

PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO EN CASA

10ª SEMANA DEL CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS – Del 25 al 27 de mayo

1º de Educación Primaria

Martes 26 de MAYO

Sesión ONLINE del martes HORA: 13:00 Área de MATEMÁTICAS

ORIENTACIONES PARA LA SESIÓN ONLINE ¿Qué vamos a ver durante esta sesión?

- Numeración: Numeración. Series y descomposición.

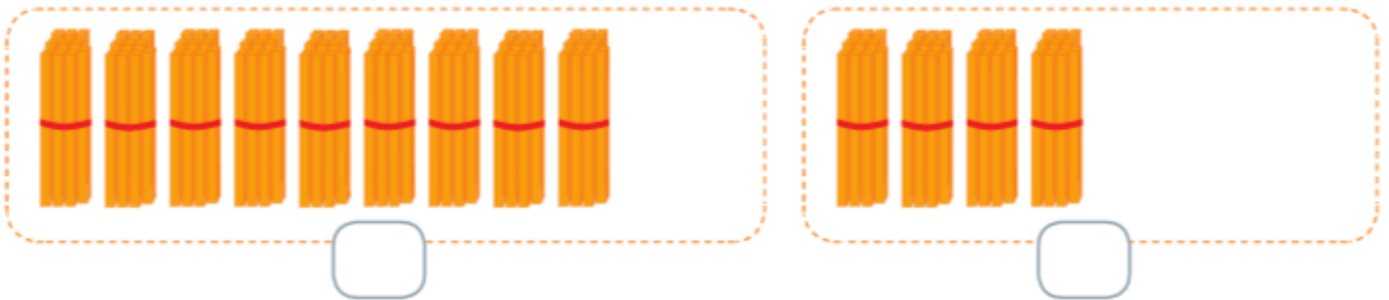
MATERIALES: ¿Qué voy a necesitar para la sesión?

- Dispositivo con aplicación Zoom abierta para conectarme a la reunión.
- Cascos con micrófono.
- Cuaderno, hojas, etc.
- Lápiz, goma y sacapuntas.

Actividad básica de la sesión

1. Libro de matemáticas. Actividades 3 y 5 de la pág. 48. **NO COPIAR ENUNCIADOS**

3 Cuenta las decenas y dibuja las unidades que quieras. Después, escribe el número que has formado.



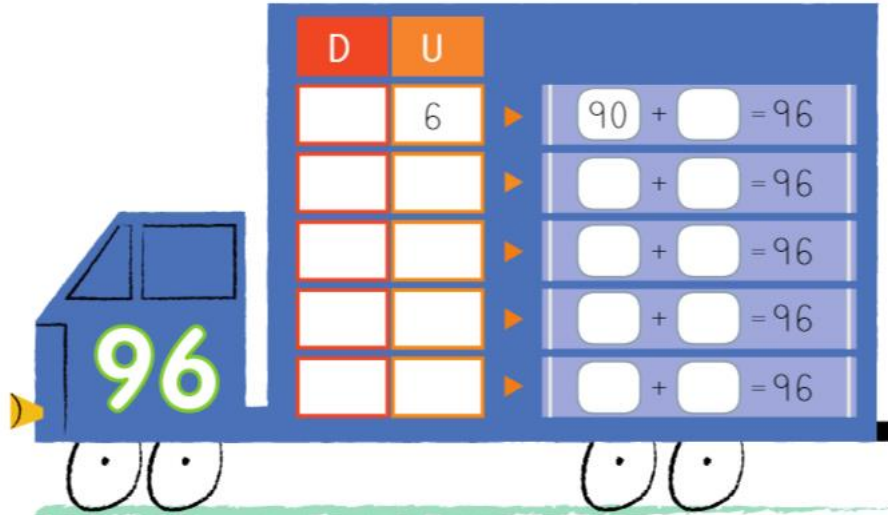
5 Fíjate en las flechas y completa la serie.



Actividades de ampliación

1. Libro de matemáticas. Actividad 4 de la pág. 48. **NO COPIAR ENUNCIADOS**

4 Utiliza las barritas y descompón el número del camión de formas diferentes.



Sesión del martes

Área de LENGUA

Actividad básica de la sesión

1. Presentación del sonido *güe - güi*. Visión del video <https://www.youtube.com/watch?v=cCJKHGWvhlg>
 Copiado de las siguientes palabras y frases en el cuaderno.

cigüeña - pingüino - agüita - paraguero - piragüista

La cigüeña tiene un nido en la torre.

Los pingüinos viven en lugares de nieve.

El piragüista rema muy rápido.

En el purrón hay agüita para beber.

