

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

1º	Competencias claves	Temporalización Nº de sesiones	Fechas probables:	Áreas con las que se puede relacionar:	Criterios de evaluación
Unidad 1: La identidad y la dignidad de las personas	CL IE CSC CEC AA	1ºTRIMESTRE <i>8 sesiones</i>	Del 5 de Octubre al 14 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"> - Sociales - Lengua - Matemáticas - Ed. Artística 	<p>B1-1. Construir el estilo personal basándose en la respetabilidad y la dignidad personal.</p> <p>B1-2. Desarrollar el propio potencial, manteniendo una motivación intrínseca y esforzándose para el logro de éxitos individuales y compartidos.</p> <p>B1-3. Adquirir capacidades para tomar decisiones de forma independiente, manejando las dificultades para superar frustraciones y sentimientos negativos ante los problemas.</p> <p>B1-4. Crear una imagen positiva de sí mismo tomando decisiones meditadas y responsables, basadas en un buen auto concepto.</p> <p>B1-5. Estructurar un pensamiento efectivo e independiente empleando las emociones de forma positiva.</p> <p>B1-7. Proponerse desafíos y llevarlos a cabo mediante una toma de decisiones personal, meditada y responsable, desarrollando un buen sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.</p> <p>B2-1. Expresar con claridad y coherencia opiniones, sentimientos y emociones.</p> <p>B2-4. Iniciar, mantener y finalizar conversaciones con una manera de hablar adecuada a los interlocutores y el contexto, teniendo en cuenta los factores que inhiben la comunicación para superar barreras y los que permiten lograr cercanía.</p> <p>B2-7. Actuar con tolerancia comprendiendo y aceptando las diferencias.</p> <p>B3-6. Comprender el sentido de la responsabilidad social y la justicia social empleando la capacidad de reflexión, síntesis y estructuración.</p> <p>B3-9. Respetar los valores universales comprendiendo la necesidad de garantizar los derechos básicos de todas las personas.</p> <p>B3-14. Participar activamente en la vida cívica valorando la igualdad de derechos y corresponsabilidad de hombres y mujeres.</p>

CONTENIDOS:

- Los rasgos distintivos del cuerpo.
- Conocimiento de los aspectos positivos del propio carácter.
- Las emociones y los gestos que las expresan.
- Los hábitos saludables y los riesgos para la salud.
- Decisiones responsables: alternativas y consecuencias.
- La motivación y la realización de las tareas escolares.
- Necesidades básicas: vivienda, alimento, salud y educación.
- La igualdad de derechos.

INDICADORES:

B1-1.3. Actúa de forma respetable y digna.

B1-2.2. Explica razones para asumir sus responsabilidades.

B1-3.1. Utiliza el pensamiento creativo en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación.

B1-4.1. Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad poniéndolos de manifiesto asertivamente.

B1-5.5. Realiza un adecuado reconocimiento e identificación de sus emociones.

B1-7.2. Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de interacción social.

B2-2. Dialoga interpretando y dando sentido a lo que oye.

B2-4.3. Comparte sentimientos durante el diálogo.

B2-7.1. Identifica diferentes maneras de ser y de actuar.

B2-7.2. Respeta y acepta las diferencias individuales.

B3-6.1. Razona el sentido de la responsabilidad social y la justicia social.

B3-9.2. Expone la importancia de que todas las personas disfruten de los derechos básicos: salud, bienestar, alimentación, vestido, vivienda y asistencia médica.

