

# CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y CIENCIAS SOCIALES

1º PRIMARIA CURSO 2020-2021



SECUENCIACIÓN DE LOS PROYECTOS DE TRABAJO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA							
1º	Criterio de Evaluación	Temporalización Nº de sesiones	Fechas probables:	Áreas con las que se puede relacionar:	Actividad complementaria:	Contenidos a impartir en Inglés dentro del Proyecto Bilingüe del Centro	
<b>Proyecto 1: VISITAMOS LA GRANJA</b>	C.E.1.1. C.E.1.3. C.E.1.4 C.E.1.7	<b>1º TRIMESTRE</b> Sesiones: 12 aproximadamente - Punto de partida: 3 sesiones - Tareas de investigación: 6 sesiones - Finalizamos el proyecto: 3 sesiones. semanas aproximadamente	PRIMER TRIMESTRE	- Sociales - Lengua - Matemáticas - Ed. Artística		<b>VOCABULARIO:</b> Living things Domestic and wild animals Farm and jungle It has got Legs, fins, wings They can swim, fly & walk Animals eat plants or meat Tiger, cow, chicken, cat, dog, duck, monkey, pig, elephant, horse, sheep, snake, rabbit and spider. Oink, quack, neigh, baa..	<b>ESTRUCTURAS:</b> “It’s a dog” “Is it a dog?” “Yes, it is” “No it isn’t” “It can walk”
<b>CONTENIDOS:</b>							
<p>Los seres vivos y los seres inertes.                      Los seres vivos: características, clasificación y tipos.                      El reino animal.                      Los animales vertebrados: características físicas.                      Diferentes hábitats de los animales vertebrados.                      Hábitos de cuidado y respeto hacia los seres vivos.                      Las partes del cuerpo de los animales                      Diferentes formas de desplazamiento de los animales.                      Clasificación de animales según su alimentación: herbívoros, carnívoros y omnívoros.                      Clasificación de animales en función de su reproducción: ovíparos y vivíparos                      Animales salvajes y domésticos.                      Los productos de origen animal</p>							
<b>INDICADORES:</b>							
<p>CN.1.1.1. Obtiene información y realiza de manera guiada, pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan.                      CN.1.1.2. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas, expresando oralmente los resultados obtenidos y aplicándolos a su vida cotidiana.                      CN.1.1.3. Utiliza estrategias para realizar trabajos individuales y cooperativos, respetando las opiniones y el trabajo de los demás, así como los materiales y herramientas empleadas.                      CN.1.3.1. Identifica y clasifica los seres vivos del entorno en animales y plantas, reconociendo los diferentes criterios de clasificación (tamaño, color, forma de desplazarse, etc.).                      CN. 1.4.2 Manifiesta en su vida cotidiana comportamientos de defensa, respeto y cuidado hacia los seres vivos de su entorno.                      CS 1.7.1 Identifica materias primas y productos elaborados, y los asocia con las actividades y profesiones.</p>							

**SECUENCIACIÓN DE LOS PROYECTOS DE TRABAJO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**

1º	Criterio de Evaluación	Temporalización Nº de sesiones	Fechas probables:	Áreas con las que se puede relacionar:	Actividad complementaria:	Contenidos a impartir en Inglés dentro del Proyecto Bilingüe del Centro	
<b>Proyecto 1: VEMOS, TOCAMOS, SENTIMOS...</b>	C.E.1.1. C.E.1.2.	<b>2ºTRIMESTRE</b> <i>5 semanas aproximadamente</i> Sesiones: 15 - Punto de partida: 3 sesiones - Tareas de investigación: 16 sesiones - Finalizamos el proyecto: 5 sesiones.	SEGUNDO TRIMESTRE  Continuamos en el tercero si no da tiempo.	- Sociales - Lengua - Matemáticas - Ed. Artística		<b>VOCABULARIO:</b> Eye, ears, nose, tongue, skin. Sight, hearing, taste, smell, touch	<b>ESTRUCTURAS:</b> “I can see with my eyes...”

