

CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y CIENCIAS SOCIALES

1º PRIMARIA CURSO 2020-2021

SECUENCIACIÓN DE LOS PROYECTOS DE TRABAJO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA							
1º	Criterio de Evaluación	Temporalización Nº de sesiones	Fechas probables:	Áreas con las que se puede relacionar:	Actividad complementaria:	Contenidos a impartir en Inglés dentro del Proyecto Bilingüe del Centro	
Proyecto 1: VISITAMOS LA GRANJA	C.E.1.1. C.E.1.3. C.E.1.4 C.E.1.7	1º TRIMESTRE Sesiones: 12 aproximadamente - Punto de partida: 3 sesiones - Tareas de investigación: 6 sesiones - Finalizamos el proyecto: 3 sesiones. semanas aproximadamente	PRIMER TRIMESTRE	- Sociales - Lengua - Matemáticas - Ed. Artística		VOCABULARIO: Living things Domestic and wild animals Farm and jungle It has got Legs, fins, wings They can swim, fly & walk Animals eat plants or meat Tiger, cow, chicken, cat, dog, duck, monkey, pig, elephant, horse, sheep, snake, rabbit and spider. Oink, quack, neigh, baa..	ESTRUCTURAS: “It’s a dog” “Is it a dog?” “Yes, it is” “No it isn’t” “It can walk”
CONTENIDOS:							
<p>Los seres vivos y los seres inertes. Los seres vivos: características, clasificación y tipos. El reino animal. Los animales vertebrados: características físicas. Diferentes hábitats de los animales vertebrados. Hábitos de cuidado y respeto hacia los seres vivos. Las partes del cuerpo de los animales Diferentes formas de desplazamiento de los animales. Clasificación de animales según su alimentación: herbívoros, carnívoros y omnívoros. Clasificación de animales en función de su reproducción: ovíparos y vivíparos Animales salvajes y domésticos. Los productos de origen animal</p>							
INDICADORES:							
<p>CN.1.1.1. Obtiene información y realiza de manera guiada, pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan. CN.1.1.2. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas, expresando oralmente los resultados obtenidos y aplicándolos a su vida cotidiana. CN.1.1.3. Utiliza estrategias para realizar trabajos individuales y cooperativos, respetando las opiniones y el trabajo de los demás, así como los materiales y herramientas empleadas. CN.1.3.1. Identifica y clasifica los seres vivos del entorno en animales y plantas, reconociendo los diferentes criterios de clasificación (tamaño, color, forma de desplazarse, etc.). CN. 1.4.2 Manifiesta en su vida cotidiana comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno. CS 1.7.1 Identifica materias primas y productos elaborados, y los asocia con las actividades y profesiones.</p>							

SECUENCIACIÓN DE LOS PROYECTOS DE TRABAJO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

1º	Criterio de Evaluación	Temporalización Nº de sesiones	Fechas probables:	Áreas con las que se puede relacionar:	Actividad complementaria:	Contenidos a impartir en Inglés dentro del Proyecto Bilingüe del Centro	
Proyecto 1: VEMOS, TOCAMOS, SENTIMOS...	C.E.1.1. C.E.1.2.	2ºTRIMESTRE <i>5 semanas aproximadamente</i> Sesiones: 15 - Punto de partida: 3 sesiones - Tareas de investigación: 16 sesiones - Finalizamos el proyecto: 5 sesiones.	SEGUNDO TRIMESTRE Continuamos en el tercero si no da tiempo.	- Sociales - Lengua - Matemáticas - Ed. Artística		VOCABULARIO: Eye, ears, nose, tongue, skin. Sight, hearing, taste, smell, touch	ESTRUCTURAS: “I can see with my eyes...”

CONTENIDOS:

Partes del cuerpo humano.
 Órganos de los sentidos
 Información que nos proporciona
 El aparato locomotor: huesos, músculos y articulaciones
 Hábitos saludables y conductas responsables: alimentación variada, higiene personal, ejercicio físico regulado sin excesos y descanso diario conocimiento de sí mismo y de los demás.
 Aceptación y no aceptación del propio cuerpo con sus posibilidades y limitaciones.
 Desarrollo de las emociones.