B3-14.1. Enjuicia críticamente actitudes de falta de respeto a la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

1º	Competencias claves	Temporalización Nº de sesiones	Fechas probables:	Áreas con las que se puede relacionar:	Criterios de evaluación
Unidad 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales	CL IE CSC CEC AA	2ºTRIMESTRE <i>8 sesiones</i>	Del 11 de enero al 15 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> - Sociales - Lengua - Matemáticas - Ed. Artística 	<p>B2-1. Expresar opiniones, sentimientos y emociones utilizando coordinadamente el lenguaje verbal y no verbal.</p> <p>B2-2. Utilizar habilidades de escucha y pensamiento con perspectiva de empatía.</p> <p>B2-6. Establecer relaciones interpersonales positivas empleando habilidades sociales.</p> <p>B2-9. Contribuir a la mejora del clima del grupo mostrando actitudes cooperativas y estableciendo relaciones respetuosas.</p> <p>B3-3. Practicar el altruismo en el entorno cercano sensibilizándose sobre su valor.</p>

CONTENIDOS:

- Expresión natural acompañada de gestos.
- Normas para la escucha: atención y respeto.
- Las normas de comportamiento en público.
- Comprensión de las ideas y de las emociones de otros.
- El conocimiento de las necesidades y la solidaridad.
- Aceptación de las diferencias personales y culturales.
- Formas de manifestar la valoración de los demás.
- Las formas de mostrar afecto y cariño.

INDICADORES:

- B1-6.1. Participa en la solución de los problemas escolares con seguridad y motivación.
- B1-7.2. Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de interacción social.
- B2-1.1. Expresa con claridad y coherencia opiniones, sentimientos y emociones.
- B2-1.2. Emplea apropiadamente los elementos de la comunicación verbal y no verbal, en consonancia con los sentimientos.
- B2-2.1. Escucha exposiciones orales y entiende la comunicación desde el punto de vista del que habla.
- B2-2.2. Dialoga interpretando y dando sentido a lo que oye.
- B2-6.1. Interacciona con empatía.
- B2-9.3. Establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua.
- B3-3.1. Se muestra generoso en su entorno cercano

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

1º	Competencias claves	Temporalización Nº de sesiones	Fechas probables:	Áreas con las que se puede relacionar:	Criterios de evaluación
Unidad 3: La convivencia y los valores sociales.	CL IE CSC CEC AA	3ºTRIMESTRE <i>9 sesiones</i>	Del 5 de abril al 14 de junio	<ul style="list-style-type: none"> - Sociales - Lengua - Matemáticas - Ed. Artística 	<p>B3-1. Resolver problemas en colaboración, poniendo de manifiesto una actitud abierta hacia los demás y compartiendo puntos de vista y sentimientos.</p> <p>B3-4. Implicarse en la elaboración y el respeto de las normas de la comunidad educativa empleando el sistema de valores personal que construye a partir de los valores universales.</p> <p>B3-5. Participar activamente en la vida cívica de forma pacífica y democrática transformando el conflicto en oportunidad, conociendo y empleando las fases de la mediación y empleando el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos personales.</p> <p>B3-20. Realizar un uso responsable de los bienes de la naturaleza, comprendiendo e interpretando sucesos, analizando causas y prediciendo consecuencias.</p> <p>B3-26. Valorar las normas de seguridad vial, analizando las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico.</p>

CONTENIDOS:

- La solidaridad entre los compañeros.
- Expresar verbalmente situaciones no agradables.
- La unión de esfuerzos con un objetivo común.
- La familia, el colegio, los vecinos y otros grupos sociales.
- Conocimiento de las normas del colegio y de la familia.
- El sentido democrático de la participación y votación.
- La protección del medio ambiente.
- Las normas básicas de educación vial.

INDICADORES:

- B1-6.2. Realiza propuestas creativas y utiliza sus competencias para abordar proyectos sobre valores sociales.
- B2-2.1. Escucha exposiciones orales y entiende la comunicación desde el punto de vista del que habla.
- B2-6.1. Interacciona con empatía.
- B2-9.3. Establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua.
- B3-1.3. Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula..
- B3-2.1. Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje.
- B3-4.2. Argumenta la necesidad de que existan normas de convivencia en los diferentes espacios de interacción social.
- B3-5.1. Resuelve los conflictos de modo constructivo.
- B3-20.1. Muestra interés por la naturaleza que le rodea y se siente parte integrante de ella.
- B3-26.1. Colabora en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial.