
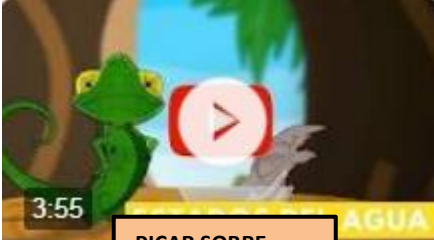
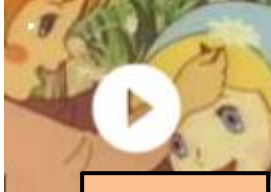

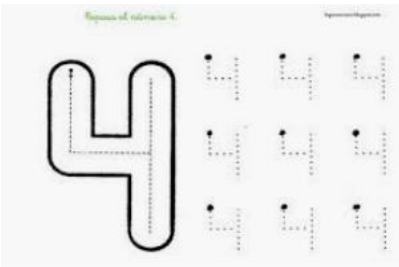
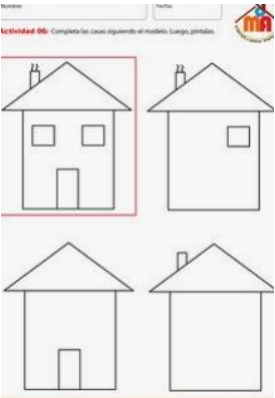


PROYECTO: “EL AGUA”. Del 8 al 12 de junio. 3 años A, B y C CEIP “San Jorge”


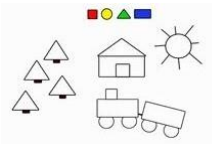
LUNES: Matemáticas	MARTES: Proyecto	MIÉRCOLES: Matemáticas	JUEVES: Lenguaje	VIERNES: Proyecto
<p>➤ <u>ASAMBLEA:</u></p>  <p>PICAR SOBRE LA FOTO</p> <p>ACTIVIDADES: -Reproducir la serie con objetos o materiales que tengáis en casa.</p> <p>-Contar objetos: poner en platos diferentes cantidades de garbanzos, macarrones o cualquier otro material hasta el 5. El niño/a debe contarlos y colocar una tarjeta con el número correspondiente.</p>	<p>➤ <u>ASAMBLEA:</u></p> <p>Los estados del agua. Vemos el video.</p>  <p>PICAR SOBRE LA FOTO</p> <p>Actividades de comprensión: -¿Dónde podemos ver agua en estado líquido? -¿y en estado sólido? -¿Y se puede ver cuando está en estado gaseoso? ¿por qué?</p>	<p>➤ <u>ASAMBLEA:</u></p> <p><u>ABN</u></p> <p>ESTIMACIONES 2</p> <p>SUBITIZACIÓN</p> <p>SERIE ANIMALES 1-2-3-4</p> <p>3 AÑOS</p> <p>PICAR SOBRE LA FOTO</p> <p>El niño debe de decir el número de animales que van apareciendo en las imágenes evitando contar.</p> <p>Los ordinales. El niño coloca una fila de juguetes (coches, animales...). El adulto le irá preguntando cuál es el primero, el último, el segundo y el tercero alternando el orden.</p>	<p>➤ <u>ASAMBLEA:</u></p> <p>Ver video del cuento “La casita de chocolate”.</p>  <p>PICAR SOBRE LA FOTO</p> <p>Preguntas de comprensión: -¿Con quién vivían Hansel y Gretel? -¿Qué quería hacer la madrastra? -¿cómo volvieron a casa? -¿Qué pasó con las miguitas de pan? -¿Dónde llegan los niños? -¿De qué estaba hecha la casa? ¿Quién vivía allí? -¿Qué les hizo la bruja? -¿Cómo volvieron a casa?</p>	<p>➤ <u>ASAMBLEA:</u></p> <p>El ciclo del agua. Ver video:</p>  <p>Preguntas de comprensión: -¿Dónde podemos encontrar el agua? -¿Qué le pasa al agua cuando el sol la calienta? -¿Y qué se forma en el cielo? -¿Qué le pasa al agua de las nubes cuando se enfría? -¿Dónde va a parar el agua de la lluvia?</p>

<p><b>INGLÉS</b></p>	<p>Experimentamos: -Cogemos un cubito de hielo, lo dejamos en un recipiente al sol, y observamos lo que ocurre. También podemos calentar agua y observar como pasa al estado gaseoso.</p> <p><b>ARENDEMOS TRABALENGUAS:</b></p> <p>“A Cuesta le cuesta subir la cuesta, y en medio de la cuesta va y se acuesta”</p> <p><b>INGLÉS</b></p>	<p><b>INGLÉS</b></p>	<p>Jugamos a: de la Habana viene un barco cargado de... <b>CHUCHES</b> (alternativamente todos los participantes en el juego deben decir una sin repetir).</p>	<p><u><b>ADIVINANZAS.</b></u> Siempre estoy en las alturas, blanca soy como la nieve, y cuando lloro en la tierra, dice la gente que llueve. (LA NUBE)</p> <p>Da vida a los animales, quita la sed a las plantas, y cuando cae de las nubes, me tapo con un paraguas. (EL AGUA)</p>
----------------------	---	----------------------	--	---

