

### Secuenciación de los PROYECTOS DE TRABAJO

2º	Criterio de Evaluación	Temporalización Nº de sesiones	Fechas probables:	Áreas con las que se puede relacionar:	Contenidos a impartir en Inglés dentro del Proyecto Bilingüe del Centro	
<b>Proyecto 1: VIVIMOS JUNTOS</b>	C.E.1.1.	<b>1ºTRIMESTRE</b>	13 oct – 5 nov	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociales</li> <li>- Lengua</li> <li>- Matemáticas</li> <li>- Ed. Artística</li> </ul>	<b>VOCABULARY:</b> JOBS: gardener, policeman, fireman, doctor, teacher, mayor	<b>STRUCTUTRES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Who is this?</li> <li>- This is a...</li> </ul>
	C.E.1.2.	Sesiones: 14				
	C.E.1.3.	- Punto de partida: 2 sesiones				
	C.E.1.4.	- Tareas de investigación: 9 sesiones				
	C.E.1.6.					
	C.E.1.8.	- Finalizamos el proyecto: 3 sesiones.				
	C.E.1.10.					

#### CONTENIDOS:

**El municipio y el ayuntamiento.**  
**Las elecciones municipales.**  
**Los trabajadores y servicios municipales.**  
**Tipos de calles.**  
**Elementos y partes de la calle.**  
**Reconocimiento de edificios públicos y de las actividades que realizamos en ellos.**  
**Tipos de viviendas.**  
**Orientación en el espacio: el plano. La leyenda.**  
**Educación vial: el semáforo y el paso de peatones.**  
**La convivencia con los vecinos y vecinas.**  
**Las normas de convivencia: comportamientos adecuados e inadecuados.**  
**Identificación de problemas que afectan a los ciudadanos.**  
**Propuesta de soluciones.**

#### INDICADORES:

CS.1.1.1. Busca, selecciona y organiza información, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente o por escrito, con terminología adecuada, usando las TIC.  
 CS.1.2.1. Realiza las tareas con autonomía y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado.  
 CS.1.3.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante, y desarrolla estrategias para resolver conflictos. CS.1.3.2. Valora la cooperación y el diálogo desarrollando actitudes de cooperación y de trabajo en equipo.  
 CS.1.4.1. Adquiere nociones básicas de orientación espacial, representando en un mapa el planeta Tierra y los puntos cardinales.  
 CS.1.6.1. Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes valorando la realidad municipal y la diversidad cultural, social, política y lingüística.  
 CS.1.8.1. Valora con espíritu crítico la publicidad y la relaciona con la realidad conocida y explica las normas básicas de circulación, las cumple y expone las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.  
 CS.1.10.2. Identifica el patrimonio cultural, en concreto el andaluz, y valora los museos como un lugar de disfrute y exploración, asumiendo un comportamiento responsable.

## Secuenciación de los PROYECTOS DE TRABAJO

2º	Criterio de Evaluación	Temporalización Nº de sesiones	Fechas probables:	Áreas con las que se puede relacionar:	Contenidos a impartir en Inglés dentro del Proyecto Bilingüe del Centro	
<b>Proyecto 2: CONSTRUIMOS JUGUETES</b>	C.E.1.1. C.E.1.7. C.E.1.8. C.E.1.9	<b>1ºTRIMESTRE</b> Sesiones: 14 - Punto de partida: 2 sesiones - Tareas de investigación: 9 sesiones - Finalizamos el proyecto: 3 sesiones.	6 nov – 3 dic	- Sociales - Lengua - Matemáticas - Ed. Artística	Vocabulary: Plane, ball, car, computer, doll, teddy	Structures: - Preposiciones (lugar): in, on, under, behind. - It is under the table

### CONTENIDOS:

Las máquinas. Tareas y funciones que realizan.  
 La utilidad de las máquinas. Identificación y características. Tipos de máquinas según el número de piezas. Clasificación y diferencias.  
 Diferentes máquinas que pueden construirse con pocas piezas.  
 Clasificación de las máquinas según la energía que utilizan para funcionar.  
 Fuentes de energía.  
 La obtención de la electricidad.  
 Diferentes formas de ahorrar energía.  
 Normas de seguridad para el uso de las máquinas.  
 Los problemas de la contaminación creada por la basura.  
 Las tres reglas para proteger el medioambiente.  
 La reutilización de materiales para un desarrollo sostenible.  
 La responsabilidad personal en el cuidado de la naturaleza.  
 Los inventos más importantes de la historia.

