

PROGRAMACIÓN 6º XI SEMANA. ACTIVIDADES BÁSICAS QUE DEBERÁS ENVIAR A LOS MAESTR@S

LUNES 1 JUNIO	MARTES 2	MIÉRCOLES 3 (no hay sesión online)	JUEVES 4	VIERNES 5
	<u>Sesión online Explicación:</u> <u>6ºA: 9h15 6ºB: 18H</u>	<u>“ DISFRUTA EN FAMILIA Y/O AMIGOS”:</u>	<u>Sesión online Explicación:</u> <u>6ºA: 9h15 6ºB: 18H</u>	(no hay sesión online)
FIESTA	Medida Ficha 9 pág. 171	Haz un cartel en cartulina o folio A3 con motivo del <u>DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE</u> que se celebrará el viernes 5 de junio. Hazle una foto y nos la envías.	Medidas Ficha 10 y 11, pág. 173 y 175. Vocabulario ficha 11.	Vídeo de las oraciones pasivas y activas y CAG. https://youtu.be/--exRtb0Ha4
	<u>MATEMÁTICAS</u>		<u>MATEMÁTICAS</u>	<u>LENGUA</u>
	Medida. Ficha 9, pág. 171 Anexo (teoría y act. 2)		Medidas. Anexo act. 1 y 2	Haz una redacción bien bonita de tu paso por el colegio. Se publicará en el periódico del cole, como todos los años hacen los niños que se van del cole. Entrégala en documento Word.
	<u>CIENCIAS</u>		<u>LENGUA</u>	<u>INGLÉS</u>
CCNN. La electricidad Anexo			VOCABULARIO. Ficha 11. Tabú. Pág 11. Mapa conceptual. Actividad 3. Ficha abajo.	Control de inglés. Unidad 5

IMPORTANTE: De Religión, Valores, música y francés: Id entregando lo que os quede.

ANEXOS:

MATEMÁTICAS: MARTES 2 DE JUNIO. Teoría y act. 2

TIEMPO

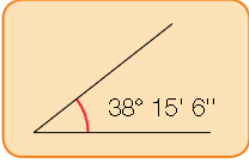
H	MIN	S
01	:06	:42

Para medir el tiempo usamos la **hora** (h), el **minuto** (min) y el **segundo** (s).

Las unidades de medida de tiempo y de ángulos forman un **sistema sexagesimal**. En él cada unidad es 60 veces mayor que la unidad inmediatamente inferior a ella.

Observa en el cuadro cómo pasamos de una unidad a otra.

ÁNGULOS



38° 15' 6"

Para medir ángulos usamos el **grado** (°), el **minuto** (') y el **segundo** (").

TIEMPO ▶	hora (h)	minuto (min)	segundo (s)
ÁNGULOS ▶	grado (°)	minuto (')	segundo (")

↙ × 60 ↘
↙ × 60 ↘


↘ :60 ↙
↘ :60 ↙

- A** 185 min en h y min
- B** 7.380 s en h y min
- C** 42.136 s en h, min y s
- D** 2.856" en ' y "
- E** 14.452" en ° y "
- F** 86.124" en °, ' y "

Ampliación:

3 Lee y calcula.

- A** Alba mira en el ordenador cuánto tiempo lleva encendido. Marca 24.673 segundos. ¿Cuántas horas, minutos y segundos lleva encendido?
- B** Para dirigirse a su destino, un avión que iba en línea recta ha girado 3° 15' y 38". ¿Cuántos segundos ha variado su trayectoria?
- C** El reloj de la torre se retrasa 3 segundos cada hora. ¿Cuántos minutos y segundos se retrasa en una semana? ¿Cuántas horas y minutos se retrasa en un año?



4 Lee y resuelve.

Marta y Nuria tienen un grifo estropeado que pierde 2 gotas de agua cada segundo.

Como tienen entradas para un concierto, para que no se desperdicie el agua colocan un recipiente de un litro para recogerla y regar luego las plantas.

A Salen de casa a las 19:40 h y tienen previsto regresar en 2 horas y cuarto. ¿A qué hora regresan a casa?



