



UNIDAD 1 MATEMÁTICAS 5º PRIMARIA CURSO 2020-2021

TEMPORALIZACIÓN: 1 OCTUBRE AL 6 NOVIEMBRE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

C.E.3.5. Realizar, en situaciones de resolución de problemas, operaciones y cálculos numéricos sencillos, exactos y aproximados, con números naturales y decimales hasta las centésimas, utilizando diferentes procedimientos mentales y algorítmicos y la calculadora.

C.E.3.7. Seleccionar instrumentos y unidades de medida usuales para realizar mediciones, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito.

C.E.3.9. Conocer el sistema sexagesimal para realizar cálculos con medidas angulares, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y la estrategia utilizada.

C.E.3.11. Conocer, describir sus elementos básicos, clasificar según diversos criterios y reproducir las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo, relacionándolas con elementos del contexto real.

C.E.3.15. Observar y constatar, en situaciones de la vida cotidiana, que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen, o que se repiten, siendo más o menos probable esta repetición, hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado

OBJETIVOS	CONTENIDOS	INDICADORES
<p>O.MAT.1. Plantear y resolver de manera individual o en grupo problemas extraídos de la vida cotidiana, de otras ciencias o de las propias matemáticas, eligiendo y utilizando diferentes estrategias, justificando el proceso de resolución, interpretando resultados y aplicándolos a nuevas situaciones para poder actuar de manera más eficiente en el medio social</p> <p>O.MAT.3. Usar los números en distintos contextos, identificar las relaciones básicas entre ellos, las diferentes formas de representarlas, desarrollando estrategias de cálculo mental y aproximativo, que lleven a realizar estimaciones razonables, alcanzando así la capacidad de enfrentarse con éxito a situaciones reales que requieren operaciones elementales.</p> <p>O.MAT.4. Reconocer los atributos que se pueden medir de los objetos y las unidades, sistema y procesos de medida; escoger los instrumentos de medida más pertinentes en cada caso, haciendo previsiones razonables, expresar los resultados en las unidades de medida más adecuada,</p>	NUMERACIÓN Aproximación de un número Múltiplos de un número	MAT.2.14. Redondeos de números naturales a las decenas, centenas y millares y de los decimales a las décimas, centésimas o milésimas más cercanas.
	CÁLCULO Y OPERACIONES Multiplicación por tres cifras. Operaciones combinadas	MAT.2.18. Propiedades de las operaciones. Jerarquía y relaciones entre ellas. Uso de paréntesis. MAT.3.5.1. Realiza cálculos mentales con las cuatro operaciones utilizando diferentes estrategias personales y académicas, teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones.
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Seguir pasos para resolver problemas Reescribir o completar enunciados	MAT.3.1.3. Expresa de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas.



<p>explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.</p> <p>O.MAT.6. Interpretar, individualmente o en equipo, los fenómenos ambientales y sociales del entorno más cercano, utilizando técnicas elementales de recogida de datos, representarlas de forma gráfica y numérica y formarse un juicio sobre la misma.</p>		
	MEDIDA	MAT.3.1. Unidades del Sistema Métrico Decimal de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen.
	<p>Relación entre medidas de longitud</p> <p>Situaciones con medidas de longitud</p>	MAT.3.10. Comparación y ordenación de medidas de una misma magnitud.
	GEOMETRÍA	MAT.4.1. La situación en el plano y en el espacio.
	Mapas y planos. Coordenadas cartesianas.	
	ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	MAT.5.4. Realización e interpretación de gráficos sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales.
	Gráficos de barras y lineales	MAT.5.10. Atención al orden y la claridad en la elaboración y presentación de gráficos y tablas.

UNIDAD 2 MATEMÁTICAS 5º PRIMARIA CURSO 2020-2021

**TEMPORALIZACIÓN: 9 OCTUBRE AL 11 DICIEMBRE
14 AL 22 REPASO**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CE.3.1. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuado para abordar el proceso de resolución. Valorar las diferentes estrategias y perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema. Expresar de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas.

C.E.3.7. Seleccionar instrumentos y unidades de medida usuales para realizar mediciones, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido oralmente y por escrito.

C.E.3.8. Operar con diferentes medidas del contexto real.



CE.3.10. Interpretar, describir y elaborar representaciones espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas...) utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro y superficie).

