

PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO EN CASA

10ª SEMANA DEL CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS – Del 25 al 27 de mayo

1º de Educación Primaria

Martes 26 de MAYO

Sesión ONLINE del martes

HORA: 13:00

Área de CIENCIAS

ORIENTACIONES PARA LA SESIÓN ONLINE

RECORDAMOS ALGUNAS NORMAS:

Ya que llevamos algunas sesiones y en vista a que las alumnas y alumnos aprovechen mejor las clases online repasemos algunas normas:

- La sesión comenzará a las 13 y no antes, ya que eso nos resta el tiempo total que tenemos.
- Por favor, sed puntuales. A las 13:05 comenzaremos la sesión.
- Por tanto tened preparados los materiales necesarios previamente.
- Tenemos los primeros 5 minutos de cortesía por si alguna familia necesita decirme algo, aunque recuerdo que estoy siempre disponible a través de mi e-mail: carolinapichardovazquez@gmail.com
- Ya que llevamos 3 sesiones y los niños dominan bastante bien el programa, os pido que una vez comience la sesión, Los dejéis en una parte de la casa donde tengan el mínimo de distracciones (solos a ser posible, sin mascotas, ruido de fondo...)

Todos ponemos mucho esfuerzo en seguir el cole desde casa ¡vamos a intentar entre todos sacarle el mayor partido a nuestras sesiones!

MATERIALES: ¿Qué voy a necesitar para la sesión?

- Dispositivo con aplicación Zoom abierta para conectarme a la reunión.
- Cascos con micrófono.
- Lápices de colores: rojo, azul, amarillo...

¿Qué vamos a ver durante esta sesión?

- Explicación de los contenidos y tareas de la semana.
- Actividades prácticas con respecto a los contenidos trabajados.

Actividad básica de la sesión

Las tareas se mandarán a: carolinapichardovazquez@gmail.com 1º C

Objetivo: conocer las acciones que protegen o perjudican el paisaje

Para informarnos sobre las acciones que protegen y las que perjudican el paisaje, debemos ver el vídeo de la página de <https://proyectos.santillana.com> en la **sección 5 "Cambios y protección del paisaje" >**

Protegemos la naturaleza. Después realiza la siguiente actividad:

1. Observa las imágenes. Clasifícalas usando sus letras así:

CUIDAN	PROTEGEN

Escribir
 las letras
 (A, B...)



Actividades de ampliación

- En el siguiente enlace encontraréis una breve explicación de contenidos y ejercicios autocorregibles. Espero que os gusten:
<http://primerodecarlos.com/primerodecarlos.blogspot.com/abril/paisaje3/index.html>
- Elaborad un cartel con 3 normas básicas que debéis seguir cuando vais de excursión a la naturaleza.

Sesión del martes

Área de MATEMÁTICAS

Actividad básica de la sesión

- Libro de matemáticas. Actividad 1 de la página 89.

1 Fíjate en las claves y completa.

$7 - 3 = 4$	$8 - 2 = 6$	$9 - 4 = 5$
$17 - 3 = 14$	$18 - 2 = \square$	$29 - 4 = \square$
$37 - 3 = 34$	$28 - 2 = \square$	$39 - 4 = \square$
$57 - 3 = 54$	$48 - 2 = \square$	$59 - 4 = \square$
$77 - 3 = 74$	$58 - 2 = \square$	$69 - 4 = \square$
$87 - 3 = 84$	$68 - 2 = \square$	$79 - 4 = \square$
$97 - 3 = 94$	$88 - 2 = \square$	$99 - 4 = \square$

2. Libro de matemáticas. Actividad 3 de la página 90.

3 Suma los números en horizontal y en vertical.

5	6	12	▶	<input type="text"/>
13	10	5	▶	<input type="text"/>
2	3	15	▶	<input type="text"/>

▼	▼	▼
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

14	5	8	▶	<input type="text"/>
1	19	4	▶	<input type="text"/>
2	7	18	▶	<input type="text"/>

▼	▼	▼
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Actividades de ampliación

3. Libro de matemáticas. Cálculo mental de la página 89.
 (Hacer en el cuaderno con la ayuda de la tabla del 100)

78 - 3	37 - 5	62 - 2	44 - 0
29 - 7	56 - 1	85 - 4	12 - 1
36 - 2	69 - 3	43 - 2	26 - 6
47 - 5	45 - 5	28 - 7	59 - 5
54 - 4	64 - 3	56 - 2	35 - 2
19 - 6	32 - 0	68 - 8	69 - 9

Sesión del martes

Área de LENGUA

Actividad básica de la sesión

1. Presentación del sonido *güe - güi*. Visión del video

<https://www.youtube.com/watch?v=cCJKHGWvhlg>

Copiado de las siguientes palabras y frases en el cuaderno.

cigüeña - pingüino - agüita - paraguero - piragüista

La cigüeña tiene un nido en la torre.

Los pingüinos viven en lugares de nieve.

El piragüista rema muy rápido.

En el purrón hay agüita para beber.

2. Ficha 29 del libro: sonidos **güe** - **güi**. Hacer las actividades nº 1 y nº 3 de la página 57.

1 Di sus nombres en voz alta y completa con **güe, güe, güi, güi**.



Quando la u suena en gue, gui escribimos dos puntos sobre la u: güe, güi.

cincuenta y siete 57

3 Observa y escribe una oración.

Blank lines for writing a sentence.



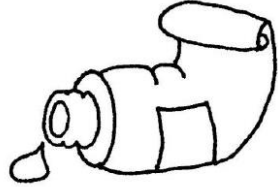
3. Ficha de lectura de los sonidos **güe** - **güi** durante la semana.

Güe-güi

La cigüeña, un paraguero,
el pingüino, la vergüenza,
el desagüe, el piragüista,
una antigüedad, el unguento



Coloca el paraguas en
el paraguero.



Dale unguento en la herida.



Este perro es piragüista.

Actividades de ampliación

4. Realiza la actividad del libro nº 2

2 Lee y rodea las palabras con diéresis. Después, completa.

G más ü con dos puntitos
- como un par de sombreritos -
se esconden en la calle Agüero...
Y el que averigüe primero
cuántas veces más está
escondida por acá
en cigüeñas o enagüitas...
que lo atestigüe y - por eso -
de premio recibe un beso.

Elsa Borneman

Si lo haces bien,
pide tu premio.



Sesión del martes	Área de PLÁSTICA
Actividad básica de la sesión	
1. Terminar tarea atrasada	
Actividades de ampliación	
2. Visitar: https://www.dibujosparacolorearte.com/	