


PROYECTO: "NEW YORK".

LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5
	<p>➤ ASAMBLEA: (Duración: 30 minutos).</p> <p>(ACTIVIDAD BÁSICA)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comida. <p>Los estadounidenses comen muchas hamburguesas, pizzas, o perritos calientes. Aunque sean comidas originarias de otros países, como la pizza de Italia y las hamburguesas de Alemania, ellos las comen tan a menudo que ya se piensa que son unos de sus platos típicos porque... ¿A quién no le gusta una hamburguesa doble de queso y beicon?. Seguro que vosotros también os habéis comido alguna hamburguesa de éstas ¿a que sí?, igual que la princesa Aouda (o Romy), que en este viaje se ha comido más de una, ¡y de dos!.</p> <p>Pero ¿habéis probado alguna vez un sándwich de mantequilla de cacahuete y mermelada? (Peanut butter), una comida típica también de Estados Unidos.</p> <p>A continuación pincha el siguiente enlace para conocer otros platos típicos de este país.</p> <p>¿Te gustaría elaborar ahora tu propia hamburguesa</p>	<p>➤ ASAMBLEA: (Duración: 30 minutos).</p> <p>(ACTIVIDAD BÁSICA)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trabajamos la vocal o: <ul style="list-style-type: none"> • Cuento • Canción • Trazo • Palabras con la o <p>Jugamos con las palabras: Decimos nuestro nombre cambiando todas las vocales que contenga por la o. Ahora el de mamá, el de mi hermano, cosas que hay en la cocina, etc.</p> <p>Escuchamos, aprendemos y cantamos las canciones: "Tengo una hormiguita en la patita", "El sapo no se lava el pie"</p> <p>Jugamos al "veo veo" y decimos palabras con la letra o (las veamos o no)</p>	<p>➤ ASAMBLEA: (Duración: 30 minutos).</p> <p>(ACTIVIDAD BÁSICA)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Monumentos: Estatua de la Libertad. <p>Algunos niños habréis visto la estatua de esta mujer en una película o en cualquier otro sitio, pero seguro que no conocéis su historia. Si queréis saber las curiosidades más importantes de La Estatua de la Libertad pincha en el enlace Fíjate también en todos los detalles de este colosal monumento.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0Jp0Tlpl_-k</p> <p>Si habéis observado bien la imagen de la Estatua de la Libertad ahora podréis nombrar partes de la escultura que tengan forma de círculo, cuadrado triángulo y/o rectángulo. Cuando ya no se te ocurran más, puedes volver a poner el video para comprobarlo y decir alguna más que se te haya olvidado.</p>	<p>➤ ASAMBLEA: (Duración: 30 minutos).</p> <p>(ACTIVIDAD BÁSICA)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Números del 1 al 30: conteo, cantidad y grafía (del número 9). <p>Contamos hasta el número 30 como una retahíla.</p> <p>¿Puedes ayudar ahora a una niña contar las aves que hay en un árbol?.</p> <p>Recta numérica hasta el 10. Contamos en orden ascendente y descendente. Escuchar canción.</p> <p>Realizamos diversas actividades sobre la recta numérica. Tomamos ideas del siguiente vídeo. Este vídeo ya lo conocéis pero es necesario repetir este tipo de actividades para que los niños lo interioricen.</p> <p>Trabajamos la grafía y la cantidad del número 9.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ver vídeo. ● Canción nueve ranas. ● Contamos y agrupamos diversos objetos de 9 en 9.

virtual?, pero ¡ojo! sólo puedes poner la cantidad de ingredientes que te indique el número. [¡Adelante!](#).

(ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN)

● También podéis *realizar “comida rápida” con plastilina* como si tuvierais un restaurante e invitar a comer a vuestra familia (bueno, ¡mejor que paguen y os ganáis un dinerito para la hucha!, ji, ji).

➤ **TRABAJO INDIVIDUAL:**
(Duración: 30 minutos).

(ACTIVIDAD BÁSICA)

● **Hacer en un folio la O mayúscula grande** (que coja todo el folio) **y la decoramos** con los materiales que queramos (pegatinas, huellas de pintura, arroz, bolitas de plastilina, etc) siguiendo la dirección correcta. Dentro de la o podemos copiar en mayúscula varias palabras de cosas que empiecen por dicha vocal.