OBJETIVOS	CONTENIDOS	INDICADORES
<p>O.MAT.1. Plantear y resolver de manera individual o en grupo problemas extraídos de la vida cotidiana, de otras ciencias o de las propias matemáticas, eligiendo y utilizando diferentes estrategias, justificando el proceso de resolución, interpretando resultados y aplicándolos a nuevas situaciones para poder actuar de manera más eficiente en el medio social</p> <p>O.MAT.3. Usar los números en distintos contextos, identificar las relaciones básicas entre ellos, las diferentes formas de representarlas, desarrollando estrategias de cálculo mental y aproximativo, que lleven a realizar estimaciones razonables, alcanzando así la capacidad de enfrentarse con éxito a situaciones reales que requieren operaciones elementales.</p> <p>O.MAT.4. Reconocer los atributos que se pueden medir de los objetos y las unidades, sistema y procesos de medida; escoger los instrumentos de medida más pertinentes en cada caso, haciendo previsiones razonables, expresar los resultados en las unidades de medida más adecuada, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.</p> <p>O.MAT.6. Interpretar, individualmente o en equipo, los fenómenos ambientales y sociales del entorno más cercano, utilizando técnicas elementales de recogida de datos, representarlas de forma gráfica y numérica y formarse un juicio sobre la misma.</p>	<p style="text-align: center;">NUMERACIÓN</p> <p>Divisores de un número Cálculo de los divisores de un número</p>	<p>MAT.2.20. Elaboración y utilización de estrategias personales y académicas de cálculo mental relacionadas con números naturales, decimales, fracciones y porcentajes (redes numéricas). Series numéricas.</p>
	<p style="text-align: center;">CÁLCULO Y OPERACIONES</p> <p>Estimación de sumas, restas y multiplicaciones División de un número entre varias cifras</p>	<p>MAT.2.12. Estimación de resultados.</p> <p>MAT.3.5.1. Realiza cálculos mentales con las cuatro operaciones utilizando diferentes estrategias personales y académicas, teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones.</p>
	<p style="text-align: center;">RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <p>Extraer datos Inventar problemas</p>	<p>MAT.3.1.2. Valora las diferentes estrategias y persevera en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema.</p>
	<p style="text-align: center;">MEDIDA</p> <p>Relación entre medidas de capacidad Situaciones con medidas de capacidad</p>	<p>MAT.3.1. Unidades del Sistema Métrico Decimal de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen.</p> <p>MAT.3.10. Comparación y ordenación de medidas de una misma magnitud.</p>



	GEOMETRÍA	MAT.3.16. Medida de ángulos: El sistema sexagesimal.
	Mediatriz de un segmento Bisectriz de un ángulo	MAT.3.10. Elabora representaciones espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas...) utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro y superficie).
	ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	
	Pictogramas	

UNIDAD 3 MATEMÁTICAS 5º PRIMARIA CURSO 2020-2021

TEMPORALIZACIÓN: 7 ENERO AL 12 FEBRERO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

C.E.3.2. Resolver y formular investigaciones matemáticas y proyectos de trabajos referidos a números, cálculos, medidas, geometría y tratamiento de la información aplicando el método científico, utilizando diferentes estrategias, colaborando activamente en equipo y comunicando oralmente y por escrito el proceso desarrollado. Elaborar informes detallando el proceso de investigación, valorando resultados y conclusiones, utilizando medios tecnológicos para la búsqueda de información, registro de datos y elaboración de documentos en el proceso.

C.E.3.8. Operar con diferentes medidas del contexto real.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	INDICADORES
O.MAT.1. Plantear y resolver de manera individual o en grupo problemas extraídos de la vida cotidiana, de otras ciencias o de las propias matemáticas, eligiendo y utilizando diferentes estrategias, justificando el proceso de resolución, interpretando resultados y aplicándolos a	NUMERACIÓN Números primos y compuestos Fracción como reparto	MAT.3.4.2. Lee y escribe fracciones sencillas MAT.2.20. Elaboración y utilización de estrategias personales y académicas de cálculo mental relacionadas con números naturales, decimales,