**CONTENIDOS:**

Partes del cuerpo humano.  
 Órganos de los sentidos  
 Información que nos proporciona  
 El aparato locomotor: huesos, músculos y articulaciones  
 Hábitos saludables y conductas responsables: alimentación variada, higiene personal, ejercicio físico regulado sin excesos y descanso diario conocimiento de sí mismo y de los demás.  
 Aceptación y no aceptación del propio cuerpo con sus posibilidades y limitaciones.  
 Desarrollo de las emociones.

**INDICADORES:**

CN.1.1.1. Obtiene información y realiza de manera guiada, pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan.  
 CN.1.1.2. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas, expresando oralmente los resultados obtenidos y aplicándolos a su vida cotidiana.  
 CN.1.1.3. Utiliza estrategias para realizar trabajos individuales y cooperativos, respetando las opiniones y el trabajo de los demás, así como los materiales y herramientas empleadas.  
 CN.1.2.1. Identifica y localiza las principales partes del cuerpo, estableciendo relación con las funciones vitales.  
 CN.1.2.2. Pone ejemplos asociados a la higiene, la alimentación equilibrada, el ejercicio físico y el descanso como formas de entender la salud, el bienestar y el buen funcionamiento del cuerpo.  
 CN.1.2.3. Conoce y respeta las diferencias individuales aceptando sus posibilidades y limitaciones.  
 CN.1.2.4. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos, manifestando conductas pacíficas.

**Secuenciación de los PROYECTOS DE TRABAJO DE CIENCIAS SOCIALES**

<b>1º</b>	<b>Criterio de Evaluación</b>	<b>Temporalización Nº de sesiones</b>	<b>Fechas probables:</b>	<b>Áreas con las que se puede relacionar:</b>	<b>Actividad complementaria:</b>	<b>Contenidos a impartir en Inglés dentro del Proyecto Bilingüe del Centro</b>	
<b>Proyecto 1: Donde vives tu, Nuestra casa.</b>	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5. 1.6. 1.7. 1.10.	<b>1º y 2º TRIMESTRE</b> Sesiones: 16 aproximadamente - Punto de partida: 4 sesiones - Tareas de investigación: 8 sesiones - Finalizamos el proyecto: 4 semanas aproximadamente	<b>PRIMER TRIMESTRE:</b> primera parte.  <b>SEGUNDO TRIMESTRE:</b> Segunda parte.	- Naturales - Lengua - Matemáticas - Ed. Artística		<b>VOCABULARIO:</b> Parts of the house: bathroom, kitchen, bedroom.. Parts of the room: window, door, wall, roof.. Materials: bricks, sticks, wood..	<b>ESTRUCTURAS:</b> The house is made of... It has got..

**CONTENIDOS:**

La casa por fuera y la casa por dentro.  
 Construcción de una casa: materiales y profesionales.  
 Casas a lo largo de la historia  
 Casas del mundo.  
 Respeto por el medioambiente.  
 La familia: tareas domésticas  
 Cuidado de animales domésticos.

**INDICADORES:**

CS.1.1.1. Busca, selecciona y organiza información, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente o por escrito, con terminología adecuada, usando las TIC.  
 CS.1.2.1. Realiza las tareas con autonomía y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado.  
 CS.1.3.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante, y desarrolla estrategias para resolver conflictos.  
 CS.1.3.2. Valora la cooperación y el diálogo desarrollando actitudes de cooperación y de trabajo en equipo.  
 CS.1.4.1. Adquiere nociones básicas de orientación espacial, representando en un mapa el planeta Tierra y los puntos cardinales.  
 CS.1.5.1. Diferencia fenómenos atmosféricos observables y los describe, reconociendo lo más característico de cada estación del año en Andalucía.  
 CS.1.6.1. Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes valorando la realidad familiar y municipal, y la diversidad cultural, social, política y lingüística.  
 CS.1.7.1. Identifica materias primas y productos elaborados y los asocia con las actividades y profesiones.  
 CS.1.10.1. Reconoce el paso del tiempo y diferencia presente y pasado a través de restos históricos del entorno próximo.