INDICADORES:

CN.1.1.1. Obtiene información y realiza de manera guiada, pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan.
 CN.1.1.2. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas, expresando oralmente los resultados obtenidos y aplicándolos a su vida cotidiana.
 CN.1.1.3. Utiliza estrategias para realizar trabajos individuales y cooperativos, respetando las opiniones y el trabajo de los demás, así como los materiales y herramientas empleadas.
 CN.1.2.1. Identifica y localiza las principales partes del cuerpo, estableciendo relación con las funciones vitales.
 CN.1.2.2. Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de entender la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo.
 CN.1.2.3. Conoce y respeta las diferencias individuales aceptando sus posibilidades y limitaciones.
 CN.1.2.4. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos, manifestando conductas pacíficas.

Secuenciación de los PROYECTOS DE TRABAJO DE CIENCIAS SOCIALES

1º	Criterio de Evaluación	Temporalización Nº de sesiones	Fechas probables:	Áreas con las que se puede relacionar:	Actividad complementaria:	Contenidos a impartir en Inglés dentro del Proyecto Bilingüe del Centro	
Proyecto 1: Donde vives tu, Nuestra casa.	1.1.	1º y 2º TRIMESTRE Sesiones: 16 aproximadamente - Punto de partida: 4 sesiones - Tareas de investigación: 8 sesiones - Finalizamos el proyecto: 4 semanas aproximadamente	PRIMER TRIMESTRE: primera parte. SEGUNDO TRIMESTRE: Segunda parte.	<ul style="list-style-type: none"> - Naturales - Lengua - Matemáticas - Ed. Artística 		VOCABULARIO: Parts of the house: bathroom, kitchen, bedroom.. Parts of the room: window, door, wall, roof.. Materials: bricks, sticks, wood..	ESTRUCTURAS: The house is made of... It has got..
	1.2.						
	1.3.						
	1.4.						
	1.5.						
	1.6.						
	1.7.						
	1.10.						

CONTENIDOS:

La casa por fuera y la casa por dentro.
 Construcción de una casa: materiales y profesionales.
 Casas a lo largo de la historia
 Casas del mundo.
 Respeto por el medioambiente.
 La familia: tareas domésticas
 Cuidado de animales domésticos.

INDICADORES:

CS.1.1.1. Busca, selecciona y organiza información, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente o por escrito, con terminología adecuada, usando las TIC.
 CS.1.2.1. Realiza las tareas con autonomía y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado.
 CS.1.3.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante, y desarrolla estrategias para resolver conflictos.
 CS.1.3.2. Valora la cooperación y el diálogo desarrollando actitudes de cooperación y de trabajo en equipo.
 CS.1.4.1. Adquiere nociones básicas de orientación espacial, representando en un mapa el planeta Tierra y los puntos cardinales.
 CS.1.5.1. Diferencia fenómenos atmosféricos observables y los describe, reconociendo lo más característico de cada estación del año en Andalucía.
 CS.1.6.1. Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes valorando la realidad familiar y municipal, y la diversidad cultural, social, política y lingüística.
 CS.1.7.1. Identifica materias primas y productos elaborados y los asocia con las actividades y profesiones.
 CS.1.10.1. Reconoce el paso del tiempo y diferencia presente y pasado a través de restos históricos del entorno próximo.

Secuenciación de los PROYECTOS DE TRABAJO DE CIENCIAS SOCIALES

1º	Criterio de Evaluación	Temporalización Nº de sesiones	Fechas probables:	Áreas con las que se puede relacionar:	Actividad complementaria:	Contenidos a impartir en Inglés dentro del Proyecto Bilingüe del Centro	
Proyecto 2: Vamos de excursión	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5.	3ºTRIMESTRE <i>5 semanas aproximadamente</i> Sesiones: 15 - Punto de partida: 3 sesiones - Tareas de investigación: 8 sesiones - Finalizamos el proyecto: 4 sesiones.	TERCER TRIMESTRE.	- Naturales - Lengua - Matemáticas - Ed. Artística		VOCABULARIO: Coastal alndscape: beach, harbour, cliff, island... Mountain landscape:river, valley, mountain,lake.. Flat landscape:meadows, river..	ESTRUCTURAS: There is, there isn't.

CONTENIDOS:

Paisajes de interior y de costa
 Los ríos en el paisaje.
 Tipos de localidades
 Puntos cardinales y los mapas.
 Cambios en el paisaje
 Protección del medio ambiente. La contaminación, la sequía.

INDICADORES:

CS.1.1.1. Busca, selecciona y organiza información, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente o por escrito, con terminología adecuada, usando las TIC.
 CS.1.2.1. Realiza las tareas con autonomía y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa, curiosidad, interés, creatividad y espíritu emprendedor.
 CS.1.3.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos, participando de una manera eficaz y constructiva en la vida social y desarrollando estrategias para resolver conflictos.
 CS.1.3.2. Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos desarrollando actitudes de cooperación y de trabajo en equipo.
 CS.1.4.1. Adquiere nociones básicas de orientación espacial, representando en un mapa el planeta Tierra y los puntos cardinales.
 CS.1.5.1. Diferencia fenómenos atmosféricos observables (cielo, aire, viento, lluvia, nieve) y los describe de manera sencilla reconociendo los más característicos de cada estación del año en Andalucía.