MANDAR FOTO

(ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN)

Si reconoces bien las formas geométricas anteriores puedes jugar al siguiente juego en el que tendrás que **aplastar los monstruos con la forma determinada que te pidan.**

<http://www.penyagolosaeduca.com/ca/aplasta-monstruos-segun-su-forma/>

(ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN)

Monojo ha preparado un juego de bombillas de colores para jugar contigo ¿estás preparado? ¡**Cuenta bien!**
<https://www.vedoque.com/juegos/bombillas.swf>

➤ **TRABAJO INDIVIDUAL:**
(Duración: 30 minutos).

(ACTIVIDAD BÁSICA)

● **Sudoku.**
1º Recorta la comida de la parte de debajo de la ficha.
2º Pega cada recorte en el lugar correspondiente teniendo en cuenta que no se puede repetir una comida en la misma fila, columna o cuadrícula.



Si no puedes imprimir la ficha

(ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN)

Si podemos imprimir, pulsamos en la **ficha** para descargarla.



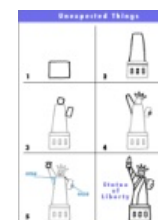
También puedes realizar el **trazo de la vocal** (y de las demás vocales) accediendo a este recurso digital.

<http://www.genmagic.org/lengua>

➤ **TRABAJO INDIVIDUAL:**
(Duración: 30 minutos).

(ACTIVIDAD BÁSICA)

● **Dibujar la estatua de la libertad** siguiendo los pasos:



(pincha la imagen para ampliar)

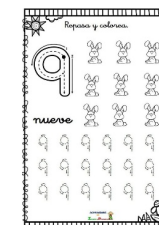
MANDAR FOTO

➤ **TRABAJO INDIVIDUAL:**
(Duración: 30 minutos).

(ACTIVIDAD BÁSICA)

● En un folio **dibujar 9 objetos diferentes y poner el número 9.**

Si alguien tiene posibilidad de imprimir puede hacer la siguiente ficha:

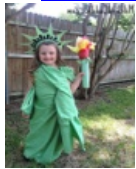


	<p>dibuja el siguiente sudoku con formas geométricas.</p>  <p>MANDAR FOTO</p>	<p>5/plletres3c.swf</p>		
--	---	---	--	--

<p>➤ INGLÉS. (Duración: 30 minutos).</p>	<p>➤ INGLÉS. (Duración: 30 minutos).</p>	<p>➤ RELIGIÓN/ALTERNATIVA. (Duración: 30 minutos).</p>		
---	---	---	--	--

DESCANSO (aseo, desayuno...)

JUEGO LIBRE O DIRIGIDO (Duración 1 h.)

	<p>(ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recetas. Y ahora ¡ya de verdad!, ni con plastilina ni nada de eso, podéis elaborar alguna de las comidas del video anterior. Si optáis por un perrito caliente, aquí os dejamos algunas ideas divertidas para convertir las salchichas en... ¡¿pulpos?!, ¡¿momias?!. ● ¡Mantente en forma! La comida rápida no es saludable, así que hoy tendrás que mover el esqueleto un poquito más. Y como estamos en New York seguirás la sesión en inglés. ¿Qué no te vas a enterar de nada?: ¡venga, ponte los deportes! 	<p>(ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Experimento: “El huevo saltarín”. ¿Habéis visto alguna vez un huevo que salta?, pues hoy puedes ser la primera vez, no pienses que es un truco de magia, sólo es... ¡ciencia! https://www.pequeocio.com/huevo-transparente-experimento-infantil/ 	<p>(ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “Soy la Estatua de la Libertad”. Con una antorcha en la mano derecha, una corona de 7 picos y una sábana enrollada en el cuerpo podrás convertirte en la auténtica Estatua de la Libertad. Si te apetece disfrazarte aquí tienes unos ejemplos para realizar esos accesorios. - Corona: (modelo 1) o (modelo 2). - Antorcha: (modelo 1)  <p>MANDAR FOTO (OPCIONAL)</p>	<p>(ACTIVIDAD BÁSICA)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Videoconferencia (12´30 h.). (Se comunicará con antelación si hay cambio). <p>(ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN)</p> <p>Nuestros niños están desarrollando los órganos para poder pronunciar bien todos los fonemas. Para ello es bueno hacer una serie de ejercicios que ejerciten su aparato fonador. Así que hoy vamos a jugar con ellos haciendo estos ejercicios orales. Espero que os diviertan.</p> <p>Si os apetece podéis tomar ideas de este vídeo para trabajar la grafomotricidad de manera divertida. ¿Os animáis?.</p>
--	---	--	---	---