JUEVES 4 DE JUNIO

Actividad básica: Act. 1



Suma los ángulos de la misma forma que los tiempos.

- A** 51 min 28 s + 12 min 51 s
- B** 3 h 48 min + 2 h 37 min
- C** 4 h 37 min 25 s + 3 h 48 min 49 s
- D** 5 h 29 s + 2 h 51 min 56 s
- E** 3° 17' 29" + 4° 35' 41"
- F** 12° 46' 25" + 10° 58' 39"
- G** 30° 29' + 7° 42' 6"
- H** 24° 59' 43" + 15° 52'

Act. 2

Sí falta alguna unidad, escribe 00.



- A** 4 h 12 min – 2 h 39 min
- B** 6 h 17 min 25 s – 4 h 9 min 48 s
- C** 7 h 35 min 7 s – 3 h 51 min 24 s
- D** 10 h 49 min – 8 h 56 min 37 s
- E** 57' 30" – 24' 43"
- F** 9° 8' 54" – 3° 31' 26"
- G** 45° 32' 17" – 29° 45' 33"
- H** 90° 16" – 72° 48' 34"

Actividad de ampliación:

3 Calcula y escribe la hora final en tu cuaderno.

- A** 03:48:15 → 37 min 8 s después → : :
- B** 18:39:24 → 1 h 33 min 45 s después → : :

4 Calcula y escribe la hora inicial en tu cuaderno.

- A** : : ← 2 h 47 min 23 s antes → 10:18:45
- B** : : ← 1 h 34 min 50 s antes → 21:05:14

LA ELECTRICIDAD

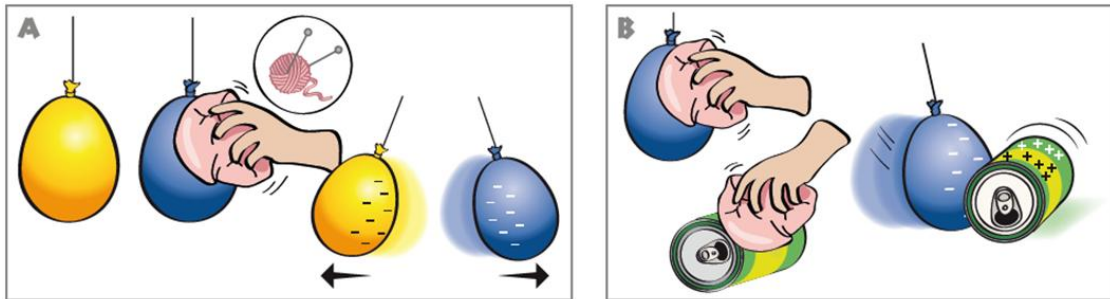
La electricidad es una forma de energía que depende de la carga de los cuerpos. Todos los cuerpos están formados por materia que poseen unas propiedades como: masa, volumen y carga eléctrica. Ésta última, puede ser negativa, positiva o neutra.

¿Cómo se cargan los cuerpos?

La carga eléctrica es una propiedad que adquiere la materia en ciertas condiciones, que se manifiesta mediante atracciones o repulsiones.

Los cuerpos que nos rodean tienen el mismo número de cargas positivas que negativas. Son eléctricamente neutros. Las cargas negativas pasan fácilmente de un cuerpo a otro.

Los cuerpos cargados ejercen fuerza sobre otros cuerpos cargados. Son fuerzas a distancia que pueden ser de atracción (distintas cargas) o de repulsión (misma carga). A estos fenómenos de atracción y repulsión se les llama **electricidad estática**. Recuerda el experimento:



LA CORRIENTE ELÉCTRICA

Si ponemos en contacto dos cuerpos con distinta carga eléctrica, las cargas empiezan a fluir hasta que ambos alcanzan la misma carga eléctrica. A este desplazamiento se le llama corriente eléctrica.

La corriente eléctrica consiste en un movimiento ordenado de cargas eléctricas negativas por un material. Cuanto más carga circula por un material, mayor intensidad tiene la corriente. Y cuanto mayor es la intensidad de una corriente, mayor es la cantidad de energía eléctrica que transporta.