<p><b>TRABAJO INDIVIDUAL</b></p>  <p>Repasar el número 4 con lápiz y luego con rotulador.</p> <p>La ficha se encuentra en el Anexo.</p>	<p><b>TRABAJO INDIVIDUAL</b></p> <p>El esquema corporal: Dibujarse en un folio y poner su nombre ellos solos.</p>	<p><b>TRABAJO INDIVIDUAL</b></p> <p>Dibujar en cada casa lo que falta para que todas sean igual a la del modelo.</p>  <p>La ficha se encuentra en el anexo.</p>	<p><b>TRABAJO INDIVIDUAL</b></p> <p>Buscar las 6 diferencias.</p>  <p>La ficha se encuentra en el anexo.</p>	<p><b>TRABAJO INDIVIDUAL.</b></p> <p>Rodear el número correcto y colorear.</p>  <p>La ficha se encuentra en el anexo.</p>
--	---	--	---	--

DESAYUNO

JUEGO LIBRE

<p>Ampliación. Optativa</p> <p>En la app pupitre. Cuaderno 1,2,3, fichas 8 y 9.</p>	<p>PSICOMOTRICIDAD</p> 	<p>Ampliación. Optativa</p> <p>En la app pupitre. Cuaderno las estaciones, fichas 6 y 9.</p>	<p>Ampliación. Optativa</p> <p>Colorear cada figura del color indicado.</p>  <p>Está en el anexo.</p>	<p>Ampliación optativa</p> <p>Dibujo libre sobre EL VERANO. (El niño dibujará lo que suele hacer en verano: ir a la playa, a la piscina...).</p>
---	--	--	--	--

**OPTATIVO: A  
BAILAAAARRRRRR...**



**PICAR SOBRE  
LA FOTO**

**OPTATIVO: A  
BAILAAAARRRRRR...**



**PICAR SOBRE  
LA FOTO**

**OPTATIVO: A  
BAILAAAARRRRRR...**



**PICAR SOBRE  
LA FOTO**

**OPTATIVO: A  
BAILAAAARRRRRR...**



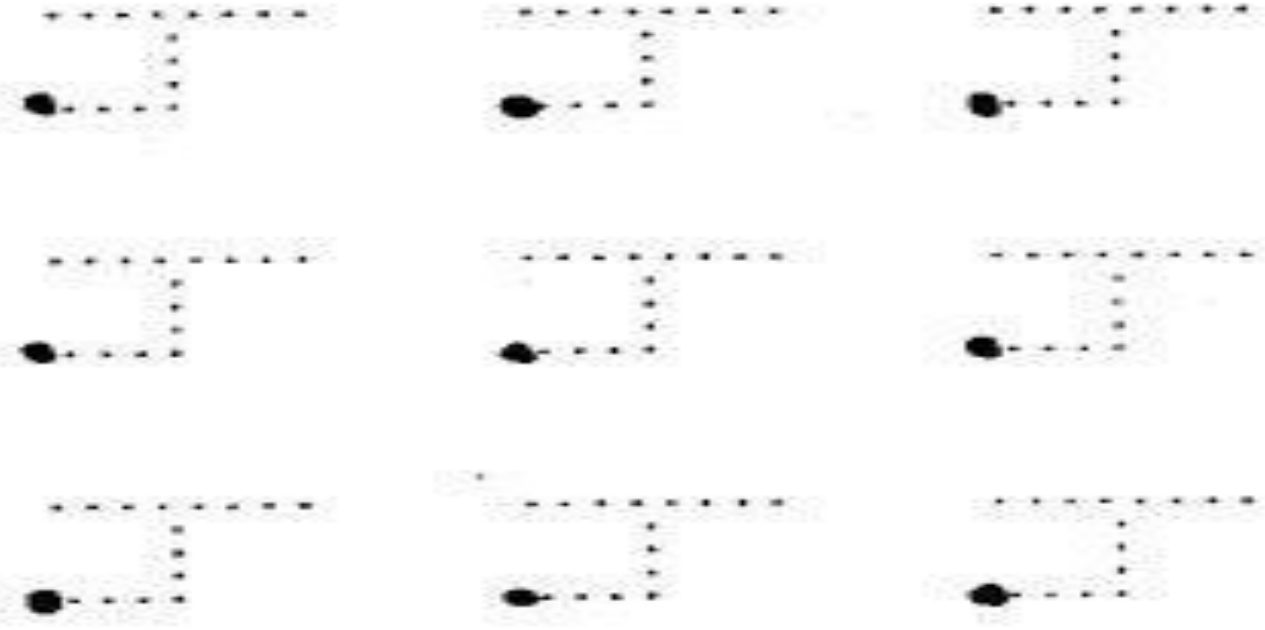
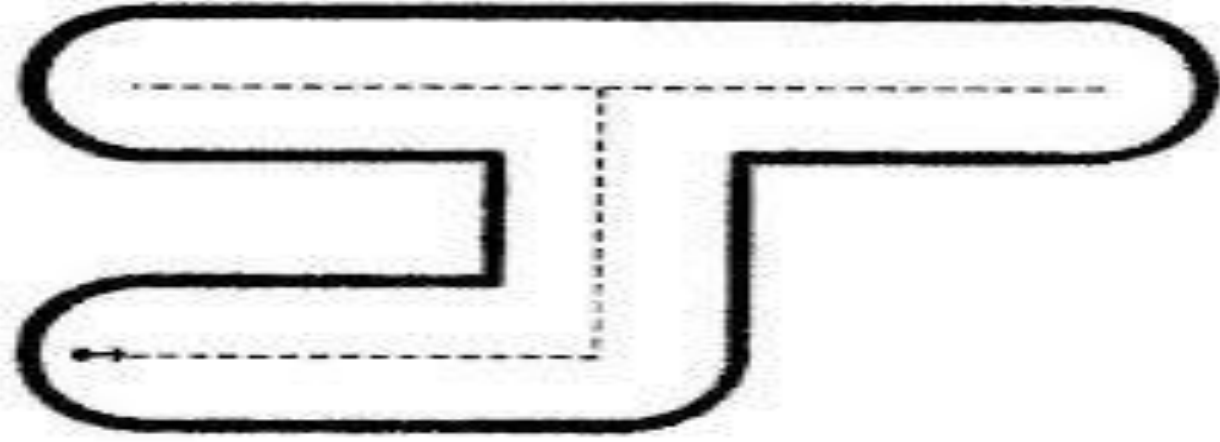
**PICAR SOBRE  
LA FOTO**



