

**PROYECTO: " EL AGUA" Del 2 al 5 de JUNIO 3 años A,B,C**

**TODO EL TIEMPO QUE CORRESPONDE A LA ASAMBLEA ES OBLIGATORIO**

<b>LUNES:</b> Proyecto/Matemáticas	<b>MARTES:</b> Proyecto	<b>MIÉRCOLES</b> Matemáticas	<b>JUEVES:</b> Lengua	<b>VIERNES:</b> Proyecto/Matemáticas
	<p>➤ <b>ASAMBLEA:</b>                      Volvemos a ver el vídeo. Nos centraremos en el sabor y el olor.</p>  <p><b>ACTIVIDADES:</b>                      -Probamos el agua sin nada. ¿Qué sabor tiene? Añadimos sal ¿Sabe igual?, ¿a qué sabe? En otro vaso añadimos al agua azúcar. ¿Cómo sabe ahora? Podemos incorporar todos los sabores que deseemos.                      -Ahora olemos el agua. ¿A qué huele? Añadimos colonia u otro producto. ¿A qué huele ahora?</p> <p><b>El fonema "A"</b></p>	<p>➤ <b>ASAMBLEA:</b>  <b>CANTIDADES EQUIVALENTES.</b></p> <p>Visionamos el video y realizamos la misma actividad con los materiales que tengamos en casa.</p>  <p><b>EL NÚMERO 4</b></p>  <p>Realizamos el numero 4 :                      -En el aire.                      -Sobre una superficie con el dedo mojado en agua.                      -En harina, azúcar....etc</p>	<p>➤ <b>ASAMBLEA:</b>  <b>ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN.</b></p>  <p>Cuento: "El cocodrilo al que no le gustaba el agua"</p>  <p>Preguntas de comprensión.                      -¿Qué no le gustaba al cocodrilo?                      -¿Qué le gustaba hacer a sus hermanos?                      -¿Qué se compró con el dinero del ratoncito Pérez?                      -¿Por qué no le gustaba el agua?                      -¿Qué le picaba?                      -¿Qué le sucedió cuando le estaba picando la nariz?</p>	<p><b>DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE</b></p> <p>➤ <b>ASAMBLEA:</b>                      Veremos la poesía de Carmen Gil "La gota de Cucho". Un adulto deberá ir recitando. Una vez visionado lo volvemos a ver explicando las imágenes.</p>  <p>Posteriormente se realizaran las preguntas de comprensión.                      -¿Que cosas hace Cucho con el agua?                      -¿Dónde vive Kia?                      -¿Dónde va a buscar agua?                      -¿Cuántas veces?                      -¿Por qué tenía que ir tan lejos y muchas veces?</p>

**CANCION LETRA "A"**



**Como se hace el trazo de la letra "A"**



Realizamos el trazo :  
-En el aire.  
-En harina , azucar...  
-Mojando el dedo en agua.  
-Cortamos tres tiras de papel con las medidas adecuadas y construimos la letra "A".  
-La construimos también con churros de plastilina.

**➤ TRABAJO**

**➤ TRABAJO INDIVIDUAL**

**ACTIVIDAD BÁSICA.**  
**Obligatoria**

Realiza el número cuatro siguiendo la dirección correcta. Repasa primero con lápiz, después con rotulador y por último colorea.



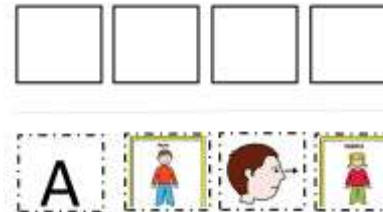
La podéis encontrar en el anexo

**-¿Era un cocodrilo?**

**➤ TRABAJO INDIVIDUAL**

**PICTOGRAMA:**

Frase:” Maria mira a Pepe”  
Os recordamos que son ellos/as los que observando cada imagen tienen que elaborar la frase.  
Los adultos sólo orientan .



