

Cultura y práctica digital 6º.



<b>UDI</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>Secuencia temporal</b>
Unidad 0	EVALUACIÓN INICIAL	Septiembre
Unidad 1	LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN	Octubre- Noviembre
Unidad 2	REDES SOCIALES	Noviembre- Diciembre
REPASO DEL PRIMER TRIMESTRE/ PORTFOLIO		Diciembre
Unidad 3	ENTORNOS DE APRENDIZAJE	Enero-Febrero
Unidad 4	CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES	Febrero-Marzo
REPASO DEL SEGUNDO TRIMESTRE/ PORTFOLIO		Marzo- Abril
Unidad 5	IDENTIDAD DIGITAL	Abril-Mayo
Unidad 6	USO RESPONSABLES DE LAS TECNOLOGÍAS	Mayo- Junio
REPASO DEL TERCER TRIMESTRE/ PORTFOLIO		Junio

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN	Competencias clave a las que contribuye	UNIDADES EN LAS QUE SE PROPONEN EJERCICIOS, ACTIVIDADES Y TAREAS PARA SU EVALUACIÓN
<b>CE.1. Reconocer las características de la sociedad del conocimiento en la que viven y valorar las posibilidades y limitaciones que ofrece la cultura digital.</b>	CD.1.1. Reconoce y describe las aportaciones derivadas del uso de herramientas tecnológicas en la mejora de la vida humana.	(CD, CMCT, CSYC).	<b>Unidad 1</b> Apartado 1º, actividades hazlo en equipo, Escoge..., pág. 6. Comprende, piensa, investiga, 1 y 2, pág. 7.
	CD.1.2. Plantea problemas y retos pendientes de abordar.	(CD, CMCT, CSYC).	<b>Unidad 1</b> Apartado 1º, actividades hazlo en equipo, Predice..., pág. 6.
<b>CE.2. Localizar información en distintos formatos utilizando palabras clave en buscadores y hacer selecciones adecuadas para incluirlas en actividades educativas.</b>	CD.2.1. Hace algunas búsquedas en línea a través de motores de búsqueda.	(CD, CCL, CMCT, CSYC)	<b>Unidad 1</b> Búsquedas en Internet: Buscadores. Explica..., pág 12. Comprende, piensa, investiga, 1 a 7, pág. 13 El desafío, pág. 18.
	CD.2.2. Guarda o almacena archivos y contenidos (por ejemplo, textos, imágenes, páginas de música, vídeos y web).	(CD, CMCT, CSYC)	<b>Unidad 3</b> El desafío: Acceder al documento y modificarlo, pág. 51 <b>Unidad 4</b> Archivos, carpetas y discos; Textos; Sonidos y música; Imágenes; Vídeo; págs.. 56 a 63 Alojamiento de contenidos, pág. 64 Blog, pág. 65 <b>Unidad 5</b> El desafío: posdcast, págs. 82-83 <b>Todas las unidades:</b> El Blog del curso
	CD.2.3. Vuelve al contenido que salvó.	(CD)	<b>Unidad 4</b> Cómo acceder a estos servicios; <b>pág. 64</b>
	CD.2.4. Conoce que no toda la información en línea es confiable.	(CD, CSYC)	<b>Unidad 1</b> Búsquedas en Internet: Buscadores. ¡Atento!, Pág. 12. Comprende, piensa, investiga, 5, pág. 13.

