



PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO EN CASA

12ª SEMANA DEL CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS – Del 8 al 12 de Junio

5º de Educación Primaria	Lunes 8 de JUNIO
--------------------------	-------------------------

Sesión ONLINE del Lunes	HORA: 10: 00	Área de Lengua
--------------------------------	---------------------	-----------------------

ORIENTACIONES PARA LA SESIÓN ONLINE ¿Qué vamos a ver durante esta sesión? Aclaración de dudas y explicación de la tarea semanal

MATERIALES: ¿Qué voy a necesitar para la sesión?
<ul style="list-style-type: none"> • Dispositivo con aplicación Zoom abierta para conectarme a la reunión. • Cascos con micrófono. • Repaso contenidos de Lengua. • Si no tengo el libro, al menos haber leído la página en el libro digital previamente o tener copiado el... • Cuaderno de Lengua, folios, hojas del cuaderno, etc. • Bolígrafo, Lápiz, goma y sacapuntas.

Actividad básica de la sesión

1. EXPLICACIÓN: Recordaremos qué son los adjetivos y realizarán la identificación de adjetivos de las oraciones de la actividad 2 de la página 5 Taller de Gramática del libro de texto.
--

Actividades de ampliación

2. Realizarán oraciones con adjetivos en grado positivo, comparativo (superioridad, igualdad e inferioridad) y superlativo.

2º Sesión	/	Área de Inglés
------------------	---	-----------------------

Actividad básica obligatoria

1. Haz oraciones con love, really like, quite like, don,t like and hate. (sin fallos gramaticales)
--

Actividades de Ampliación

2. Traduce el significado de cada una de las expresiones anteriores. Realiza también oraciones con adjetivos aprendidos de este curso

ACTIVIDAD 3. Los adjetivos

A menudo, los sustantivos aparecen acompañados por palabras que nos dicen cómo son o cómo están las personas, los animales o las cosas. Estas palabras que expresan cualidades o estados son **adjetivos**.

Los adjetivos pueden ir delante o detrás del sustantivo. Por ejemplo: *niño alegre*, *soleada*, *bonita película*. A veces, el adjetivo se refiere al sustantivo por medio de un verbo. Por ejemplo: *El camino era difícil*.

Al igual que los sustantivos, los adjetivos tienen género: pueden estar en **masculino** o en **femenino**. Por ejemplo: *perro travieso*, *muchacha simpática*.

Los adjetivos también tienen número: están en **singular** o en **plural**. Por ejemplo: *silla vieja*, *sillas viejas*. El adjetivo aparece en el mismo género y número que el sustantivo al que acompaña.

TALLER DE GRAMÁTICA

1 Lee y haz una lista de adjetivos que puedan acompañar al sustantivo *casa*.

Adela vivía en una bonita casa.



Por ejemplo: *pequeña*.

2 Copia los dos adjetivos de cada oración. Después, escribe el sustantivo al que se refiere cada adjetivo.

- Un enorme barco surcaba el mar azul.
- La planta nueva está muy frondosa.
- Una tenue luz iluminó la pequeña sala.
- Miguel está encantado en su nueva casa.
- En la estrecha calle había curiosas tiendas.
- La vieja estación estaba abandonada.

3 Clasifica los adjetivos de la actividad anterior según expresen...

CUALIDADES (¿Cómo son?) ▶

ESTADOS (¿Cómo están?) ▶

4 Inventa y escribe dos oraciones en las que el adjetivo se una al sustantivo al que se refiere por medio de un verbo.

5 Copia cada adjetivo acompañando a un sustantivo masculino y a otro femenino. Ten en cuenta que algunos adjetivos tienen la misma forma para masculino y para femenino.

leve

sabroso

interesante

turbio

6 Escribe en qué género y número está cada adjetivo.

- sillín incómodo
- calle larga

- hombre inteligente
- río caudaloso

- manzanas maduras
- rayas verdes

- gigante gruñón
- historias tristes