2. Ficha 29 del libro: sonidos *güe - güi*. Hacer las actividades nº 1 y nº 3 de la página 57.

1 Di sus nombres en voz alta y completa con *güe, güe, güi, güi*.

Quando la u suena en *güe*, *güi* escribimos dos puntos sobre la u: *güe, güi*.



ci[]na



[]rol



ho[]na



pin[]no

3 Observa y escribe una oración.

Blank lines for writing an observation.



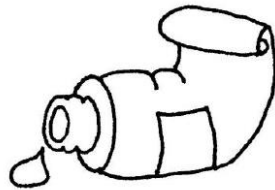
3. Ficha de lectura de los sonidos güe - güi durante la semana.

Güe-güi

La cigüeña, un paraguero,
el pingüino, la vergüenza,
el desagüe, el piragüista,
una antigüedad, el unguento



Coloca el paraguas en
el paraguero.



Dale unguento en la herida.



Este perro es piragüista.

Actividades de ampliación

4. Realiza la actividad del libro nº 2

2 Lee y rodea las palabras con diéresis. Después, completa.

G más ü con dos puntitos
 -como un par de sombreritos -
 se esconden en la calle Agüero...
 Y el que averigüe primero
 cuántas veces más está
 escondida por acá
 en cigüeñas o enagüitas...
 que lo atestigüe y -por eso-
 de premio recibe un beso.

Elsa Borneman



Sesión del martes

Área de INGLÉS


Actividad básica de la sesión. Diferenciamos entre big (grande) small (pequeño).

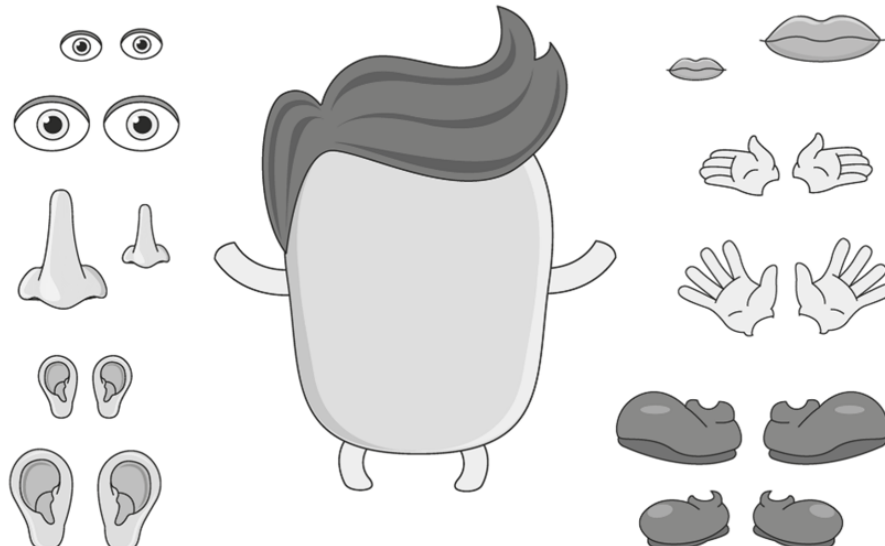
Enviar a la maestra. gomezpereznuria00@gmail.com

Código de classroom: **66k4o2v**

1. Tras ver el video: <https://www.youtube.com/watch?v=XAMtgyiUhlo>

Realiza la actividad 2 con la ayuda del audio 25. Debes elegir los ojos, nariz, orejas, labios, manos y zapatos adecuados. Hay distinción entre grande y pequeño. Luego dibuja la cara con las partes seleccionadas.

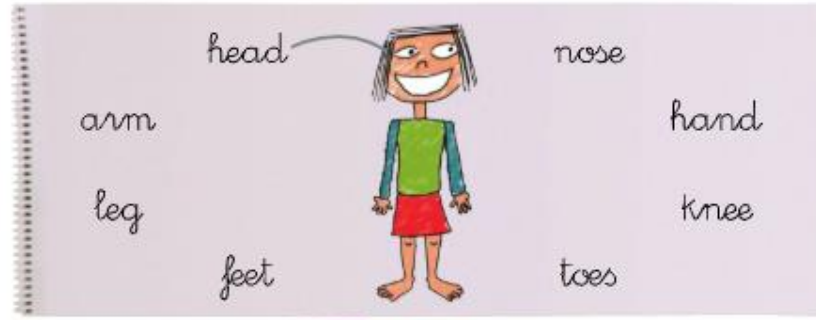
2 Listen and circle. Then draw.  25



Actividades de ampliación

2. Actividad 1 página 57 del libro. Debes unir cada palabra con la parte del cuerpo y luego hacer lo mismo en una hoja, pero esta vez el dibujo eres tú.

1 Look and match. Then, draw and label your body in your notebook. **TIME TO DRAW**



Sesión del martes

Área de PLÁSTICA

Actividad básica de la sesión

1. Terminar tarea atrasada

Actividades de ampliación

2. Visitar: <https://www.dibujosparacolorearte.com/>