La energía eléctrica se puede transformar en: energía luminosa, energía térmica, energía mecánica...

MATERIALES CONDUCTORES Y AISLANTES

Los materiales conductores son aquellos que permiten que la corriente eléctrica circule fácilmente a través de ellos. Los metales son buenos conductores (latón, cobre, acero, bronce...). Los materiales que no permiten que la corriente eléctrica circule por ellos se llaman materiales aislantes. La madera, el plástico, la goma o el cristal son aislantes.

Actividades básicas:

1. Explica qué es una corriente eléctrica.
2. Describe las transformaciones de la energía de la corriente eléctrica que se producen en estos aparatos:

- a) Bombilla de una linterna
- b) Motor eléctrico
- c) Radiador
- d) Placa vitrocerámica de la cocina

Actividades de ampliación:

1. Investiga: Cuando desenchufas un aparato de la toma de la pared. ¿De dónde debes tirar y por qué?
2. ¿Por qué crees que los cables de las viviendas están escondidos y protegidos en tubos?

FICHA 11. Palabras tabú y eufemismos

Las **palabras tabú** son aquellas que evitamos decir porque son malsonantes o les resultan ofensivas a algunas personas. Por ejemplo: *gordo*.

Los **eufemismos** son las palabras o expresiones que se usan en lugar de las palabras tabú. Por ejemplo, en lugar del adjetivo *gordo*, referido a personas, se emplea el eufemismo *que tiene sobrepeso*.

1 ¿A qué palabra tabú corresponden los siguientes eufemismos?

- persona de edad avanzada
- persona de la tercera edad

2 Identifica en cada pareja la palabra tabú y el eufemismo.

conflicto armado
guerra

crecimiento negativo
pérdidas económicas

despidos
recortes laborales

3 Explica el significado de los eufemismos destacados en esas oraciones:

- El médico visitó a sus pacientes del **centro psiquiátrico**.
- El recluso salió del **centro penitenciario** por buen comportamiento.
- Su **discapacidad física** le obliga a usar una silla de ruedas.
- Mateo está muy triste porque su mascota **pasó a mejor vida**.
- Este hombre es **poco agraciado**.

4 Reescribe estos titulares de prensa sustituyendo los eufemismos que aparecen en ellos por las palabras tabú que tratan de evitar.

El aumento del desempleo afecta principalmente a las familias **con menos recursos**

La misión en la zona del conflicto se desarrolló sin ocasionar **daños colaterales**

FICHA 12. Frases hechas

Una **frase hecha** es un grupo de palabras que en conjunto adquiere un significado distinto del de las palabras que lo forman. Por ejemplo, *arrimar el hombro* significa 'ayudar a alguien'.

Para consultar el significado de una frase hecha en el diccionario, hay que buscar el primero de los sustantivos que aparecen en ella; si no hay sustantivos, el primero de los verbos, y si no hay verbos, el primero de los adjetivos.

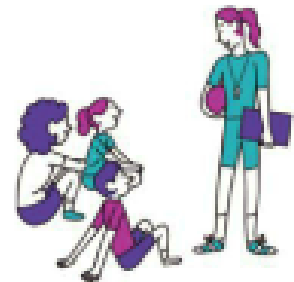
1 Copia cada frase hecha junto a su significado.

- Jugar con fuego.
- Pasar la noche en blanco.
- Tirar la casa por la ventana.
- Estar en Babia.
- Poner en tela de juicio.
- Traer cola.
- No enterarse de las cosas.
- No dormir en toda la noche.
- Dudar de la veracidad de algo.
- Arriesgarse a que suceda algo malo.
- Derrochar el dinero.
- Tener consecuencias.

2 Copia las oraciones de significado similar.

- La entrenadora del equipo es la que parte el bacalao.
- La entrenadora del equipo es la que se tira de los pelos.
- La entrenadora del equipo es la que lleva la batuta.

Identifica las frases hechas que aparecen en esas oraciones y explica su significado.



3 ¿Cuál de las siguientes frases hechas es sinónimo de tener algo cerca?

tener a mano

tener las manos atadas

tener entre manos