PRIMER TRIMESTRE

PROYECTOS	CONTENIDOS PRESENCIALES	CONTENIDOS TELEMÁTICOS
<p>1. Visitamos la granja (Ciencias de la Naturaleza)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los seres vivos y los seres inertes. • Los seres vivos: características, clasificación y tipos. • El reino animal. • Los animales vertebrados: características físicas. • Diferentes hábitats de los animales vertebrados. • Hábitos de cuidado y respeto hacia los seres vivos. • Las partes del cuerpo de los animales • Diferentes formas de desplazamiento de los animales. • Clasificación de animales según su alimentación: herbívoros, carnívoros y omnívoros. • Clasificación de animales en función de su reproducción: ovíparos y vivíparos • Animales salvajes y domésticos. • Los productos de origen animal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los seres vivos y los seres inertes. • Los animales vertebrados: • Clasificación según su alimentación • Clasificación según su reproducción • Animales salvajes y domésticos
<p>1. Donde vives tu. Nuestra casa (Ciencias Sociales). Comenzamos proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La casa por fuera y la casa por dentro. • Construcción de una casa: materiales y profesionales. • Casas a lo largo de la historia • Casas del mundo. • Respeto por el medioambiente. • La familia: tareas domésticas • Cuidado de animales domésticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • La casa por fuera y la casa por dentro. • Construcción de una casa: materiales y profesionales. • La familia: tareas domésticas • Cuidado de animales domésticos.

SEGUNDO TRIMESTRE

PROYECTOS	CONTENIDOS PRESENCIALES	CONTENIDOS TELEMÁTICOS
<p>1. Donde vives tu . Nuestra casa (Ciencias Sociales) Continuamos con el proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La casa por fuera y la casa por dentro. • Construcción de una casa: materiales y profesionales. • Casas a lo largo de la historia • Casas del mundo. • Respeto por el medioambiente • La familia: tareas domésticas • Cuidado de animales domésticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • La casa por fuera y la casa por dentro. • Construcción de una casa: materiales y profesionales. • La familia: tareas domésticas • Cuidado de animales domésticos.
<p>2. Vemos , tocamos, sentimos. (Ciencias de la Naturaleza)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partes del cuerpo humano. • Órganos de los sentidos • Información que nos proporciona • El aparato locomotor: huesos, músculos y articulaciones • Hábitos saludables y conductas responsables. alimentación variada, higiene personal, ejercicio físico regulado sin excesos y descanso diario conocimiento de sí mismo y de los demás. • Aceptación y no aceptación del propio cuerpo con sus posibilidades y limitaciones. • Desarrollo de las emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partes del cuerpo humano • Los órganos de los sentidos • Información que nos proporciona • El aparato locomotor: músculos, huesos y articulaciones. • Hábitos saludables.

TERCER TRIMESTRE

PROYECTOS	CONTENIDOS PRESENCIALES	CONTENIDOS TELEMÁTICOS
<p>2. Vemos , tocamos, sentimos. (Ciencias de la Naturaleza) Continuamos el proyecto si se ha dejado algo atrás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partes del cuerpo humano. • Órganos de los sentidos • Información que nos proporciona • El aparato locomotor: huesos, músculos y articulaciones • Hábitos saludables y conductas responsables. alimentación variada, higiene personal, ejercicio físico regulado sin excesos y descanso diario • conocimiento de sí mismo y de los demás. Aceptación y no aceptación del propio cuerpo con sus posibilidades y limitaciones. • Desarrollo de las emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partes del cuerpo humano • Los órganos de los sentidos • Información que nos proporciona • El aparato locomotor: músculos, huesos y articulaciones. • Hábitos saludables.
<p>2. Vamos de excursión.(Ciencias Sociales)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Paisajes de interior y de costa • Los ríos en el paisaje. • Tipos de localidades • Puntos cardinales y los mapas. • Cambios en el paisaje • Protección del medio ambiente. La contaminación, la sequía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Paisajes de interior y de costa. • Los ríos en el paisaje. • Tipos de localidades • Puntos cardinales y los mapas. • Protección del medio ambiente. La contaminación, la sequía.