<p>nuevas situaciones para poder actuar de manera más eficiente en el medio social</p> <p>O.MAT.3. Usar los números en distintos contextos, identificar las relaciones básicas entre ellos, las diferentes formas de representarlas, desarrollando estrategias de cálculo mental y aproximativo, que lleven a realizar estimaciones razonables, alcanzando así la capacidad de enfrentarse con éxito a situaciones reales que requieren operaciones elementales.</p> <p>O.MAT.4. Reconocer los atributos que se pueden medir de los objetos y las unidades, sistema y procesos de medida; escoger los instrumentos de medida más pertinentes en cada caso, haciendo previsiones razonables, expresar los resultados en las unidades de medida más adecuada, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.</p> <p>O.MAT.6. Interpretar, individualmente o en equipo, los fenómenos ambientales y sociales del entorno más cercano, utilizando técnicas elementales de recogida de datos, representarlas de forma gráfica y numérica y formarse un juicio sobre la misma.</p>		fracciones y porcentajes (redes numéricas). Series numéricas
	CÁLCULO Y OPERACIONES	
	<p>Suma y resta de fracciones</p> <p>Fracción de un número</p>	MAT.2.22. Utilización de operaciones de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas. Automatización de los algoritmos.
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	
	<p>Escribir preguntas a partir de cálculos</p> <p>Explicar qué hay que calcular para resolver el problema.</p>	MAT.1.7. Planificación del proceso de resolución de problemas: comprensión del enunciado, estrategias y procedimientos puestos en práctica (hacer un dibujo, una tabla, un esquema de la situación, ensayo y error razonado, operaciones matemáticas adecuadas, etc.), y procesos de razonamientos, realización, revisión de operaciones y resultados, búsqueda de otras alternativas de resolución, elaboración de conjeturas sobre los resultados, exploración de nuevas formas de resolver un mismo problemas, individualmente y en grupo, contrastando su validez y utilidad en su quehacer diario, explicación oral de forma razonada del proceso de resolución, análisis coherente de la solución, debates y discusión en grupo sobre proceso y resultado
MEDIDA		
<p>Relación entre medidas de masa</p> <p>Situaciones con medidas de masa</p>	MAT.3.1. Unidades del Sistema Métrico Decimal de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen.	MAT.3.10. Comparación y ordenación de medidas de una misma magnitud.
GEOMETRÍA		
<p>Suma de ángulos</p> <p>Área del cuadrado y rectángulo</p>	MAT.4.3. Ángulos en distintas posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice...	MAT.4.10. Perímetro y área. Cálculo de perímetros y áreas.



	ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	MAT.5.4. Realización e interpretación de gráficos sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales.
	Gráfico de sectores	

UNIDAD 4 MATEMÁTICAS 5º PRIMARIA CURSO 2020-2021

TEMPORALIZACIÓN: 15 FEBRERO AL 19 MARZO
22 AL 26 REPASO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

...

C.E.3.6. Utilizar los números naturales, decimales, fraccionarios y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana, utilizando sus equivalencias para realizar cálculos sencillos y resolver problemas

CE.3.1. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuado para abordar el proceso de resolución. Valorar las diferentes estrategias y perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema. Expresar de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas.

C.E.3.11. Conocer, describir sus elementos básicos, clasificar según diversos criterios y reproducir las figuras planas: cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio, rombo y círculo, relacionándolas con elementos del contexto real.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	INDICADORES
<p>O.MAT.1. Plantear y resolver de manera individual o en grupo problemas extraídos de la vida cotidiana, de otras ciencias o de las propias matemáticas, eligiendo y utilizando diferentes estrategias, justificando el proceso de resolución, interpretando resultados y aplicándolos a nuevas situaciones para poder actuar de manera más eficiente en el</p>	<p style="text-align: center;">NUMERACIÓN</p> <p>Fracciones equivalentes Comparación de fracciones</p>	<p style="text-align: center; color: #e91e63;">MAT.3.6.3. Realiza equivalencias de las redes numéricas básicas (1/2, 0,5, 50%, la mitad) para resolver problemas.</p>



