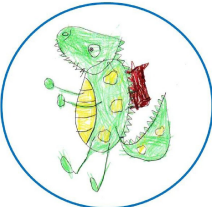




PROYECTO: LOS PLANETAS. 5 AÑOS. SEMANA DEL 2 AL 5 DE JUNIO

LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5
ROCÍO	<p>ASAMBLEA: (Duración: 30 minutos).</p> <p><u>Actividad básica</u> Los planetas: SATURNO</p> <p>VISIONADO VIDEO : https://youtu.be/SIxyMBjtPYw</p> <p>CANCIÓN: https://youtu.be/jpNXgQpEnrU</p> <p>¿Cómo es Saturno? ¿Qué tiene? ¿Se puede vivir en él? ¿Porqué?</p>	<p>ASAMBLEA: (Duración: 30 minutos).</p> <p><u>Actividad básica</u></p> <p>Aprendemos y cantamos con “El mono sílabo”: n y ñ</p> <p>https://youtu.be/ss75fhfts84 https://youtu.be/eh_XmdQ_GaY?list=TLPQMjAwNTlwMjAOCdxJXI0H2g</p> <p><u>Actividad básica</u></p> <p>SESIÓN DE INGLÉS</p> <div style="text-align: center;">  <p>CRIIP SAN JORGE</p> </div>	<p>ASAMBLEA: (Duración: 30 minutos).</p> <p><u>Actividad básica</u></p> <p>Los planetas: URANO</p> <p>VISIONADO VIDEO</p> <p>https://youtu.be/dTU5TkW4U8E?list=TLPQMjAwNTlwMjAOCdxJXI0H2g</p> <p>¿Cómo es? ¿Se puede ir? ¿Hace calor o frío? ¿Por qué? ¿Es más grande o más pequeño que la Tierra? ¿De qué color es?</p> <p>Los planetas: NEPTUNO</p> <p>VISIONADO VIDEO</p> <p>https://youtu.be/5vcqxZz89Z4?list=TLPQMjAwNTlwMjAOCdxJXI0H2g</p> <p>¿Cómo es? ¿Se puede ir? ¿Hace calor o frío? ¿Por qué? ¿En qué se parece a Urano? ¿Qué tienen en común?</p>	<p>ASAMBLEA: (Duración: 30 minutos).</p> <p><u>Actividad básica</u></p> <p>SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD</p> <p>https://youtu.be/eQyKR0VvZKk</p> <p>RELAJACIÓN. Yoga para niños</p> <p>https://youtu.be/jMOZz7GHaog</p> <p><u>Actividad básica</u></p> <p>SESIÓN INGLÉS</p> <div style="text-align: center;">   </div>

			<p>*Hacemos un dibujo de cada uno de ellos, poniendo el nombre del planeta con su inicial en mayúscula.</p> <p>*Debajo de cada plantea escribimos en minúscula una de sus características.</p>	
	<p>TRABAJO INDIVIDUAL : (Duración: 30 minutos).</p> <p><u>Actividad básica</u></p> <p>Escribimos el nombre del planeta “Saturno” en minúscula, pero explicando que como es un nombre propio siempre empezamos con la letra inicial en “mayúscula”: Saturno.</p> <p>*Hacemos un dibujo de nuestro planeta. *Escribimos una de sus características.</p> <p>(Enviar foto a la maestra)</p>	<p>TRABAJO INDIVIDUAL (Duración: 30 minutos).</p> <p><u>Actividad básica</u></p> <p>COPIADO: escribiremos las siguientes frases, para que ellos las copien.</p> <p>-La niña toma sopa -Mi mamá sale al sol -La Luna es un satélite.</p> <p>Luego, escogemos una de las frases y realizamos un dibujo sobre ella.</p> <p>(Enviar foto a la maestra)</p>	<p>TRABAJO INDIVIDUAL (Duración: 30 minutos).</p> <p><u>Actividad básica</u></p> <p>Plástica: Les leeremos y recitaremos la siguiente poesía varias veces:</p> <p>POESÍA: <i>“Los planetas del Sistema solar por el espacio salen a pasear. Mercurio y Venus tan cerca del Sol, no pueden vivir de tanto calor. Marte es más pequeño, Júpiter gigante, Saturno tiene anillos y es muy elegante. Después van Urano, Neptuno y Plutón, que dejó de ser planeta en esta canción”.</i></p> <p>Hacemos un dibujo de la poesía y lo decoramos con diferentes técnicas.</p>	<p>TRABAJO INDIVIDUAL : (Duración: 30 minutos).</p> <p><u>Actividad básica</u></p> <p>DICTADO de números: Dictaremos los siguientes números: 3 – 7 – 10 – 6 – 8 – 5-11</p> <p>*Después de escribirlos, dibujarán debajo tantos objetos como represente cada número (por ejemplo, tres casas, 7, pelotas,...)</p> <p>RESTAS:</p> <p>5-3= 6-1= 7-2= 4-4= 5-1= 5-2= (Enviar foto a la maestra de ambas actividades.)</p>

	<p>Actividad de ampliación. RESTAS: realizamos restas de la siguiente manera: primero con los dedos (si yo tengo 3 y escondo uno ¿cuántos me quedan?) y después en papel</p> <p>3 - 1 = 3 - 2 = 5-4= 2 - 1 = 5 - 3 = 6-4=</p>			
--	---	--	--	--

DESCANSO (aseo, desayuno...)

JUEGO LIBRE (Duración 1 h.)

	<p><u>Actividad básica</u></p> <p>SESIÓN DE INGLÉS</p> <p>Actividades de ampliación</p> <p>JUEGOS ONLINE</p> <p>*SUMA O RESTA</p> <p>https://arbolabc.com/juegosde-sumas/labratorio-del-ogro-sumas-hasta-10</p> <p>-Realización de puzzles. -Dibujo libre</p>	<p>Actividades de ampliación</p> <p>JUEGOS ONLINE</p> <p>*MAYÚSCULA-MINÚSCULA</p> <p>https://www.cokitos.com/minusculas-y-mayusculas/</p> <p>*Trabajamos la retrocuenta: vamos a contar hacia atrás desde el 20 hasta el cero. Después, lo escribimos. -Juego libre</p>	<p>Actividad de ampliación</p> <p>DICTADO DE PALABRAS:</p> <p>Mesa, palo, mano, pato, pila, sol, misa Deben escribirla en letra minúscula.</p> <p><u>Actividad básica</u></p> <p>RELIGIÓN</p> <p>ALTERNATIVA: CUENTO: “Los lobos que vinieron a cenar”</p> <p>https://youtu.be/hOZymV3lj-l</p>	<p>Actividades de ampliación</p> <p>JUEGOS ONLINE</p> <p>*RODEO DE PALABRAS</p> <p>https://arbolabc.com/lectores-emergentes/rodeo-de-palabras</p> <p>*Realización de puzzles. *Juego libre</p>
--	--	---	---	--

			<p>Dialogar con los niños sobre el cuento que acaban de ver.</p> <p>Actividad de ampliación .</p> <p>Juego libre</p>	
--	--	--	---	--

<i>Educación Infantil.</i>	<i>Nivel: 5 años.</i>	<i>C.E.I.P. San Jorge.</i>
----------------------------	-----------------------	----------------------------

