

PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO EN CASA

12ª SEMANA DEL CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS – Del 8 al 12 de junio

3º de Educación Primaria

Martes 9 de JUNIO

Sesión ONLINE del martes | **HORA: 11:30 – 12:15** | **Área de LENGUA**

ORIENTACIONES PARA LA SESIÓN ONLINE ¿Qué vamos a ver durante esta sesión?

MATERIALES: ¿Qué voy a necesitar para la sesión?

- Dispositivo con aplicación Zoom abierta para conectarme a la reunión.
- Cascos con micrófono.
- Cuaderno de Lengua, folios, hojas de cuadros, etc.
- Bolígrafo, Lápiz, goma y sacapuntas.

Actividad básica de la sesión

1. SOPA DE LETRAS PARA CLASIFICAR

Encuentra las palabras y clasifícalas según sean Nombres, Verbos, Adjetivos o Pronombres Personales:

G	E	H	C	L	B	K	F	X	H	V	R	D	T	U	V
M	E	N	T	I	R	R	B	W	H	N	W	M	L	S	U
W	W	V	Y	B	A	I	B	U	P	O	T	D	F	C	R
P	P	J	O	R	F	Y	C	U	P	C	V	H	W	A	R
R	U	O	W	O	Q	B	V	B	C	O	O	S	E	N	L
H	G	Y	X	U	L	O	O	Q	D	M	M	I	D	S	V
O	Q	B	L	G	T	P	F	H	O	P	Y	R	P	A	D
X	A	G	N	U	E	G	J	X	B	R	P	L	V	D	R
U	W	U	O	A	T	H	C	A	S	A	U	W	C	O	G
L	A	O	S	P	E	A	B	E	L	R	A	Y	P	T	M
E	B	D	O	A	H	A	B	I	T	A	C	I	O	N	G
E	R	M	T	E	D	H	L	F	H	S	E	O	A	S	J
R	G	S	R	W	I	H	D	W	C	R	I	C	O	H	H
J	R	W	O	X	F	L	F	I	U	I	K	Y	J	V	O
U	G	J	S	L	T	C	E	C	C	O	C	I	N	A	R
N	D	V	O	S	O	T	R	A	S	C	E	L	L	A	S

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____
 9. _____
 10. _____
 11. _____
 12. _____
 13. _____

Puedes hacerla desde el enlace de EDUCAPLAY:

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5993541-gramatica_3.html

Actividades de ampliación

2. Comprensión Lectora. Responde a las preguntas de la foto.

Bonita amistad

Un pingüino vuelve cada año a casa de la persona que lo salvó

Hace unos días hemos sido testigos de un curioso espectáculo que se repite anualmente desde 2011: un pingüino que llega a una playa de Río de Janeiro, en Brasil, sale del agua y camina hasta una casa cercana. Allí João Pereira de Souza lo recibe con los brazos abiertos. Se trata de un caso extraordinario: un pingüino que se convierte durante un tiempo en mascota de un ser humano. Según el mismo Pereira ha relatado, encontró al pingüino en la playa, cubierto de petróleo y en muy mal estado. Él lo limpió, lo alimentó y lo cuidó. Cuando estuvo recuperado, lo devolvió al mar para que pudiera regresar con sus compañeros. Al cabo de un tiempo el animal regresó. Y se



quedó durante ocho meses. Luego, volvió a marcharse. Y regresó de nuevo. Y así ha sido desde entonces.

El animal, al que llaman Dindim, pasa parte del año con el resto de los pingüinos de su colonia y otra parte en casa de Pereira. Duerme en el patio, conectado con la playa por un camino vallado. Así está protegido del ataque de los perros callejeros.

Algunos biólogos opinan que ahora el pingüino considera que su casa es la de Pereira. Lo que hace es marcharse un tiempo para después volver al hogar. «Nadie más puede tocarlo; si otra persona lo intenta, lo pica», cuenta Pereira. «Se acuesta en mi regazo, me deja lavarlo, darle sardinas...», añade. Parece que entre el jubilado y el animal ha surgido una bonita amistad.

1 ¿Quiénes son los protagonistas de la noticia que acabas de leer?

2 ¿Qué otra imagen pondrías tú para acompañar a la noticia?

2ª Sesión del martes

Área de CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Actividad básica de la sesión

1. Haz un dibujo de las diferentes formas de hacer un uso correcto de la energía (por ejemplo no encender la luz de día sino abrir las ventanas para que entre luz solar y malgastar).

Actividades de ampliación

2. Ley de las 3R (REUTILIZAR, RECICLAR Y REDUCIR) Inventa un eslogan.

Usamos la materia de forma eficaz

Al igual que ocurre con la energía, los seres humanos consumimos muchos materiales. Esto ocasiona varios problemas:

- Algunos materiales naturales pueden llegar a agotarse.
- Se usa mucha energía en su fabricación.
- Al fabricar materiales a veces se contaminan el aire o las aguas.
- Al utilizarlos se producen residuos que tardan mucho tiempo en eliminarse.

También es necesario en nuestra vida cotidiana ahorrar en el consumo de materiales. Para ello, podemos aplicar la llamada «regla de las tres ERRES», que consiste en:

- **Reducir** el consumo y, por tanto, la fabricación de materiales.
- **Reutilizar** los objetos antes de arrojarlos a la basura.
- **Reciclar** los materiales de desecho utilizando los contenedores de basura adecuados de plástico, pilas, vidrio y papel, de forma que puedan ser fabricados gastando menos materiales y energía.