**CEIP SAN JORGE**



Repasa el número 4

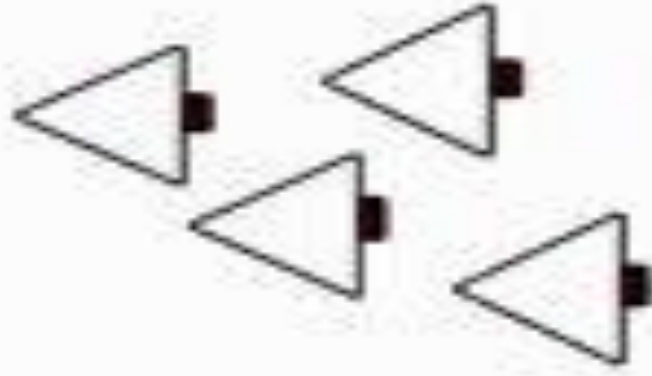
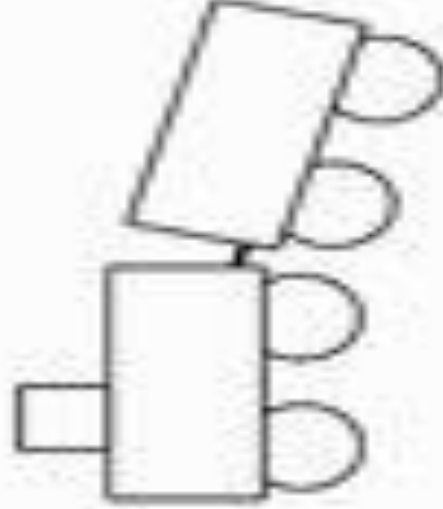
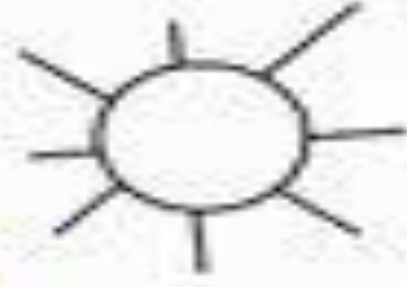




## Busca las diferencias

Hay 6 diferencias entre estos dos dibujos. ¿Las puedes encontrar?







Cuantifica los dibujos y encierra el número que corresponde



1 2 3 4



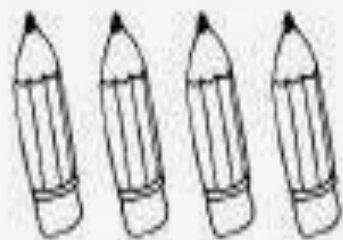
1 2 3 4



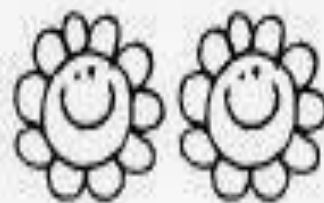
1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4