

**TEMPORALIZACIÓN INGLÉS 5 DE PRIMARIA. CURSO 2020-2021**

<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
<b>UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS PRESENCIALES</b>	<b>CONTENIDOS TELEMÁTICOS</b>
<b>READY, STEADY, GO</b> <b>Septiembre</b>	Repaso de: Números ordinales y cardinales. Colores, meses del año y estaciones. Órdenes básicas. Preguntas frecuentes. Deletreo Verbo to be	Repaso de: Números ordinales y cardinales. Colores, meses y estaciones del año.
<b>1: OUR WORLD</b> <b>octubre</b> Conexión con nuestro contexto a través de cantantes, deportistas y artistas en general. Descripción de una persona	Países, nacionalidades y banderas. Determinantes posesivos. La hora. Presente simple. Estructura: is from...	Países y banderas. La hora (repaso del curso pasado) Presente simple (repaso del curso pasado)
<b>2: THE WEEKEND'S HERE</b> <b>Noviembre</b> Contexto: deportes desconocidos en el mundo, deportistas. Conocer el día a día del entrenamiento de un deportista de élite (esfuerzo y constancia) Importancia del deporte en la salud. Reglas de un juego	Do, play and go+ deporte Presente simple Adverbios de frecuencia Estructura: how often...?	Do, play and go+ deporte Presente simple Repaso del curso pasado
<b>CHRISTMAS</b> <b>diciembre</b>	Vocabulario básico Felicitaciones Deseos para el año nuevo	Vocabulario básico.
<b>OBSERVACIONES:</b>		

SEGUNDO TRIMESTRE		
UNIDAD	CONTENIDOS PRESENCIALES	CONTENIDOS TELEMÁTICOS
<b>3: BOOKS AND FILMS</b> <b>Enero-febrero</b> Contexto: literatura universal y escritores. Series y dibujos favoritos. Información sobre libros (bloque 5 lengua)	Géneros de libros y películas Adjetivos descriptivos Expresión de gustos: like, love, hate... Presente simple Estructura: I think it's...	Expresión de gustos: like, love, hate+ algunos géneros literarios y televisivos. Presente simple.
<b>4: WILD WORLD</b> <b>Febrero-marzo</b> Animales del mundo, animales en peligro de extinción. Descripción de un animal. Argumentos para convencer a cerca de tener un animal de compañía.	Animales salvajes Preposiciones de movimiento Comparativos y superlativos	Animales salvajes Comparativos y superlativos
<b>Abril</b> <b>Easter mas repaso de lo anterior</b>		
<b>OBSERVACIONES:</b>		

TERCER TRIMESTRE		
UNIDAD	CONTENIDOS PRESENCIALES	CONTENIDOS TELEMÁTICOS
<b>5: WHEN I WAS YOUNG</b> <b>Abril-mayo</b> Contar un sueño Biografía Cómic: alumno de protagonista con una cualidad asombrosa(superhéroe) Descripción de sucesos en pasado	Adjetivos para describir personalidad. Verbo to be en pasado Estructura: there were/was	Adjetivos para describir la personalidad. Verbo to be en presente. Introducción de esta misma forma en pasado, pero solo para la primera persona del singular: I
<b>6: INCREDIBLE INVENTIONS</b> <b>Mayo-junio</b> Inventos importantes y su repercusión en la actualidad. ¿qué pasaría si no existiera...? Correo electrónico. Hacer un cartel	Nombre de máquinas que usamos en nuestro día a día y de algunas de sus partes. Pasado simple(-ed/didn't/did) Estructura: he/she was born in...	Nombre de máquinas de nuestro día a día y de algunas de sus partes.
<b>OBSERVACIONES:</b>		