconocer una planta: árboles, arbustos y hierbas. Plantas que producen semillas y plantas que no producen semillas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Funciones de los seres vivos: nutrición, relación y reproducción. - Animales herbívoros, carnívoros y omnívoros. Vertebrados e invertebrados. - Plantas: tipos y funciones. 	Enero - Febrero	C.E.2.1. C.E.2.3. C.E.2.4.	CN.2.1.2. Utiliza medios de observación adecuados y realiza experimentos aplicando los resultados a las experiencias de la vida cotidiana. CN.2.3.1. Conoce y utiliza pautas sencillas de clasificación para los seres vivos (animales y plantas) y los seres inertes que habitan en nuestros ecosistemas. CN.2.3.2. Conoce y ejemplifica el funcionamiento de los órganos, aparatos y sistemas de los seres vivos, constatando la existencia de vida en condiciones extremas y comparando ciclos vitales entre organismos vivos. CN.2.4.3. Respeta normas de convivencia y el uso de los materiales.
4: ANIMALES Y PLANTAS EN LA NATURALEZA.	<ul style="list-style-type: none"> - Dónde viven los animales y las plantas: medios terrestres y acuáticos. - Dónde podemos encontrar las plantas: terrestres y en el agua. 	<ul style="list-style-type: none"> - Animales y plantas: terrestres y acuáticos. - Los ecosistemas: definición y relaciones alimentarias. 	Febrero - Marzo	C.E.2.1. C.E.2.3. C.E.2.4.	CN.2.1.2. Utiliza medios de observación adecuados y realiza experimentos aplicando los resultados a las experiencias de la vida cotidiana. CN.2.3.1. Conoce y utiliza pautas sencillas de clasificación para los seres vivos (animales y plantas) y los seres inertes que habitan en nuestros ecosistemas.

	<ul style="list-style-type: none"> - Los ecosistemas: Qué son y sus relaciones alimentarias. - Recursos naturales: Qué obtenemos de la naturaleza y cómo la cuidamos. 				<p>CN.2.3.3. Manifiesta valores de responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente y propone ejemplos de comportamientos que mejoran la calidad de los ecosistemas andaluces.</p> <p>CN.2.4.1. Muestra conductas de comportamiento activo en la conservación y cuidado de los seres vivos y su hábitat.</p> <p>CN.2.4.2. Analiza críticamente las actuaciones que realiza diariamente el ser humano ante los recursos naturales y el uso de las fuentes de energía.</p>
--	---	--	--	--	---

TERCER TRIMESTRE					
UNIDAD	CONTENIDOS PRESENCIALES	CONTENIDOS TELEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES
5: LA MATERIA Y LA ENERGÍA.	<ul style="list-style-type: none"> - La materia: propiedades generales y específicas. Estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso. - La materia cambia: cambios de estado y combustiones. - Sustancias puras y mezclas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Qué es la materia: propiedades y cambios. - Energía y desarrollo sostenible. 	Abril – Mayo	<p>C.E.2.1.</p> <p>C.E.2.5.</p> <p>C.E.2.6.</p> <p>C.E.2.7.</p>	<p>CN.2.1.2. Utiliza medios de observación adecuados y realiza experimentos aplicando resultados a la vida cotidiana.</p> <p>CN.2.5.1. Observa y explica diferencias entre materiales naturales y artificiales.</p> <p>CN.2.5.2. Observa y compara objetos y materiales a partir de propiedades físicas observables (masa, estado, volumen, color, textura, olor, atracción magnética).</p> <p>CN.2.5.3. Utiliza instrumentos para conocer la masa y el volumen de objetos.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales naturales y artificiales: sus propiedades. - La energía: tipos y transformación. - Uso sostenible de la materia y la energía. - Energía y desarrollo sostenible. 				<p>CN.2.5.4. Establece relaciones entre los conceptos de masa y volumen y se aproxima a la definición de densidad.</p> <p>CN.2.6.3 Realiza en equipo sencillas experiencias planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando material, extrayendo conclusiones y comunicando resultados.</p> <p>CN.2.7.2. Elabora en equipo un plan de conductas responsables de ahorro energético para el colegio, aula y hogar.</p>
6: LAS MÁQUINAS.	<ul style="list-style-type: none"> - Qué es y cómo funciona una máquina. Tipos: simple y compuestas -Las máquinas a lo largo de la historia. - Las máquinas en la actualidad: hogar, escuela y trabajo, medicina e investigación, comunicación, transporte, cultura y ocio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máquinas: tipos y funcionamiento. - Los avances tecnológicos en ciencia, medicina, transportes, comunicación, etc. 	Mayo - Junio	<p>C.E.2.1.</p> <p>C.E.2.8.</p> <p>C.E.2.9.</p> <p>C.E.2.10.</p>	<p>CN.2.1.2. Utiliza medios de observación adecuados y realiza experimentos aplicando resultados a la vida cotidiana.</p> <p>CN.2.8.1. Identifica diferentes tipos de máquinas y las clasifica (número de piezas, puesta en funcionamiento, la acción...).</p> <p>CN.2.8.2. Conoce operadores mecánicos (poleas, ruedas, ejes, palancas...).</p> <p>CN.2.8.3. Identifica aplicaciones de las máquinas y aparatos y su utilidad.</p> <p>CN.2.9.1. Analiza partes principales de máquinas, funciones y fuentes de energía.</p> <p>CN.2.10.1. Conoce grandes inventos de la humanidad y su influencia.</p> <p>CN.2.10.2. Construye y presenta máquinas siguiendo instrucciones precisas.</p>