**Secuenciación de los PROYECTOS DE TRABAJO DE CIENCIAS SOCIALES**

1º	Criterio de Evaluación	Temporalización Nº de sesiones	Fechas probables:	Áreas con las que se puede relacionar:	Actividad complementaria:	Contenidos a impartir en Inglés dentro del Proyecto Bilingüe del Centro	
<b>Proyecto 2: Vamos de excursión</b>	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5.	<b>3º TRIMESTRE</b> <i>5 semanas aproximadamente</i> Sesiones: 15 - Punto de partida: 3 sesiones - Tareas de investigación: 8 sesiones - Finalizamos el proyecto: 4 sesiones.	TERCER TRIMESTRE.	- Naturales - Lengua - Matemáticas - Ed. Artística		<b>VOCABULARIO:</b> Coastal alndscape: beach, harbour, cliff, island...  Mountain landscape: river, valley, mountain, lake..  Flat landscape: meadows, river..	<b>ESTRUCTURAS:</b> There is, there isn't.

**CONTENIDOS:**

Paisajes de interior y de costa  
 Los ríos en el paisaje.  
 Tipos de localidades  
 Puntos cardinales y los mapas.  
 Cambios en el paisaje  
 Protección del medio ambiente. La contaminación, la sequía.

**INDICADORES:**

CS.1.1.1. Busca, selecciona y organiza información, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente o por escrito, con terminología adecuada, usando las TIC.  
 CS.1.2.1. Realiza las tareas con autonomía y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa, curiosidad, interés, creatividad y espíritu emprendedor.  
 CS.1.3.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos, participando de una manera eficaz y constructiva en la vida social y desarrollando estrategias para resolver conflictos.  
 CS.1.3.2. Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos desarrollando actitudes de cooperación y de trabajo en equipo.  
 CS.1.4.1. Adquiere nociones básicas de orientación espacial, representando en un mapa el planeta Tierra y los puntos cardinales.  
 CS.1.5.1. Diferencia fenómenos atmosféricos observables (cielo, aire, viento, lluvia, nieve) y los describe de manera sencilla reconociendo los más característicos de cada estación del año en Andalucía.

**PRIMER TRIMESTRE**

<b>PROYECTOS</b>	<b>CONTENIDOS PRESENCIALES</b>	<b>CONTENIDOS TELEMÁTICOS</b>
<p><b>1. Visitamos la granja (Ciencias de la Naturaleza)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los seres vivos y los seres inertes.</li> <li>• Los seres vivos: características, clasificación y tipos.</li> <li>• El reino animal.</li> <li>• Los animales vertebrados: características físicas.</li> <li>• Diferentes hábitats de los animales vertebrados.</li> <li>• Hábitos de cuidado y respeto hacia los seres vivos.</li> <li>• Las partes del cuerpo de los animales</li> <li>• Diferentes formas de desplazamiento de los animales.</li> <li>• Clasificación de animales según su alimentación: herbívoros, carnívoros y omnívoros.</li> <li>• Clasificación de animales en función de su reproducción: ovíparos y vivíparos</li> <li>• Animales salvajes y domésticos.</li> <li>• Los productos de origen animal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los seres vivos y los seres inertes.</li> <li>• Los animales vertebrados:</li> <li>• Clasificación según su alimentación</li> <li>• Clasificación según su reproducción</li> <li>• Animales salvajes y domésticos</li> </ul>
<p><b>1. Donde vives tu. Nuestra casa (Ciencias Sociales). Comenzamos proyecto.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La casa por fuera y la casa por dentro.</li> <li>• Construcción de una casa: materiales y profesionales.</li> <li>• Casas a lo largo de la historia</li> <li>• Casas del mundo.</li> <li>• Respeto por el medioambiente.</li> <li>• La familia: tareas domésticas</li> <li>• Cuidado de animales domésticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La casa por fuera y la casa por dentro.</li> <li>• Construcción de una casa: materiales y profesionales.</li> <li>• La familia: tareas domésticas</li> <li>• Cuidado de animales domésticos.</li> </ul>

