

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE CURRICULARES	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS
<b>B1-1.</b> Construir el estilo personal basándose en la respetabilidad y la dignidad personal.	<b>B1-1.2.</b> Razona el sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende y explica que todas las personas guardan semejanzas y diferencias entre sí.</li> <li>Enumera características distintivas en otras personas y en sí mismo y las valora positivamente.</li> <li>Identifica, explica y valora actitudes de respeto hacia todas las personas.</li> </ul>	CSC CEC AA
	<b>B1-1.3.</b> Actúa de forma respetable y digna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra actitudes de cuidado del cuerpo y prevención de riesgos para la salud y asume hábitos saludables.</li> <li>Diferencia necesidades y deseos y explica dicha distinción.</li> </ul>	CSC
<b>B1-2.</b> Desarrollar el propio potencial, manteniendo una motivación intrínseca y esforzándose para el logro de éxitos individuales y compartidos.	<b>B1-2.2.</b> Explica razones para asumir sus responsabilidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avanza en su autonomía personal y expresa sus avances.</li> <li>Explica la necesidad de cumplir las responsabilidades y obligaciones con respecto a uno mismo y al entorno.</li> </ul>	CSC IE
<b>B1-3.</b> Adquirir capacidades para tomar decisiones de forma independiente, manejando las dificultades para superar frustraciones y sentimientos negativos ante los problemas.	<b>B1-3.1.</b> Utiliza el pensamiento creativo en el análisis de problemas y el planteamiento de propuestas de actuación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y valora distintas soluciones posibles ante la toma de decisiones propias.</li> <li>Muestra actitudes de interés y participación en la toma de decisiones del aula.</li> </ul>	IE
<b>B1-4.</b> Crear una imagen positiva de sí mismo tomando decisiones meditadas y responsables, basadas en un buen autoconcepto.	<b>B1-4.1.</b> Conoce y asume los rasgos característicos de su personalidad poniéndolos de manifiesto asertivamente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y describe rasgos de su personalidad y habilidades y cualidades propias.</li> </ul>	AA



CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE CURRICULARES	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS
<p><b>B1-5.</b> Estructurar un pensamiento efectivo e independiente empleando las emociones de forma positiva.</p>	<p><b>B1-5.5.</b> Realiza un adecuado reconocimiento e identificación de sus emociones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiona sobre sus emociones y explica sus causas.</li> <li>• Controla progresivamente sus emociones.</li> </ul>	<p>IE</p>
<p><b>B1-7.</b> Proponerse desafíos y llevarlos a cabo mediante una toma de decisiones personal, meditada y responsable, desarrollando un buen sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.</p>	<p><b>B1-7.2.</b> Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de interacción social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra actitudes de respeto por todas las personas.</li> <li>• Valora el respeto como una actitud que fomenta el compañerismo, la igualdad, la solidaridad y la justicia.</li> </ul>	<p>CSC</p>

## BLOQUE 2. LA COMPRENSIÓN Y EL RESPETO EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE CURRICULARES	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS
<b>B2-1.</b> Expresar con claridad y coherencia opiniones, sentimientos y emociones.	<b>B2-2.</b> Dialoga interpretando y dando sentido a lo que oye.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en intercambios comunicativos, muestra interés por entender las intervenciones de los otros y las tiene en cuenta.</li> </ul>	CL IE
<b>B2-4.</b> Iniciar, mantener y finalizar conversaciones con una manera de hablar adecuada a los interlocutores y el contexto, teniendo en cuenta los factores que inhiben la comunicación para superar barreras y los que permiten lograr cercanía.	<b>B2-4.3.</b> Comparte sentimientos durante el diálogo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra y explica sus sentimientos durante el diálogo e intenta comprender y explicar los sentimientos que expresan los demás.</li> </ul>	CL IE
<b>B2-7.</b> Actuar con tolerancia comprendiendo y aceptando las diferencias.	<b>B2-7.1.</b> Identifica diferentes maneras de ser y de actuar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende que todas las personas tienen la capacidad de reflexionar sobre su vida y tomar decisiones y pone ejemplos de ello.</li> <li>Reconoce e identifica emociones y sentimientos propios y ajenos.</li> </ul>	CSC IE
	<b>B2-7.2.</b> Respeta y acepta las diferencias individuales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el modo de actuar de las personas que le rodean intentando comprender sus razones.</li> </ul>	CL IE

