

# CIENCIAS SOCIALES 3º PRIMARIA CURSO 2020-2021



PRIMER TRIMESTRE					
UNIDAD	CONTENIDOS PRESENCIALES	CONTENIDOS TELEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<b>1: LAS ROCAS Y LOS MINERALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Tierra y sus partes: atmósfera, hidrosfera, biosfera y geosfera.</li> <li>- Las rocas y minerales: sus propiedades.</li> <li>- Los materiales terrestres: materiales de construcción y decorativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--LA TIERRA: características y capas de la tierra.</li> <li>- Propiedades de las rocas y minerales.</li> </ul>	OCTUBRE Y PRIMERA SEMANA DE NOVIEMBRE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>C.E.2.1</li> <li>C.E.2.2</li> <li>C.E.2.4</li> </ul>	<p>CS.2.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/ o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>CS.2.2.1. Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.</p> <p>CS.2.4.1. Explica y define las características de la litosfera y la hidrosfera, los tipos de rocas y sus usos, las masas de agua continentales y marinas, la formación del relieve y sus principales formas en España y Andalucía</p> <p>CS.2.4.2. Valora el uso que hace el ser humano del medio, el impacto de su actividad su organización y transformación</p>
<b>2: OBSEVAMOS EL PAISAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los paisajes: natural y artificial. Cambios de los paisajes.</li> <li>- Paisajes de interior y costa.</li> <li>- El relieve de España: interior, costa, islas y archipiélagos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los paisajes: natural y artificial. Cambios de los paisajes.</li> <li>- El relieve de España.</li> <li>- El relieve de Andalucía.</li> </ul>	NOVIEMBRE Y PRIMERA SEMANA DE DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>C.E.2.1</li> <li>C.E.2.2</li> <li>C.E.2.4</li> </ul>	<p>CS.2.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/ o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>CS.2.2.1. Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El relieve de Andalucía: interior y costa.</li> <li>- Conservamos el paisaje.</li> </ul>				<p>exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.</p> <p>CS.2.2.2. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes</p> <p>CS.2.4.1. Explica y define las características de la litosfera y la hidrosfera, los tipos de rocas y sus usos, las masas de agua continentales y marinas, la formación del relieve y sus principales formas en España y Andalucía.</p> <p>CS.2.4.2. Valora el uso que hace el ser humano del medio, el impacto de su actividad su organización</p>
--	---	--	--	--	--

SEGUNDO TRIMESTRE					
UNIDAD	CONTENIDOS PRESENCIALES	CONTENIDOS TELEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES
<b>3: EL LUGAR DONDE VIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las localidades: pueblos y ciudades.</li> <li>- Los barrios y las calles de la localidad.</li> <li>- El Ayuntamiento y los servicios municipales.</li> <li>- La organización territorial: las provincias y las comunidades autónomas.</li> <li>- La Comunidad Autónoma de Andalucía: provincias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las localidades: pueblos y ciudades.</li> <li>- El Ayuntamiento y los servicios municipales.</li> <li>- La Comunidad Autónoma de Andalucía: provincias y gobierno de la comunidad.</li> </ul>	ENERO Y PRIMERA QUINCENA DE FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> <li>C.E.2.1</li> <li>C.E.2.2</li> <li>C.E.2.6</li> </ul>	<p>CS.2.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/ o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>CS.2.2.1. Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.</p> <p>CS.2.2.2. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes</p> <p>CS.2.6.1. Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la</p>

	<p>y gobierno de la comunidad.</p> <p>- Normas ciudadanas.</p>				<p>Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, partiendo del conocimiento del funcionamiento de organismos locales, ayuntamiento y municipio y valora la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural.</p> <p>CS.2.6.2. Explica la organización y estructura de las instituciones locales y autonómicas, nombrando y localizando Andalucía y España, la Unión Europea, sus objetivos políticos y económicos.</p>
<b>4: LA POBLACIÓN</b>	<p>- ¿Qué es la población?: La población y el trabajo.</p> <p>- Cambios en la población: natalidad y mortalidad, emigración e inmigración.</p> <p>- La población de España: características.</p> <p>- La población de Andalucía: Evolución</p>	<p>- La población: cambios.</p> <p>- La población de España.</p> <p>- La población de Andalucía.</p>	<p>SEGUNDA QUINCENA DE FEBRERO Y MARZO</p>	<p>C.E.2.1</p> <p>C.2.2</p> <p>C.2.3.</p> <p>C.2.7</p>	<p>CS.2.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/ o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>CS.2.2.1. Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.</p> <p>CS.2.3.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica, colaborativa, dialogante y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos, participando de una manera eficaz y constructiva en la vida social y creando estrategias para resolver conflictos.</p> <p>CS.2.7.1. Define conceptos básicos demográficos cercanos como la natalidad y el crecimiento en función de las defunciones comenzando por contextos locales, realizando cálculos e identificando los principales factores que influyen en ella.</p> <p>CS.2.7.2. Identifica y describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración y realiza gráficas simples con datos de población local.</p>

TERCER TRIMESTRE					
UNIDAD	CONTENIDOS PRESENCIALES	CONTENIDOS TELEMÁTICOS	TEMPORALIZACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES
<b>5: CÓMO SABER LO QUE OCURRIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El paso del tiempo y la historia: pasado, presente y futuro.</li> <li>- Las fuentes históricas: escritas y no escritas.</li> <li>- Los museos y los monumentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El paso del tiempo y la historia: pasado, presente y futuro.</li> <li>- Las fuentes históricas: escritas y no escritas.</li> </ul>	ABRIL Y PRIMERA SEMANA DE MAYO	C.E.2.1 C.E.2.2 C.E.11 C.E.12	<p>CS.2.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/ o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>CS.2.2.1. Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.</p> <p>CS.2.2.2. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes</p> <p>CS.2.11.1 Define el concepto de prehistoria y momentos históricos a través de la asociación de hechos, situando el comienzo y el final y exponiendo la importancia de la escritura, la agricultura y ganadería como elementos que cambiaron momentos de la historia, localizando e interpretando cronológicamente en una línea del tiempo hechos relevantes de su vida utilizando las unidades básicas de tiempo.</p> <p>CS.2.11.2. Utiliza el siglo como unidad de medida y diferentes técnicas para situar acontecimientos históricos, para explicar momentos de la prehistoria y la edad antigua y definir hechos y personajes del pasado en Andalucía y España e identifica el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar, conservar y legar.</p> <p>CS.2.12.2 Identifica el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar y legar y valora los museos como un lugar de disfrute y exploración de obras de arte y de realización de actividades lúdicas y divertidas, asumiendo un comportamiento responsable que debe cumplir en sus visitas</p>
<b>6: ¿QUÉ OCURRIÓ EN EL PASADO?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La prehistoria: Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La prehistoria.</li> <li>-La Edad Antigua.</li> <li>- La Edad Media.</li> </ul>	MAYO Y JUNIO	C.E.2.1 C.E.2.2 C.E.11	<p>CS.2.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/ o por escrito, con terminología adecuada,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Edad Antigua: el imperio romano.</li> <li>- La Edad Media: zona cristiana y zona musulmana.</li> <li>- La Edad Moderna: descubrimientos científicos y geográficos.</li> <li>- La Edad Contemporánea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Edad Moderna.</li> <li>- La Edad Contemporánea.</li> </ul>		<p>C.E.12</p>	<p>usando las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>CS.2.2.1. Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.</p> <p>CS.2.2.2. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados y analiza informaciones manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes</p> <p>CS.2.11.1 Define el concepto de prehistoria y momentos históricos a través de la asociación de hechos, situando el comienzo y el final y exponiendo la importancia de la escritura, la agricultura y ganadería como elementos que cambiaron momentos de la historia, localizando e interpretando cronológicamente en una línea del tiempo hechos relevantes de su vida utilizando las unidades básicas de tiempo.</p> <p>CS.2.11.2. Utiliza el siglo como unidad de medida y diferentes técnicas para situar acontecimientos históricos, para explicar momentos de la prehistoria y la edad antigua y definir hechos y personajes del pasado en Andalucía y España e identifica el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar, conservar y legar.</p> <p>CS.2.12.2 Identifica el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar y legar y valora los museos como un lugar de disfrute y exploración de obras de arte y de realización de actividades lúdicas y divertidas, asumiendo un comportamiento responsable que debe cumplir en sus visitas</p>
--	---	--	--	---------------	--