**SEGUNDO TRIMESTRE**

PROYECTOS	CONTENIDOS PRESENCIALES	CONTENIDOS TELEMÁTICOS
<p><b>1. Donde vives tu . Nuestra casa (Ciencias Sociales) Continuamos con el proyecto.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La casa por fuera y la casa por dentro.</li> <li>• Construcción de una casa: materiales y profesionales.</li> <li>• Casas a lo largo de la historia</li> <li>• Casas del mundo.</li> <li>• Respeto por el medioambiente</li> <li>• La familia: tareas domésticas</li> <li>• Cuidado de animales domésticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La casa por fuera y la casa por dentro.</li> <li>• Construcción de una casa: materiales y profesionales.</li> <li>• La familia: tareas domésticas</li> <li>• Cuidado de animales domésticos.</li> </ul>
<p><b>2. Vemos , tocamos, sentimos. (Ciencias de la Naturaleza)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partes del cuerpo humano.</li> <li>• Órganos de los sentidos</li> <li>• Información que nos proporciona</li> <li>• El aparato locomotor: huesos, músculos y articulaciones</li> <li>• Hábitos saludables y conductas responsables. alimentación variada, higiene personal, ejercicio físico regulado sin excesos y descanso diario conocimiento de sí mismo y de los demás.</li> <li>• Aceptación y no aceptación del propio cuerpo con sus posibilidades y limitaciones.</li> <li>• Desarrollo de las emociones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partes del cuerpo humano</li> <li>• Los órganos de los sentidos</li> <li>• Información que nos proporciona</li> <li>• El aparato locomotor: músculos, huesos y articulaciones.</li> <li>• Hábitos saludables.</li> </ul>

**TERCER TRIMESTRE**

PROYECTOS	CONTENIDOS PRESENCIALES	CONTENIDOS TELEMÁTICOS
<p><b>2. Vemos , tocamos, sentimos. (Ciencias de la Naturaleza)</b>  <b>Continuamos el proyecto si se ha dejado algo atrás.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partes del cuerpo humano.</li> <li>• Órganos de los sentidos</li> <li>• Información que nos proporciona</li> <li>• El aparato locomotor: huesos, músculos y articulaciones</li> <li>• Hábitos saludables y conductas responsables. alimentación variada, higiene personal, ejercicio físico regulado sin excesos y descanso diario</li> <li>• conocimiento de sí mismo y de los demás. Aceptación y no aceptación del propio cuerpo con sus posibilidades y limitaciones.</li> <li>• Desarrollo de las emociones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partes del cuerpo humano</li> <li>• Los órganos de los sentidos</li> <li>• Información que nos proporciona</li> <li>• El aparato locomotor: músculos, huesos y articulaciones.</li> <li>• Hábitos saludables.</li> </ul>
<p><b>2. Vamos de excursión.(Ciencias Sociales)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisajes de interior y de costa</li> <li>• Los ríos en el paisaje.</li> <li>• Tipos de localidades</li> <li>• Puntos cardinales y los mapas.</li> <li>• Cambios en el paisaje</li> <li>• Protección del medio ambiente. La contaminación, la sequía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paisajes de interior y de costa.</li> <li>• Los ríos en el paisaje.</li> <li>• Tipos de localidades</li> <li>• Puntos cardinales y los mapas.</li> <li>• Protección del medio ambiente. La contaminación, la sequía.</li> </ul>