<b>CE.3. Conocer diferentes tipos de aplicaciones para comunicarse y servicios en la red, utilizándolos adecuadamente y respetando las normas básicas de comportamiento y el derecho de autor.</b>	CD.3.1. Interactúa con otras personas que utilizan aplicaciones de comunicación comunes.	(CD, CCL, CMCT, CSYC)	<b>Unidad 2</b> Correo electrónico, págs. 24 a 27. Mensajería, págs. 28-29. Voz y videoconferencia, págs. 30-31. Redes sociales 32-33. El desafío: Twitter 34-35
	CD.3.2. Conoce y utiliza las normas básicas de conducta que se aplican en la comunicación con otras personas que utilizan las herramientas digitales.	(CD, CCL, CSYC)	<b>Unidad 5</b> Netiqueta, págs.. 78-79 <b>Unidad 6</b> Normas básicas de uso de Internet, págs. 88-89.
	CD.3.3. Comparte archivos y contenido con los demás a través de medios tecnológicos sencillos, respetando los derechos de autor.	(CD, CMCT, CSYC)	<b>Unidad 1</b> Contenidos registrados: derechos de autor, copyright, licencias de uso. ¡Qué curioso! Comprende, piensa... pág. 17.
	CD.3.4. Conoce que la tecnología se puede usar para interactuar con servicios y utiliza algunos.	(CD, CMCT, CSYC, SIEP)	<b>Todas unidades</b>
<b>CE.4. Utilizar los medios digitales para colaborar con otros en el desarrollo de sus tareas educativas, compartiendo contenidos y recursos de distinto formato en entornos de trabajo virtuales, respetando las prácticas de citación y referencia.</b>	CD.4.1. Conoce y usa aplicaciones y herramientas web y participa en el desarrollo de propuestas colaborativas.	(CD, CMCT.)	<b>Unidad 3</b> Herramientas colaborativas. Padlet, págs. 46-47 Office online, págs. 48-49 El desafío: Documento colaborativo, págs. 50-51.
	CD.4.2. Participa activamente en plataformas educativas y conoce las funcionalidades de las mismas.	(CD, CMCT, SIEP.)	<b>Unidad 3</b> Plataformas educativas, págs. 42-45.
	CD.4.3. Planifica, construye y describe su entorno personal de aprendizaje.	(CD, CMCT, CAA.)	<b>Unidad 3</b> Entorno personal de aprendizaje, págs. 38-41 Comprende, piensa, investiga, 2 pág. 41
<b>CE.5. Conocer que su identidad digital la conforman los datos que aporta cuando utiliza medios digitales y valorar la importancia de gestionar dicha identidad digital de forma adecuada, segura y responsable.</b>	CD.5.1. Es consciente de los beneficios y los riesgos relacionados con la identidad digital.	(CD, CSYC)	<b>Unidad 5: Identidad digital</b> Identidad digital, págs. 72-77
	CD. 5.2. Toma medidas básicas para proteger los dispositivos (anti-virus, contraseñas, etc.).	(CD, CMCT)	<b>Unidad 6</b> Software malicioso, cómo protegernos, pág. 91
	CD. 5.3. Conoce que sólo puedo compartir ciertos tipos de información acerca de sí mismo o de los demás en los entornos en línea.	(CD, CSYC)	<b>Unidad 5: Identidad digital</b> Privacidad en la red, págs. 76-77

<b>CE.6. Detectar y evitar los riesgos generales para la salud física y el bienestar psicológico del mal uso de los medios digitales.</b>	CD.6.1. Reconoce las principales características del acoso digital y establece medidas preventivas y pautas de comportamiento ante las mismas.	(CD, CSYC)	<b>Unidad 6</b> Ciberacoso, sexting y sextorsión, grooming, págs.. 92 a 94
	CD. 6.2. Previene adicciones y sabe que la tecnología puede afectar su salud, si se utilizan mal.	(CD, CSYC)	<b>Unidad 6</b> Ciberviolencia de género, anorexia y bulimia, tecnoadicción, págs.. 95 a 97
<b>CE.7. Buscar y seleccionar aplicaciones, herramientas y recursos digitales para atender necesidades de aprendizaje y resolver tareas relacionadas con el trabajo habitual, buscando soluciones alternativas e innovadoras que faciliten el aprendizaje.</b>	CD.7.1. Diseña y realiza de forma individual y colectiva sencillas producciones.	(CD, SIEP, CEC)	<b>Todas las unidades: “El Blog del curso”</b> <b>Unidad 4</b> Creación de contenidos digitales El desafío: hagamos un libro, Calameo. Págs. 66-67
	CD. 7.2. Toma decisiones al elegir algunas tecnologías y las utiliza para resolver las tareas de aprendizaje.	(CD, SIEP, CAA)	<b>Todas las unidades: “El Blog del curso”</b> <b>Unidad 4</b> Creación de contenidos digitales El desafío: hagamos un libro, Calameo. Págs. 66-67
	CD. 7.3. Hace uso creativo de las tecnologías.	(CD, SIEP, CEC)	<b>Todas las unidades: “El Blog del curso”</b> <b>Unidad 4</b> Blogs.Pág.65 El desafío: hagamos un libro; Calameo. Págs. 66-67