La podéis encontrar en el anexo

**Mandar foto**

**-¿Qué hace Cucho los días de calor?**

**-¿Por qué está triste Kia?**  
**-¿Qué puedes hacer para ayudar a que todos los niños del mundo tengan agua?**

**Cancion:**



**➤ TRABAJO INDIVIDUAL**

**Realizamos la corona de cuidador del medio ambiente**



La podéis encontrar en el anexo

**INDIVIDUAL**

**ACTIVIDAD BÁSICA.**  
Obligatoria. Mandar foto.



**La podéis encontrar en el  
anexo**

**A partir del punto  
realizamos el trazo de la  
letra A varias veces usando  
diferentes colores.**

**DESAYUNO**

**JUEGO LIBRE**

**PSICOMOTRICIDAD.**



**Relajación.**



**Ampliación. Optativa**  
**Trabajamos la atención.**



**OPTATIVO:....Relajación**



**Ampliación. Optativa**  
**Siguiendo las pautas dibuja un cocodrilo.**



**OPTATIVO:....Relajación**



**Ampliación. Optativa**

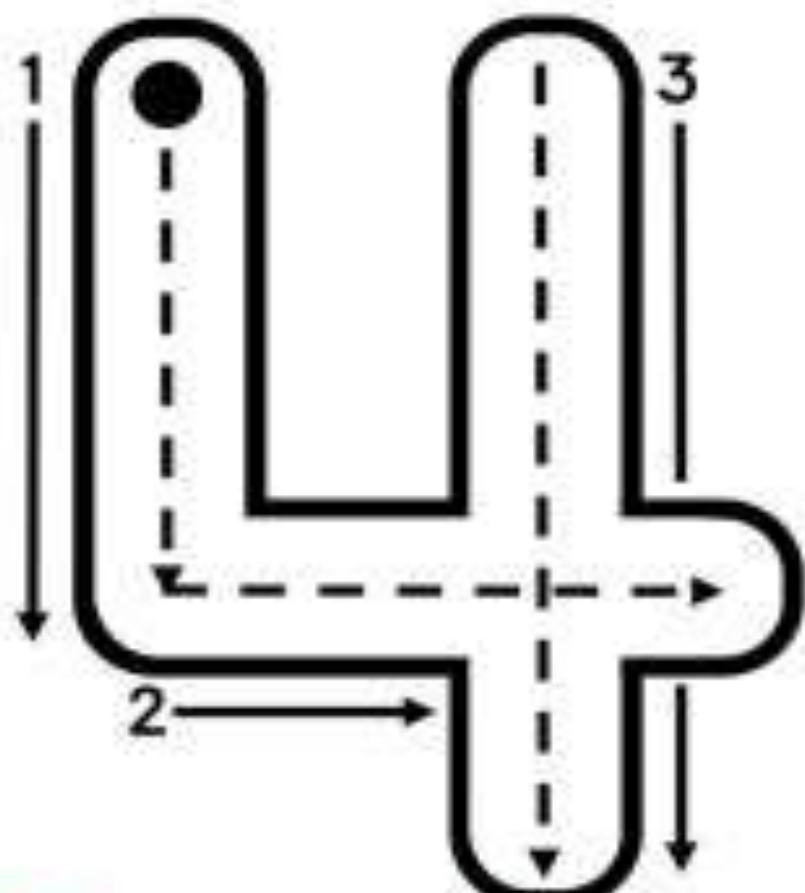


**OPTATIVO:....Relajación**




**CEIP SAN JORGE**





Cuatro



El 4 es una sillita  
que invita a descansar,  
y como estoy cansada  
en ella me voy a sentar.

Si quieres escribirlo  
tendrás que escuchar  
primero para abajo,  
luego a un lado  
y a cruzar.

NOMBRE.....

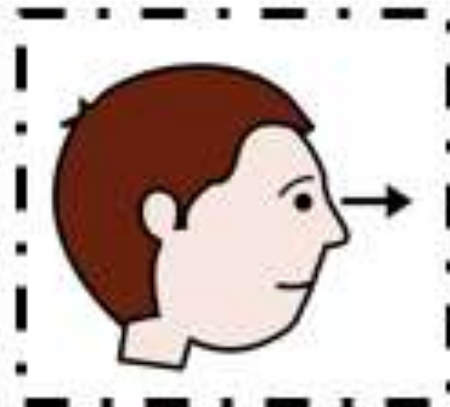
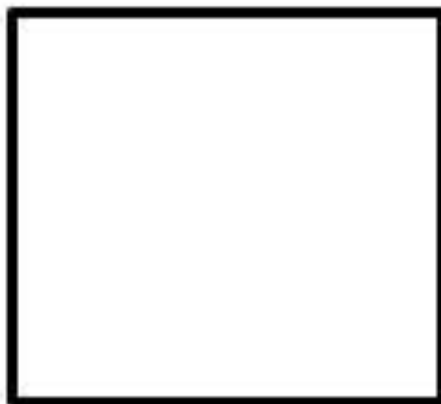
FECHA.....