### BLOQUE 3. LA CONVIVENCIA Y LOS VALORES SOCIALES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE CURRICULARES	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS
<b>B3-6.</b> Comprender el sentido de la responsabilidad social y la justicia social empleando la capacidad de reflexión, síntesis y estructuración.	<b>B3-6.1.</b> Razona el sentido de la responsabilidad social y la justicia social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa y describe situaciones de injusticia social y desigualdad y ofrece su opinión sobre ellas y sus ideas para resolverlas.</li> </ul>	CL IE
<b>B3-9.</b> Respetar los valores universales comprendiendo la necesidad de garantizar los derechos básicos de todas las personas.	<b>B3-9.2.</b> Expone la importancia de que todas las personas disfruten de los derechos básicos: salud, bienestar, alimentación, vestido, vivienda y asistencia médica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue y describe las necesidades básicas de las personas y explica la importancia de que se vean cubiertas.</li> </ul>	CL IE
<b>B3-14.</b> Participar activamente en la vida cívica valorando la igualdad de derechos y corresponsabilidad de hombres y mujeres.	<b>B3-14.1.</b> Enjuicia críticamente actitudes de falta de respeto a la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y describe situaciones de discriminación por razón de sexo y explica por qué esas situaciones no son justas.</li> <li>• Muestra actitudes de respeto e integración por las personas que le rodean, sin tener en cuenta el sexo.</li> </ul>	CL IE

### SEGUNDO TRIMESTRE

### BLOQUE 1. LA IDENTIDAD Y LA DIGNIDAD DE LA PERSONA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE CURRICULARES	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS
<b>B1-2.</b> Desarrollar el propio potencial, manteniendo una motivación intrínseca y esforzándose para	<b>B1-2.1.</b> Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disfruta del trabajo en equipo y se muestra integrador con sus compañeros.</li> </ul>	AA IE

el logro de éxitos individuales y compartidos.	consecución de objetivos.		
	<b>B1-2.2.</b> Explica razones para asumir sus responsabilidades durante la colaboración.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el proceso de trabajo en equipo y aporta ideas para la mejora de los logros colectivos.</li> </ul>	CL IE
<b>B1-6.</b> Desarrollar la autonomía y la capacidad de emprendimiento para conseguir logros personales responsabilizándose del bien común.	<b>B1-6.1.</b> Participa en la solución de los problemas escolares con seguridad y motivación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce situaciones de conflicto; explica por qué se producen y aporta soluciones para resolverlas.</li> </ul>	CL AA IE
<b>B1-7.</b> Proponerse desafíos y llevarlos a cabo mediante una toma de decisiones personal, meditada y responsable, desarrollando un buen sentido del compromiso respecto a uno mismo y a los demás.	<b>B1-7.2.</b> Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás en situaciones formales e informales de interacción social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se interesa por conocer las necesidades de los que le rodean e intenta contribuir a la satisfacción de dichas necesidades.</li> <li>Muestra actitudes de compañerismo.</li> </ul>	CL IE