<b>DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE CULTURA Y PRÁCTICA DIGITAL</b>		
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>		
<b>CE.1. Reconocer las características de la sociedad del conocimiento en la que viven y valorar las posibilidades y limitaciones que ofrece la cultura digital.</b>		
<b>OBJETIVOS DEL ÁREA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	
<b>O.CPD.1 Analizar los cambios que el progreso tecnológico ha posibilitado en la sociedad actual, identificando los aspectos de la vida cotidiana que están condicionados por el desarrollo de las tecnologías y valorando la necesidad de superar las desigualdades provocadas por la denominada "brecha digital", en especial, la falta de igualdad de oportunidad de acceso a las tecnologías en Andalucía.</b>	<b>Bloque 1: "Cultura Digital":</b> 1.1. Posibilidades y limitaciones de la sociedad del conocimiento. 1.2. Uso responsable de las redes sociales.	
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN/ ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>		<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
CD.1.1. Reconoce y describe las aportaciones derivadas del uso de herramientas tecnológicas en la mejora de la vida humana. CD.1.2. Plantea problemas y retos pendientes de abordar.		CD, CMCT, CSYC
<b>ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES</b>		
<b>Unidad 1</b> Apartado 1º, actividades hazlo en equipo, Escoge..., Predice...pág. 6. Comprende, piensa, investiga, 1 y 2, pág. 7.		

DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE CULTURA Y PRÁCTICA DIGITAL	
CRITERIO DE EVALUACIÓN	
CE.2. Localizar información en distintos formatos utilizando palabras clave en buscadores y hacer selecciones adecuadas para incluirlas en actividades educativas.	
OBJETIVOS DEL ÁREA	CONTENIDOS
O.CPD.3 Identificar y establecer los criterios necesarios para la búsqueda, selección y análisis de la información y los recursos disponibles en la red, reconociendo el valor del trabajo de los autores en su aportación a la cultura común y valorando la importancia del respeto a la propiedad intelectual.	<p><b>Bloque 1: 'Cultura digital.'</b></p> <p>1.2. Uso responsable de las redes sociales.</p> <p><b>Bloque 2: 'Práctica tecnológica.'</b></p> <p>2.3. Utilización de internet para cuestiones cotidianas (recorridos de viajes, consultas de eventos, obtención de entradas a espectáculos, noticias, el tiempo, etc.)</p>

INDICADORES DE EVALUACIÓN/ ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE
<p>CD.2.1. Hace algunas búsquedas en línea a través de motores de búsqueda.</p> <p>CD.2.2. Guarda o almacena archivos y contenidos (por ejemplo, textos, imágenes, páginas de música, vídeos y web).</p> <p>CD.2.3. Vuelve al contenido que salvó.</p> <p>CD.2.4. Conoce que no toda la información en línea es confiable.</p>	<p>CD, CCL, CMCT, CSYC</p>
ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES	
<p style="text-align: center;"><b>Unidad 1</b></p> <p style="text-align: center;">Búsquedas en Internet: Buscadores. Explica..., ¡Atento! pág 12. Comprende, piensa, investiga, 1 a 7, pág. 13 El desafío, pág. 18.</p> <p style="text-align: center;"><b>Unidad 3</b></p> <p style="text-align: center;">El desafío: Acceder al documento y modificarlo, pág. 51</p> <p style="text-align: center;"><b>Unidad 4</b></p> <p style="text-align: center;">Archivos, carpetas y discos; Textos; Sonidos y música; Imágenes; Vídeo; págs.. 56 a 63 Alojamiento de contenidos, Cómo acceder a estos servicios, pág. 64 Blog, pág. 65</p> <p style="text-align: center;"><b>Unidad 5</b></p> <p style="text-align: center;">El desafío: podcast, págs. 82-83</p> <p style="text-align: center;"><b>Todas las unidades:</b> El Blog del curso</p>	

DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE CULTURA Y PRÁCTICA DIGITAL	
CRITERIO DE EVALUACIÓN	
CE.3. Conocer diferentes tipos de aplicaciones para comunicarse y servicios en la red, utilizándolos adecuadamente y respetando las normas básicas de comportamiento y el derecho de autor.	
OBJETIVOS DEL ÁREA	CONTENIDOS
<p><b>O.CPD.3. Identificar y establecer los criterios necesarios para la búsqueda, selección y análisis de la información y los recursos disponibles en la red, reconociendo el valor del trabajo de los autores en su aportación a la cultura común y valorando la importancia del respeto a la propiedad intelectual.</b></p> <p><b>O.CPD.4. Utilizar aplicaciones y entornos virtuales, seleccionarlos y usarlos adecuadamente para el enriquecimiento del entorno personal de aprendizaje y como medio de expresión personal, social y cultural compartiendo los contenidos publicados mediante el uso adecuado de espacios y plataformas virtuales.</b></p>	<p><b>Bloque 1: 'Cultura digital.'</b></p> <p>1.2. Uso responsable de las redes sociales. 1.4. La propiedad intelectual, derechos de autor y creative commons.</p> <p><b>Bloque 2: 'Práctica tecnológica.'</b></p> <p>2.1. APPs para móviles y tablets. Aplicaciones de comunicación interpersonal. 2.2. Aplicaciones web 2.0: Comunidades virtuales. Blog. Wikis. Redes sociales 2.3. Utilización de internet para cuestiones cotidianas (recorridos de viajes, consultas de eventos, obtención de entradas a espectáculos, noticias, el tiempo, etc.)</p>
INDICADORES DE EVALUACIÓN/ ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE
<p>CD.3.1. Interactúa con otras personas que utilizan aplicaciones de comunicación comunes.</p> <p>CD.3.2. Conoce y utiliza las normas básicas de conducta que se aplican en la comunicación con otras personas que utilizan las herramientas digitales.</p> <p>CD.3.3. Comparte archivos y contenido con los demás a través de medios tecnológicos sencillos, respetando los derechos de autor..</p> <p>CD3.4. Conoce que la tecnología se puede usar para interactuar con servicios y utiliza algunos.</p>	<p>CD, CCL, CMCT, CSYC, SIEP</p>
ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES	
<p align="center"><b>Unidad 1</b></p> <p align="center">Contenidos registrados: derechos de autor, copyright, licencias de uso. ¡Qué curioso! Comprende, piensa... pág. 17.</p> <p align="center"><b>Unidad 2</b></p> <p align="center">Correo electrónico, págs. 24 a 27.</p>	

Mensajería, págs. 28-29.

Voz y videoconferencia, págs. 30-31.

Redes sociales 32-33.

El desafío: Twitter 34-35

**Unidad 5**

Netiqueta, págs.. 78-79

**Unidad 6**

Normas básicas de uso de Internet, págs. 88-89

**Todas las unidades**

Conoce que la tecnología se puede usar para interactuar con servicios y utiliza algunos



<b>DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE CULTURA Y PRÁCTICA DIGITAL</b>		
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>		
<b>CE.4. Utilizar los medios digitales para colaborar con otros en el desarrollo de sus tareas educativas, compartiendo contenidos y recursos de distinto formato en entornos de trabajo virtuales, respetando las prácticas de citación y referencia.</b>		
<b>OBJETIVOS DEL ÁREA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	
<p><b>O.CPD.4. Utilizar aplicaciones y entornos virtuales, seleccionarlos y usarlos adecuadamente para el enriquecimiento del entorno personal de aprendizaje y como medio de expresión personal, social y cultural compartiendo los contenidos publicados mediante el uso adecuado de espacios y plataformas virtuales.</b></p> <p><b>O.CPD.5. Producir materiales digitales propios desarrollando propuestas basadas en el trabajo en equipo y la cooperación.</b></p>	<p><b>Bloque 1: 'Cultura digital.'</b></p> <p>1.2. Uso responsable de las redes sociales. 1.4. La propiedad intelectual, derechos de autor y creative commons.</p> <p><b>Bloque 3: 'Educación en línea.'</b></p> <p>3.1. Los entornos virtuales de aprendizaje: Espacios virtuales, plataformas e-learning. 3.2. Aplicaciones y herramientas Web para el aprendizaje colaborativo. Wikis, repositorios, mensajería, comunidades de aprendizaje.</p>	
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN/ ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>		<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
<p>CD.4.1. Conoce y usa aplicaciones y herramientas web y participa en el desarrollo de propuestas colaborativas. CD.4.2. Participa activamente en plataformas educativas y conoce las funcionalidades de las mismas. CD.4.3. Planifica, construye y describe su entorno personal de aprendizaje.</p>		<p>CD, CMCT, SIEP, CAA</p>
<b>ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Unidad 3</b></p> <p style="text-align: center;">Entorno personal de aprendizaje, págs. 38-41 Comprende, piensa, investiga, 2 pág. 41 Plataformas educativas, págs. 42 a 45 Herramientas colaborativas. Padlet, págs. 46-47 Office online, págs. 48-49 El desafío: Documento colaborativo, págs. 50-51</p>		