### INDICADORES:

CN.1.1.1. Obtiene información y realiza de manera guiada pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan.  
 CN.1.1.2. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas, expresando oralmente los resultados obtenidos y aplicándolos a su vida cotidiana.  
 CN.1.1.3. Utiliza estrategias para realizar trabajos individuales y cooperativos, respetando las opiniones y el trabajo de los demás, así como los materiales y herramientas empleados.  
 CN.1.7.1. Observa e identifica las prácticas que producen residuos, contaminan y producen impacto ambiental.  
 CN.1.7.2. Identifica, valora y muestra conductas responsables de ahorro, reutilización y reciclaje de materiales en el colegio, en casa y en el entorno.  
 CN.1.7.3. Realiza sencillas experiencias y elabora textos, presentaciones y comunicaciones como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral, escrita y audiovisual las conclusiones.  
 CN.1.8.1. Observa, identifica y describe algunos componentes de máquinas y aparatos de su entorno.  
 CN.1.8.2. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.  
 CN.1.8.3. Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.  
 CN.1.9.1. Monta y desmonta algunos objetos y aparatos simples, describiendo su funcionamiento, piezas y secuencia de montaje, y explicando su utilización de forma segura.  
 CN.1.9.2. Mantiene conductas seguras tanto en el uso como en el montaje y desmontaje de objetos simples.

## Secuenciación de los PROYECTOS DE TRABAJO

2º	Criterio de Evaluación	Temporalización Nº de sesiones	Fechas probables:	Áreas con las que se puede relacionar:	Contenidos a impartir en Inglés dentro del Proyecto Bilingüe del Centro	
<b>Proyecto 3: ¿QUÉ TIEMPO HACE?</b>	C.E.1.1. C.E.1.3. C.E.1.4. C.E.1.5.	<b>2º TRIMESTRE</b> Sesiones: 20 - Punto de partida: 2 sesiones - Tareas de investigación: 12 sesiones - Finalizamos el proyecto: 6 sesiones.	7 ene – 10 feb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociales</li> <li>- Lengua</li> <li>- Matemáticas</li> <li>- Ed. Artística</li> </ul>	<b>Vocabulary:</b> Sunny, windy, rainy, stormy, cloudy, snowy Parts of the day: in the morning, in the afternoon, in the evening, at night.	<b>Structures:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- How's the weather?</li> <li>- It's sunny</li> <li>- Skidamarink song</li> </ul>

### CONTENIDOS:

Elementos naturales y humanos del cielo.  
Astros del sistema solar: la Tierra, el Sol y la Luna.  
El día y la noche.  
Las partes del día.  
Rotación y traslación de la Luna.  
La llegada del ser humano a la Luna.  
Características y propiedades del aire y el agua.  
Uso cotidiano y consumo responsable del agua.  
Características, usos y fuerza del viento.  
El movimiento de traslación de la Tierra: las estaciones del año.

La luz y el calor del Sol.  
Los continentes y los océanos.  
El movimiento de rotación de la Tierra.  
Características de la Luna.  
Las fases de la Luna.  
El aire y el agua: elementos imprescindibles para los seres vivos.  
Los estados del agua.  
Fenómenos atmosféricos observables.  
La predicción del tiempo. Los instrumentos de medición del tiempo.  
El calendario.