## BLOQUE 2. LA COMPRENSIÓN Y EL RESPETO EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE CURRICULARES	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS
<b>B2-1.</b> Expresar opiniones, sentimientos y emociones utilizando coordinadamente el lenguaje verbal y no verbal.	<b>B2-1.1.</b> Expresa con claridad y coherencia opiniones, sentimientos y emociones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y expresa con sinceridad y respeto sentimientos, emociones y opiniones propias tanto en sus intervenciones en el aula como en las relaciones interpersonales con sus compañeros.</li> </ul>	CMCT CL AA
	<b>B2-1.2.</b> Emplea apropiadamente los elementos de la comunicación verbal y no verbal, en consonancia con los sentimientos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interviene en conversaciones y debates manteniendo un volumen de voz y una entonación adecuadas, y reforzando su discurso con gestos y actitudes corporales adecuadas.</li> </ul>	CL AA
<b>B2-2.</b> Utilizar habilidades de escucha y el pensamiento de perspectiva con empatía.	<b>B2-2.1.</b> Escucha exposiciones orales y entiende la comunicación desde el punto de vista del que habla.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y muestra actitudes de escucha activa, tanto en las conversaciones interpersonales, como en las exposiciones e intervenciones orales dentro del aula: se muestra atento e interesado, mantiene una actitud corporal adecuada, no interrumpe, se esfuerza por entender lo que le dicen y respeta los turnos de palabra.</li> </ul>	CMCT CL AA IE
	<b>B2-2.2.</b> Dialoga interpretando y dando sentido a lo que oye.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende, respeta y valora la diversidad de opiniones. Defiende sus argumentos y opiniones con sinceridad y respeto.</li> </ul>	
<b>B2-6.</b> Establecer relaciones interpersonales positivas empleando habilidades sociales.	<b>B2-6.1.</b> Interacciona con empatía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, interpreta y valora sentimientos, emociones y habilidades de las personas.</li> <li>Identifica, asume y muestra actitudes de respeto, amabilidad, solidaridad y empatía en las interacciones sociales valorando positivamente la diversidad de las personas y de las culturas.</li> </ul>	CMCT CL AA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE CURRICULARES	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS
<b>B2-9.</b> Contribuir a la mejora del clima del grupo mostrando actitudes cooperativas y estableciendo relaciones respetuosas.	<b>B2-9.3.</b> Establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se muestra cordial y afectuoso en sus relaciones.</li> <li>Participa de forma activa, motivadora y cooperativa en las actividades y proyectos del grupo y contribuye a crear un ambiente de confianza y relajación.</li> </ul>	AA IE

### BLOQUE 3. LA CONVIVENCIA Y LOS VALORES SOCIALES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE CURRICULARES	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS
<b>B3-3.</b> Practicar el altruismo en el entorno cercano sensibilizándose sobre su valor.	<b>B3-3.1.</b> Se muestra generoso en su entorno cercano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se muestra generoso y colaborador en diferentes situaciones cotidianas; comparte sus materiales y ayuda a los compañeros.</li> </ul>	IE

### TERCER TRIMESTRE

### BLOQUE 1. LA IDENTIDAD Y LA DIGNIDAD DE LA PERSONA

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE CURRICULARES	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS
<b>B1-2.</b> Desarrollar el propio potencial, manteniendo una motivación intrínseca y esforzándose para el logro de éxitos individuales y compartidos.	<b>B1-2.1.</b> Trabaja en equipo valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disfruta del trabajo en equipo y se muestra integrador con sus compañeros.</li> </ul>	AA IE
	<b>B1-2.2.</b> Explica razones para asumir sus responsabilidades durante la colaboración.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el proceso de trabajo en equipo y aporta ideas para la mejora de los logros colectivos.</li> </ul>	CL IE



<p><b>B1-6.</b> Desarrollar la autonomía y la capacidad de emprendimiento para conseguir logros personales responsabilizándose del bien común.</p>	<p><b>B1-6.2.</b> Realiza propuestas creativas y utiliza sus competencias para abordar proyectos sobre valores sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se muestra creativo en sus propuestas de actividad; manifiesta interés y entusiasmo cuando participa en proyectos sociales conjuntos, y plantea diferentes vías de trabajo.</li></ul>	<p>AA IE</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

## BLOQUE 2. LA COMPRENSIÓN Y EL RESPETO EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE CURRICULARES	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS
<b>B2-2.</b> Utilizar habilidades de escucha y pensamiento con perspectiva de empatía.	<b>B2-2.1.</b> Escucha exposiciones orales y entiende la comunicación desde el punto de vista del que habla.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y muestra actitudes de escucha activa, tanto en las conversaciones interpersonales, como en las exposiciones e intervenciones orales dentro del aula: se muestra atento e interesado, mantiene una actitud corporal adecuada, no interrumpe, se esfuerza por entender lo que le dicen y respeta los turnos de palabra.</li> </ul>	CMCT CL AA IE
<b>B2-6.</b> Establecer relaciones interpersonales positivas empleando habilidades sociales.	<b>B2-6.1.</b> Interacciona con empatía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, interpreta y valora sentimientos, emociones y habilidades de las personas.</li> <li>Identifica, asume y muestra actitudes de respeto, amabilidad, solidaridad y empatía en las interacciones sociales valorando positivamente la diversidad de las personas y de las culturas.</li> </ul>	CMCT CL AA
<b>B2-9.</b> Contribuir a la mejora del clima del grupo mostrando actitudes cooperativas y estableciendo relaciones respetuosas.	<b>B2-9.3.</b> Establece y mantiene relaciones emocionales amistosas, basadas en el intercambio de afecto y la confianza mutua.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifiesta sus sentimientos de forma positiva mediante actitudes de compañerismo, integración, acogimiento, colaboración y afecto.</li> </ul>	CL IE AA

