

PROYECTO: " EL AGUA" Del 25 al 27 de MAYO 3 años A,B,C

TODO EL TIEMPO QUE CORRESPONDE A LA ASAMBLEA ES OBLIGATORIO

LUNES: Proyecto/Matemáticas	MARTES: Lenguaje	MIÉRCOLES Proyecto/Matemáticas	JUEVES: Lengua	VIERNES: Proyecto
<p>➤ ASAMBLEA:</p> <p>MOTIVACIÓN. Actividad de detección de ideas previas</p> <p>-¿Qué es el agua? -¿Para qué sirve? -¿De dónde viene? -¿Dónde podemos encontrarla? Visionado del video.</p>  <p>Actividades de comprensión posteriores a ver el vídeo.</p> <p>-¿De dónde viene el agua? -¿Para qué sirve? Di al menos tres usos. -¿Qué tenemos que hacer para que no se gaste el agua? etc.....</p>	<p>➤ ASAMBLEA</p> <p>El niño/a debe explicar para qué sirve los objetos que se le va nombrando.</p>  <p>El fonema "A"</p>  <p>Decir al menos 6 palabras que empiecen por la letra "A"</p>	<p>➤ ASAMBLEA:</p> <p>CARACTERISTICAS DEL AGUA Ver el video.</p> <p>Es muy importante que el visionado se haga con un adulto que vaya explicando los diferentes aspectos.</p> <p>Nosotros hoy nos centramos en dos:</p> <p>-No tiene forma. -Es transparente.</p>  <p>Actividades posteriores: Tendremos recipientes con diferentes formas y tamaños. Mostraremos introduciendo en alguno que los objetos solidos no se adaptan en la forma.</p>		

**CONCEPTOS
MATEMÁTICOS**

SUBITIZACIÓN



ORDINALES.

**Vamos a trabajar basicamente
1º, 2º, 3º y último.**



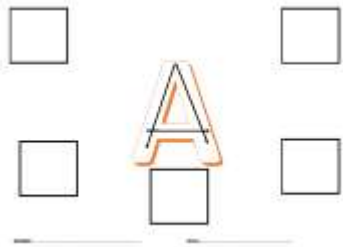
**Realizar las actividades como se
propone en el vídeo.**

**►TRABAJO
INDIVIDUAL**

**ACTIVIDAD BÁSICA.
Obligatoria.**

Recortar las imágenes que encontrareis en el anexo y pegar aquellas que comienzan por la letra "A".

**DEBEN SER LOS NIÑOS
QUIENES LO RECORTEN.**



**La podéis encontrar en el
anexo**

**Ejemplo : Introducimos en
un vaso una
mandarina.¿Se adapta a la
forma?.**

**-Intentamos coger el agua
con las manos.¿Podemos?
Seguidamente vertemos
agua y preguntamos que
forma adopta.**

**-Miramos a través de un
objeto sólido para que
experimente que no
pueden ver lo que hay
detrás.Posteriormente
miramos a traves de un
vaso de agua.¿Podemos
ver?.**

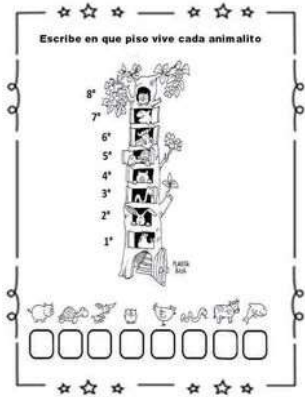
**-A un vaso de agua
añadimos leche, café o
cualquier liquido que tiña
intensamente.¿Continua
siendo transparente?**

➤ **TRABAJO INDIVIDUAL**

ACTIVIDAD BÁSICA.

Obligatoria.

ENVIAR FOTO



La podéis encontrar en el anexo

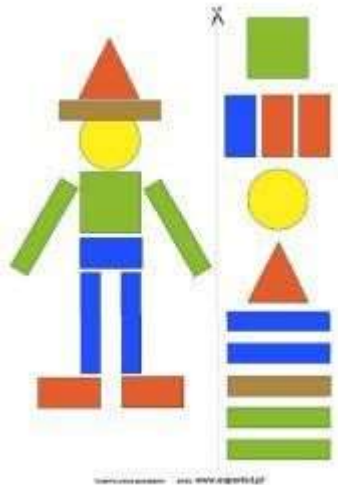
➤ **TRABAJO INDIVIDUAL**

ACTIVIDAD BÁSICA.

Obligatoria

Recorta las formas y en otro folio montalas como aparece en el dibujo.

DEBEN SER LOS NIÑOS QUIENES LO RECORTEN.