<p>medio social</p> <p>O.MAT.3. Usar los números en distintos contextos, identificar las relaciones básicas entre ellos, las diferentes formas de representarlas, desarrollando estrategias de cálculo mental y aproximativo, que lleven a realizar estimaciones razonables, alcanzando así la capacidad de enfrentarse con éxito a situaciones reales que requieren operaciones elementales.</p> <p>O.MAT.4. Reconocer los atributos que se pueden medir de los objetos y las unidades, sistema y procesos de medida; escoger los instrumentos de medida más pertinentes en cada caso, haciendo previsiones razonables, expresar los resultados en las unidades de medida más adecuada, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.</p> <p>O.MAT.6. Interpretar, individualmente o en equipo, los fenómenos ambientales y sociales del entorno más cercano, utilizando técnicas elementales de recogida de datos, representarlas de forma gráfica y numérica y formarse un juicio sobre la misma.</p>	CÁLCULO Y OPERACIONES	<p>Porcentajes. Cálculos</p> <p>Problemas de la vida cotidiana</p>	<p>MAT .6.1. Utiliza los porcentajes para expresar partes, identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas, repartos...).</p> <p>MAT.3.6.2. Realiza cálculos sencillos con fracciones básicas y porcentajes (cálculo del porcentaje de un número y su equivalente en fracciones).</p>
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	<p>Elegir, completar o escribir que va en 1er lugar</p> <p>Inventar problemas</p>	<p>MAT.3.1.1. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipa una solución razonable y busca los procedimientos matemáticos adecuados para abordar el proceso de resolución.</p>
	MEDIDA	<p>Superficie</p> <p>Metro cuadrado y submúltiplos</p>	<p>MAT.3.10.1. Interpreta y describe representaciones espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas...) utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro y superficie).</p>
	GEOMETRÍA	<p>Área del triángulo</p> <p>Área de figuras compuestas</p>	<p>MAT.4.10. Perímetro y área. Cálculo de perímetros y áreas.</p>
	ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	<p>Recogida de datos</p> <p>Frecuencias</p>	<p>MAT.5.2. Recogida y clasificación de datos cualitativos y cuantitativos utilizando técnicas elementales de encuesta, observación y medición.</p>



UNIDAD 5 MATEMÁTICAS 5º PRIMARIA CURSO 2020-2021

TEMPORALIZACIÓN: 5 ABRIL AL 4 MAYO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

...

CE.3.4. Leer, escribir y ordenar en textos numéricos académicos y de la vida cotidiana distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones y decimales hasta las centésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.

CE.3.1. En un contexto de resolución de problemas sencillos, anticipar una solución razonable y buscar los procedimientos matemáticos más adecuado para abordar el proceso de resolución. Valorar las diferentes estrategias y perseverar en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema. Expresar de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas.

CE.3.12. Conocer los poliedros, prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas y sus elementos básicos, aplicando el conocimiento de sus características para la clasificación de cuerpos geométricos.

OBJETIVOS	CONTENIDOS	INDICADORES
<p>O.MAT.1. Plantear y resolver de manera individual o en grupo problemas extraídos de la vida cotidiana, de otras ciencias o de las propias matemáticas, eligiendo y utilizando diferentes estrategias, justificando el proceso de resolución, interpretando resultados y aplicándolos a nuevas situaciones para poder actuar de manera más eficiente en el medio social</p> <p>O.MAT.3. Usar los números en distintos contextos, identificar las relaciones básicas entre ellos, las diferentes formas de representarlas, desarrollando estrategias de cálculo mental y aproximativo, que lleven a realizar estimaciones razonables, alcanzando así la capacidad de enfrentarse con éxito a situaciones reales que requieren operaciones elementales.</p> <p>O.MAT.4. Reconocer los atributos que se pueden medir de los objetos y las unidades, sistema y procesos de medida; escoger los instrumentos de medida más pertinentes en cada caso, haciendo previsiones razonables, expresar los resultados en las unidades de medida más adecuada, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.</p>	NUMERACIÓN Comparación de números decimales	MAT.3.4.1. Lee y escribe números naturales, enteros y decimales hasta las centésimas.
	CÁLCULO Y OPERACIONES Suma y resta de números decimales Multiplicación de nº natural por decimal	MAT 3.5.3. Suma, resta, multiplica y divide números naturales y decimales con el algoritmo, en comprobación de resultados, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Elegir o escribir preguntas	MAT 3.1.2. Valora las diferentes estrategias y persevera en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema
	MEDIDA Metro cuadrado, múltiplos y Unidades Agrarias.	MAT 3.1. Unidades del Sistema Métrico Decimal de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen. 3.10.1. Interpreta y describe representaciones



O.MAT.6. Interpretar, individualmente o en equipo, los fenómenos ambientales y sociales del entorno más cercano, utilizando técnicas elementales de recogida de datos, representarlas de forma gráfica y numérica y formarse un juicio sobre la misma.	Relación entre unidades de superficie	espaciales de la vida cotidiana (croquis, planos, maquetas...) utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro y superficie).
	GEOMETRÍA Poliedros: Prismas y Pirámides	MAT.4.9. Identificación y denominación de polígonos atendiendo al número de lados.
	ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD Media y moda	MAT.5.8. Iniciación intuitiva al cálculo de la probabilidad de un suceso.