### BLOQUE 3. LA CONVIVENCIA Y LOS VALORES SOCIALES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS
<b>B3-1.</b> Resolver problemas en colaboración, poniendo de manifiesto una actitud abierta hacia los demás y compartiendo puntos de vista y sentimientos.	<b>B3-1.3.</b> Pone de manifiesto una actitud abierta hacia los demás compartiendo puntos de vista y sentimientos durante la interacción social en el aula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y muestra actitudes de empatía, compañerismo, cooperación, solidaridad y apoyo ante situaciones e interacciones sociales que pueden ser difíciles para las personas por diversas causas. Se muestra comprensivo y sensible ante los problemas o las dificultades de los demás tanto dentro como fuera del aula.</li> </ul>	CSC CEC
<b>B3-2.</b> Trabajar en equipo favoreciendo la interdependencia positiva y mostrando conductas solidarias.	<b>B3-2.1.</b> Muestra buena disposición a ofrecer y recibir ayuda para el aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicita ayuda cuando la necesita.</li> <li>Comparte los materiales con sus compañeros y ofrece y presta su ayuda y su participación a quienes lo necesitan en situaciones de aprendizaje u otras situaciones cotidianas dentro y fuera del aula.</li> <li>Favorece el ambiente relajado y propicio dentro del aula.</li> </ul>	AA CSC IE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS
<b>B3-4.</b> Implicarse en la elaboración y el respeto de las normas de la comunidad educativa empleando el sistema de valores personal que construye a partir de los valores universales.	<b>B3-4.2.</b> Argumenta la necesidad de que existan normas de convivencia en los diferentes espacios de interacción social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende que las personas participamos de diversos grupos sociales, en la familia, en el colegio, etc., en los que se debe ser responsable con las obligaciones de cada uno y cooperativo y respetuoso con los demás.</li> <li>Identifica tareas domésticas en las que puede y debe cooperar.</li> <li>Comprende y participa en votaciones y respeta los resultados.</li> </ul>	CSC
<b>B3-5.</b> Participar activamente en la vida cívica de forma pacífica y democrática transformando el conflicto en oportunidad, conociendo y empleando las fases de la mediación y empleando el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos personales.	<b>B3-5.1.</b> Resuelve los conflictos de modo constructivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica un conflicto y muestra actitudes de cooperación para resolverlo de forma que todas las partes ganen de manera justa. Identifica posibles y diversas soluciones para un conflicto.</li> </ul>	CSC
<b>B3-20.</b> Realizar un uso responsable de los bienes de la naturaleza, comprendiendo e interpretando sucesos, analizando causas y prediciendo consecuencias.	<b>B3-20.1.</b> Muestra interés por la naturaleza que le rodea y se siente parte integrante de ella.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende y explica la interdependencia entre todos los elementos de la naturaleza y la importancia de cuidarla, protegerla y respetarla.</li> <li>Muestra actitudes de cuidado y respeto por el entorno natural. Comprende y explica cómo debe reciclar los residuos y lo hace siempre que es posible.</li> </ul>	CSC

CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS
<p><b>B3-26.</b> Valorar las normas de seguridad vial, analizando las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico.</p>	<p><b>B3-26.1.</b> Colabora en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende y asume la importancia de las normas de tráfico y seguridad vial para prevenir riesgos de accidentes.</li> <li>• Conoce y explica el significado de algunas señales de tráfico y de las luces del semáforo.</li> </ul>	<p>CL CMCT IE</p>