1º

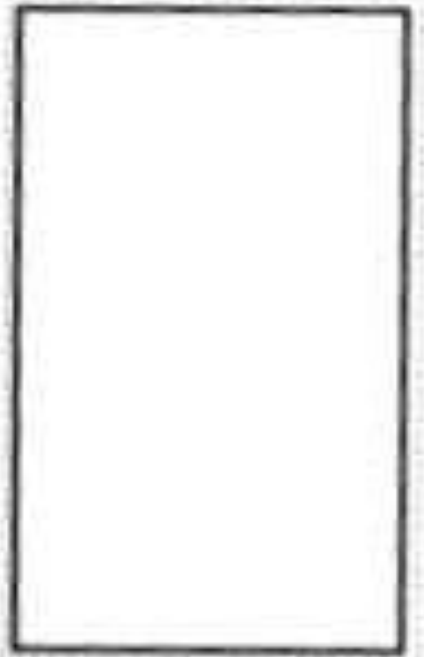
2º

3º

4º

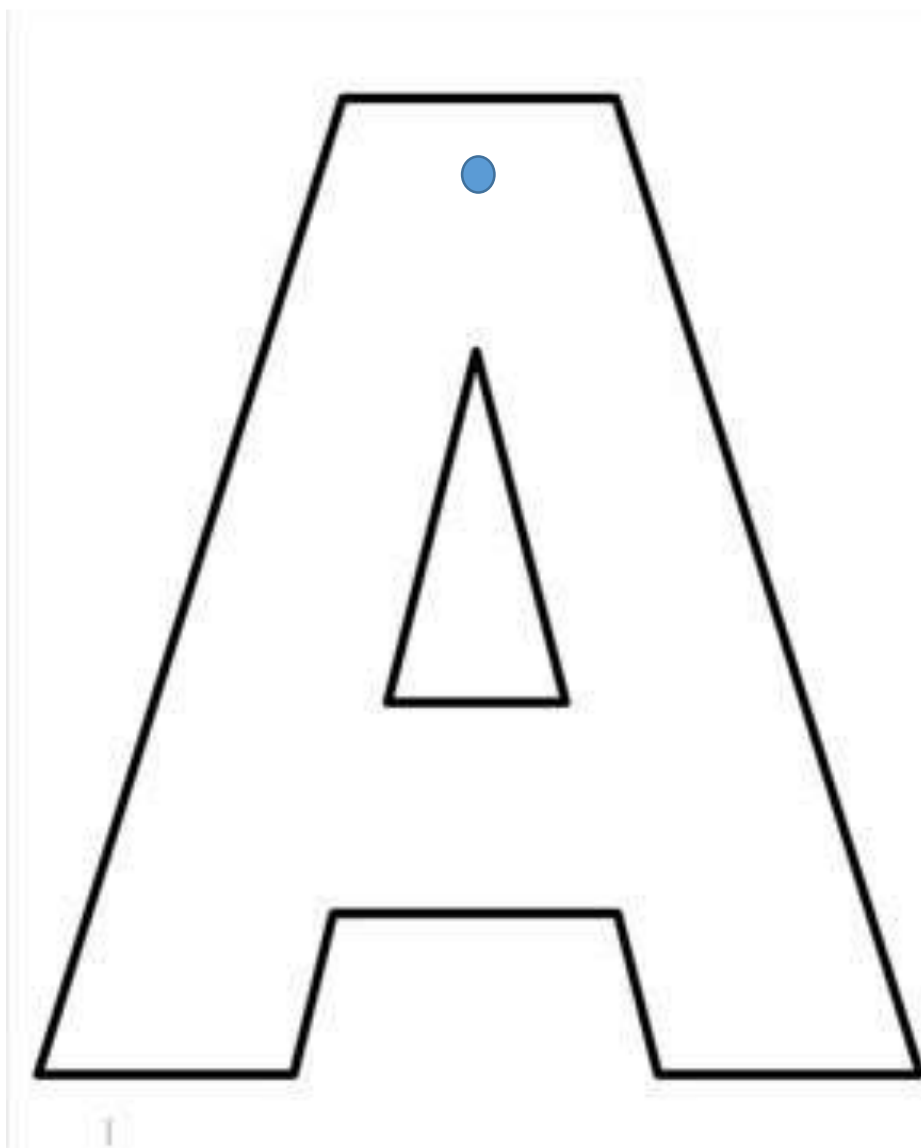


Use to make a crown!  
Scissors if needed.



Nombre.....

Fecha.....



1