<b>DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE CULTURA Y PRÁCTICA DIGITAL</b>		
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>		
<b>CE..5. Conocer que su identidad digital la conforman los datos que aporta cuando utiliza medios digitales y valorar la importancia de gestionar dicha identidad digital de forma adecuada, segura y responsable.</b>		
<b>OBJETIVOS DEL ÁREA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	
<b>O.CPD.2. Valorar la importancia de la identidad digital y reflexionar sobre la adopción y establecimiento de normas y medidas necesarias para un uso correcto y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación en general y de Internet en particular, valorando los beneficios que nos aporta y promoviendo la reflexión y la adopción consensuada de comportamientos éticos, individuales y colectivos.</b>	<b>Bloque 1: 'Cultura digital.'</b>  1.1. Posibilidades y limitaciones de la sociedad del conocimiento. 1.2. Uso responsable de las redes sociales. 1.3. Concepto de identidad digital. Prevención y actuaciones ante el acoso digital. 1.4. La propiedad intelectual, derechos de autor y creative commons.	
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>		<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
CD.5.1. Es consciente de los beneficios y los riesgos relacionados con la identidad digital. CD. 5.2. Toma medidas básicas para proteger los dispositivos (anti-virus, contraseñas, etc). CD. 5.3. Conoce que sólo puedo compartir ciertos tipos de información acerca de sí mismo o de los demás en los entornos en línea.		CD, CSYC, CMCT.
<b>ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Unidad 5: Identidad digital</b>            Identidad digital, págs. 72-75            Privacidad en la red, págs. 76-77</p> <p style="text-align: center;"><b>Unidad 6</b>            Software malicioso, cómo protegernos, pág. 91</p>		

<b>DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE CULTURA Y PRÁCTICA DIGITAL</b>		
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>		
<b>CE.6. Detectar y evitar los riesgos generales para la salud física y el bienestar psicológico del mal uso de los medios digitales.</b>		
<b>OBJETIVOS DEL ÁREA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	
<b>O.CPD.2. Valorar la importancia de la identidad digital y reflexionar sobre la adopción y establecimiento de normas y medidas necesarias para un uso correcto y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación en general y de Internet en particular, valorando los beneficios que nos aporta y promoviendo la reflexión y la adopción consensuada de comportamientos éticos, individuales y colectivos.</b>	<b>Bloque 1: 'Cultura digital.'</b> 1.1. Posibilidades y limitaciones de la sociedad del conocimiento. 1.2. Uso responsable de las redes sociales. 1.3. Concepto de identidad digital. Prevención y actuaciones ante el acoso digital. 1.4. La propiedad intelectual, derechos de autor y creative commons.	
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN/ ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>		<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
CD.6.1. Reconoce las principales características del acoso digital y establece medidas preventivas y pautas de comportamiento ante las mismas. CD. 6.2. Previene adicciones y sabe que la tecnología puede afectar su salud, si se utilizan mal.		CD, CSYC
<b>ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES</b>		
<b>Unidad 6</b> Ciberacoso, sexting y sextorsión, grooming, págs.. 92 a 94 Ciberviolencia de género, anorexia y bulimia, tecnoadicción, págs.. 95 a 97		

<b>DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE CULTURA Y PRÁCTICA DIGITAL</b>		
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN</b>		
<b>CE.7. Buscar y seleccionar aplicaciones, herramientas y recursos digitales para atender necesidades de aprendizaje y resolver tareas relacionadas con el trabajo habitual, buscando soluciones alternativas e innovadoras que faciliten el aprendizaje.</b>		
<b>OBJETIVOS DEL ÁREA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	
<b>O.CPD.5. Producir materiales digitales propios desarrollando propuestas basadas en el trabajo en equipo y la cooperación.</b>	<b>Bloque 3: 'Educación en línea.'</b> 3.1. Los entornos virtuales de aprendizaje: Espacios virtuales, plataformas e-learning. 3.2. Aplicaciones y herramientas Web para el aprendizaje colaborativo. Wikis, repositorios, mensajería, comunidades de aprendizaje. 3.3. Elaboración de blogs y otros recursos web para la comunicación. Mantenimiento de contenidos de plataformas.	
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN/ ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>		<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
CD.7.1. Diseña y realiza de forma individual y colectiva sencillas producciones. CD. 7.2. Toma decisiones al elegir algunas tecnologías y las utiliza para resolver las tareas de aprendizaje CD. 7.3. Hace uso creativo de las tecnologías.		CD, SIEP, CEC CAA
<b>ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS RELEVANTES</b>		
<b>Unidad 4</b> Creación de contenidos digitales El desafío: hagamos un libro, Calameo. Págs. 66-67 <b>Todas las unidades: “El Blog del curso”</b>		