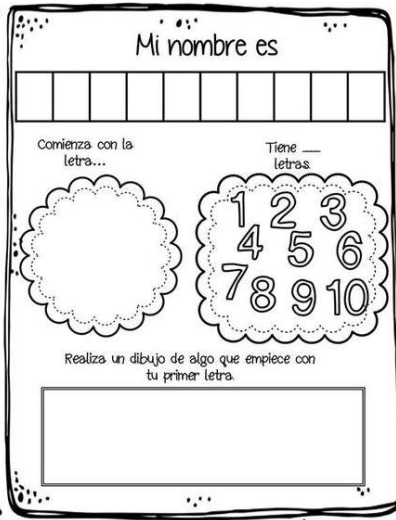


La podéis encontrar en el anexo

DESAYUNO

JUEGO LIBRE

Ampliación. Optativa



La podéis encontrar en el anexo

OPTATIVO:.....

Relajación



PSICOMOTRICIDAD



Ampliación. Optativa
Recortamos formas como aparece en la imagen. Unas las pegamos en unas tiras de papel o cartulina... que nos servirán para hacer los modelos que copiaran, otras las dejamos para reproducirlos bien en un rectángulo con los huecos como muestra la imagen o bien poniéndolo debajo del modelo.



OPTATIVO:.....

Relajación



NOMBRE.....

FECHA.....

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
Escribe en que piso vive cada animalito



Illustrations of animals: a cat, a rabbit, a bird, a mouse, a dog, a pig, a cow, and a sheep.

Eight empty rounded rectangular boxes for writing the floor numbers.



...

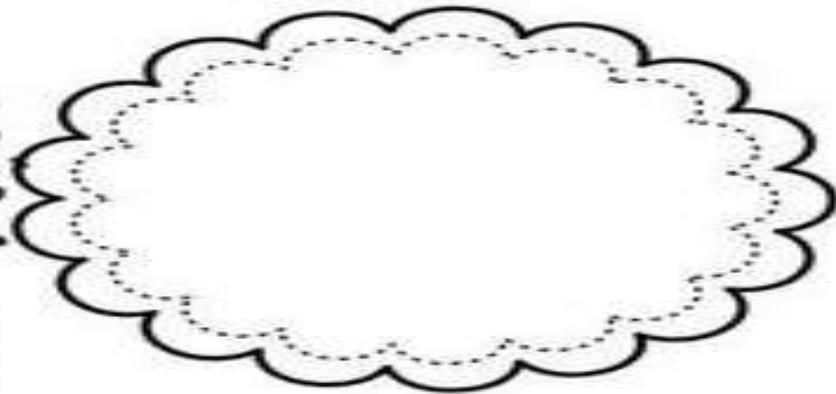
...

Mi nombre es

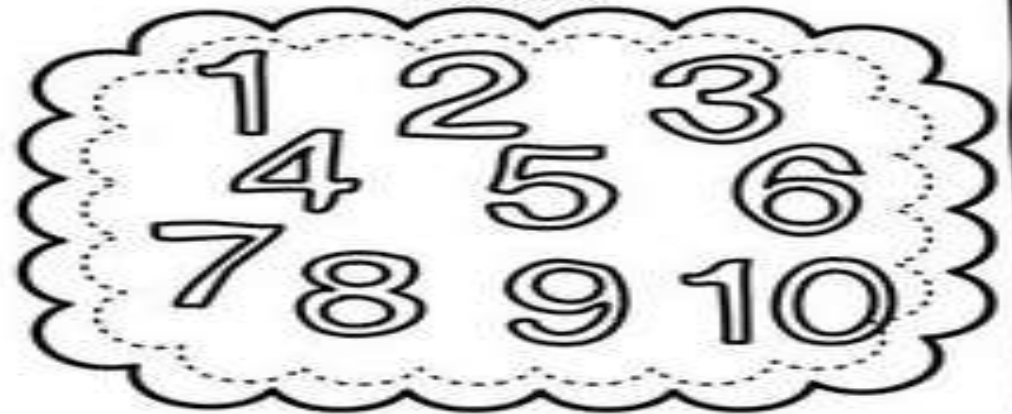
...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Comienza con la
letra...



Tiene —
letras.

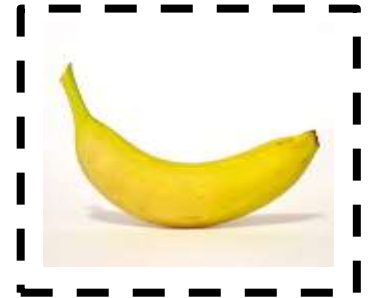


Realiza un dibujo de algo que empiece con
tu primer letra.



NOMBRE.....

FECHA.....



剪下并拼贴成自己喜欢的图形。

