



PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO EN CASA

12ª SEMANA DEL CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS – Del 8 al 12 de Junio

5º A de Educación Primaria

Jueves 11 de Junio

Sesión ONLINE del Jueves

HORA: 10: 00

Área de Lengua

ORIENTACIONES PARA LA SESIÓN ONLINE ¿Qué vamos a ver durante esta sesión?

Repaso de Inglés. Lengua, verbos y análisis de palabras y oraciones.

MATERIALES: ¿Qué voy a necesitar para la sesión?

- Dispositivo con aplicación Zoom abierta para conectarme a la reunión.
- Cascos con micrófono.
- Libros de LENGUA e INGLÉS
- Cuaderno de anillas, folios, hojas de cuadros, etc.
- Bolígrafo, Lápiz, goma y sacapuntas.

Actividad básica de la sesión

1. **EXPLICACIÓN:** Recordarán los adverbios y distinguirán los diferentes tipos de adverbios que hay en estas oraciones. **Actividad 7 página 16 Taller de Gramática.**

Actividades de ampliación:

2. **Recordar los pronombres personales átonos y tónicos y escribirlos.**
3. Recordar los enlaces, o sea, conjunciones y preposiciones y escribirlos.

1ª Sesión del Jueves

Área de Matemáticas

Actividad básica de la sesión

1. Cálculo. Realiza en tu cuaderno.

Actividad 1. Coloca y calcula

A $6,89 + 35,7$ **B** $4,32 + 7,8 + 2,4$

C $134,6 - 87,273$ **D** $391,7 - 75,65$

Actividades de ampliación

2. Cálculo. Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno

A) Actividad 2

Calcula el término que falta en cada operación.

A $12,36 + \square = 25,9$

B $52,7 - \square = 8,42$

Actividad 3 :

A) $20'75 : 5$

B) $91'234 : 56$

Para las actividades De Ampliación se mandará un solucionario para ser autocorregidas por el alumnado con la ayuda de las familias.

Anexos (para las áreas que no tienen libro de texto)

- Eva ha corrido **muchos kilómetros**.
- Susana llegó **antes de la hora**.
- Iremos todos **a ese lugar**.
- **Dentro de un rato** te llamo.

- Los bomberos actuaron **con rapidez**.
- Iba a comer **en este momento**.
- Él respondió **con timidez**.
- Es así **todo el tiempo**.

Ejemplo: *Eva ha corrido muchos kilómetros.* ► *Eva ha corrido mucho.*

6 Observa los dibujos y completa las oraciones con un adverbio.



• Él llegó a la entrevista.



• Carlos está contento.

¿De qué tipo son los adverbios que has escrito?

7 Sustituye el adverbio de cada oración por otro diferente.

Intenta usar adverbios del mismo tipo.

- El cachorro come **deprisa**.
- Después iremos al parque.
- Nos quedaremos todos aquí.
- Marina sí lo sabe.
- Ese perro ladra **poco**.
- Enseguida terminaré el trabajo.
- Ella tampoco irá.
- Yo no te veo.

8 En una de las oraciones de cada pareja hay un adverbio. Localízalo.

Comprueba que es una palabra invariable.

Vinieron pocos niños. / Silvia gasta poco.

He dormido demasiado. / Había demasiadas personas.

Plantaron muchas flores. / Me alegro mucho por ti.

9 Escribe tres oraciones que contengan adverbios y subráyalos.

10 Juega con tus compañeros y compañeras.

Debéis haceros preguntas unos a otros. No podéis utilizar ni en las preguntas ni en las respuestas adverbios de afirmación, negación o duda.