UNIDAD 6 MATEMÁTICAS 5º PRIMARIA CURSO 2020-2021

**TEMPORALIZACIÓN: 5 MAYO AL 11 JUNIO
14 AL 22 REPASO**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

...

C.E.3.5. Realizar, en situaciones de resolución de problemas, operaciones y cálculos numéricos sencillos, exactos y aproximados, con números naturales y decimales hasta las centésimas, utilizando diferentes procedimientos mentales y algorítmicos y la calculadora.

C.E.3.7. Seleccionar instrumentos y unidades de medida usuales para realizar mediciones, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido.

C.E.3.12. Conocer los poliedros, prismas, pirámides, conos, cilindros y esferas y sus elementos básicos, aplicando el conocimiento de sus características para la clasificación de cuerpos geométricos.



OBJETIVOS	CONTENIDOS	INDICADORES
<p>O.MAT.1. Plantear y resolver de manera individual o en grupo problemas extraídos de la vida cotidiana, de otras ciencias o de las propias matemáticas, eligiendo y utilizando diferentes estrategias, justificando el proceso de resolución, interpretando resultados y aplicándolos a nuevas situaciones para poder actuar de manera más eficiente en el medio social</p> <p>O.MAT.3. Usar los números en distintos contextos, identificar las relaciones básicas entre ellos, las diferentes formas de representarlas, desarrollando estrategias de cálculo mental y aproximativo, que lleven a realizar estimaciones razonables, alcanzando así la capacidad de enfrentarse con éxito a situaciones reales que requieren operaciones elementales.</p> <p>O.MAT.4. Reconocer los atributos que se pueden medir de los objetos y las unidades, sistema y procesos de medida; escoger los instrumentos de medida más pertinentes en cada caso, haciendo previsiones razonables, expresar los resultados en las unidades de medida más adecuada, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas.</p> <p>O.MAT.6. Interpretar, individualmente o en equipo, los fenómenos ambientales y sociales del entorno más cercano, utilizando técnicas elementales de recogida de datos, representarlas de forma gráfica y numérica y formarse un juicio sobre la misma.</p>	<p style="text-align: center;">NUMERACIÓN</p> <p>Aproximación nº decimales</p>	<p>MAT.2.14. Redondeos de números naturales a las decenas, centenas y millares y de los decimales a las décimas, centésimas o milésimas más cercanas.</p>
	<p style="text-align: center;">CÁLCULO Y OPERACIONES</p> <p>Multiplicación de nº decimales</p>	<p>MAT.3.5.3. Suma, resta, multiplica y divide números naturales y decimales con el algoritmo, en comprobación de resultados, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.</p> <p>MAT.2.12. Estimación de resultados.</p>
	<p style="text-align: center;">RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</p> <p>Elegir pregunta correcta para resolver problemas Inventar problemas</p>	<p>MAT.3.1.2. Valora las diferentes estrategias y persevera en la búsqueda de datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema.</p>
	<p style="text-align: center;">MEDIDA</p> <p>Grados, minutos y segundos</p>	<p>MAT.3.7.2. Selecciona instrumentos y unidades de medida usuales para realizar mediciones, expresando con precisión medidas de longitud, superficie, peso, masa, capacidad, volumen y tiempo en contextos reales, explicando el proceso seguido.</p>
	<p style="text-align: center;">GEOMETRÍA</p> <p>Clasificación de prismas y pirámides</p>	<p>MAT.4.14. Cuerpos geométricos: elementos, relaciones y clasificación. Poliedros. Elementos básicos: vértices, caras y aristas. Tipos de poliedros.</p>
	<p style="text-align: center;">ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD</p> <p>Mas/menos probable Probabilidad</p>	<p>MAT.3.15.2. Hace estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado.</p>