### INDICADORES:

CS.1.1.1. Busca, selecciona y organiza información, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente o por escrito, con terminología adecuada, usando las TIC.  
CS.1.2.1. Realiza las tareas con autonomía y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado.  
CS.1.3.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante, y desarrolla estrategias para resolver conflictos.  
CS.1.3.2. Valora la cooperación y el diálogo desarrollando actitudes de cooperación y de trabajo en equipo.  
CS.1.4.1. Adquiere nociones básicas de orientación espacial, representando en un mapa el planeta Tierra y los puntos cardinales.  
CS.1.5.1. Diferencia fenómenos atmosféricos observables (cielo, aire, viento, lluvia, nieve) y los describe de manera sencilla reconociendo los más característicos de cada estación del año en Andalucía.

### Secuenciación de los PROYECTOS DE TRABAJO

<b>2º</b>	<b>Criterio de Evaluación</b>	<b>Temporalización Nº de sesiones</b>	<b>Fechas probables:</b>	<b>Áreas con las que se puede relacionar:</b>	<b>Contenidos a impartir en Inglés dentro del Proyecto Bilingüe del Centro</b>	
<b>Proyecto 4: SOMOS JARDINEROS Y JARDINERAS</b>	C.E.1.1. C.E.1.3. C.E.1.4. C.E.1.5.	<b>2ºTRIMESTRE</b> Sesiones: 20 - Punto de partida: 2 sesiones - Tareas de investigación: 12 sesiones - Finalizamos el proyecto: 6 sesiones.	<b>11 feb – 19 mar</b>	- Sociales - Lengua - Matemáticas - Ed. Artística	<b>Vocabulary:</b> - The three R's: reduce, reuse, and recycle. - Parts of the plant: root, stem, flower, leaves, fruit -	<b>Structures:</b> - Three R's song - The plant has got flowers...

#### **CONTENIDOS:**

Observación directa e indirecta de plantas.  
 Las partes de una planta.  
 Clasificación de plantas: árbol, arbusto, hierba.  
 Árboles de hoja caduca y perenne.  
 Las flores: principales partes y función.  
 La polinización.  
 Los frutos y las semillas.  
 El ciclo vital de las plantas.  
 Las necesidades y formas de vida de las plantas.  
 Hábitos de cuidado y de respeto hacia las plantas.  
 Las relaciones de los seres humanos con las plantas.  
 Consecuencias de las actividades humanas en la naturaleza.  
 La protección del medioambiente.  
 La regla de las tres erres.

#### **INDICADORES:**

CN.1.1.1. Obtiene información y realiza de manera guiada pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan.  
 CN.1.1.2. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas, expresando oralmente los resultados obtenidos y aplicándolos a su vida cotidiana.  
 CN.1.1.3. Utiliza estrategias para realizar trabajos individuales y cooperativos, respetando las opiniones y el trabajo de los demás, así como los materiales y las herramientas empleados.  
 CN.1.3.1. Identifica y clasifica los seres vivos del entorno en animales y plantas, reconociendo los diferentes criterios de clasificación (tamaño, color, forma de desplazarse, etc.).  
 CN.1.3.2. Conoce y valora la importancia del agua para la vida en los ecosistemas andaluces y desarrolla valores de cuidado y respeto por el medioambiente.  
 CN.1.4.2. Manifiesta en su vida cotidiana comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno.

Secuenciación de				los PROYECTOS DE TRABAJO	
2º	Criterio de Evaluación	Temporalización Nº de sesiones	Fechas probables:	Áreas con las que se puede relacionar:	Contenidos a impartir en Inglés dentro del Proyecto Bilingüe del Centro
<b>Proyecto 4: SOMOS LO QUE COMEMOS</b>		<b>3ºTRIMESTRE</b> Sesiones: 30 - Punto de partida: 5 sesiones - Tareas de investigación: 15 sesiones - Finalizamos el proyecto: 6 sesiones.	Abril, mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociales</li> <li>- Lengua</li> <li>- Matemáticas</li> <li>- Ed. Artística</li> </ul>	-
<b>CONTENIDOS:</b>					
*Pendiente de elaborar					
<b>INDICADORES:</b>					
*Pendiente de elaborar					