

## PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO EN CASA

10ª SEMANA DEL CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS – Del 25 al 27 de mayo

1º de Educación Primaria

# Lunes 25 de MAYO

**Sesión ONLINE del lunes**      **HORA: 13:00**      **Área de CIENCIAS**

### ORIENTACIONES PARA LA SESIÓN ONLINE

RECORDAMOS ALGUNAS NORMAS:

Ya que llevamos algunas sesiones y en vista a que las alumnas y alumnos aprovechen mejor las clases online repasemos algunas normas:

- La sesión comenzará a las 13 y no antes, ya que eso nos resta el tiempo total que tenemos.
- Por favor, sed puntuales. A las 13:05 comenzaremos la sesión.
- Por tanto tened preparados los materiales necesarios previamente.
- Tenemos los primeros 5 minutos de cortesía por si alguna familia necesita decirme algo, aunque recuerdo que estoy siempre disponible a través de mi e-mail: [carolinapichardovazquez@gmail.com](mailto:carolinapichardovazquez@gmail.com)
- Ya que llevamos 3 sesiones y los niños dominan bastante bien el programa, os pido que una vez comience la sesión, Los dejéis en una parte de la casa donde tengan el mínimo de distracciones (solos a ser posible, sin mascotas, ruido de fondo...)

Todos ponemos mucho esfuerzo en seguir el cole desde casa ¡vamos a intentar entre todos sacarle el mayor partido a nuestras sesiones!

### MATERIALES: ¿Qué voy a necesitar para la sesión?

- Dispositivo con aplicación Zoom abierta para conectarme a la reunión.
- Cascos con micrófono.
- Lápices de colores: rojo, azul, amarillo...

### ¿Qué vamos a ver durante esta sesión?

- Explicación de los contenidos y tareas de la semana.
- Actividades prácticas con respecto a los contenidos trabajados.

### Actividad básica de la sesión

- Las tareas se mandarán a:  
**[andres\\_pacho@hotmail.com](mailto:andres_pacho@hotmail.com)** 1ºA **[carolinapichardovazquez@gmail.com](mailto:carolinapichardovazquez@gmail.com)** 1º B

*Objetivo: conocer las acciones que protegen o perjudican el paisaje*

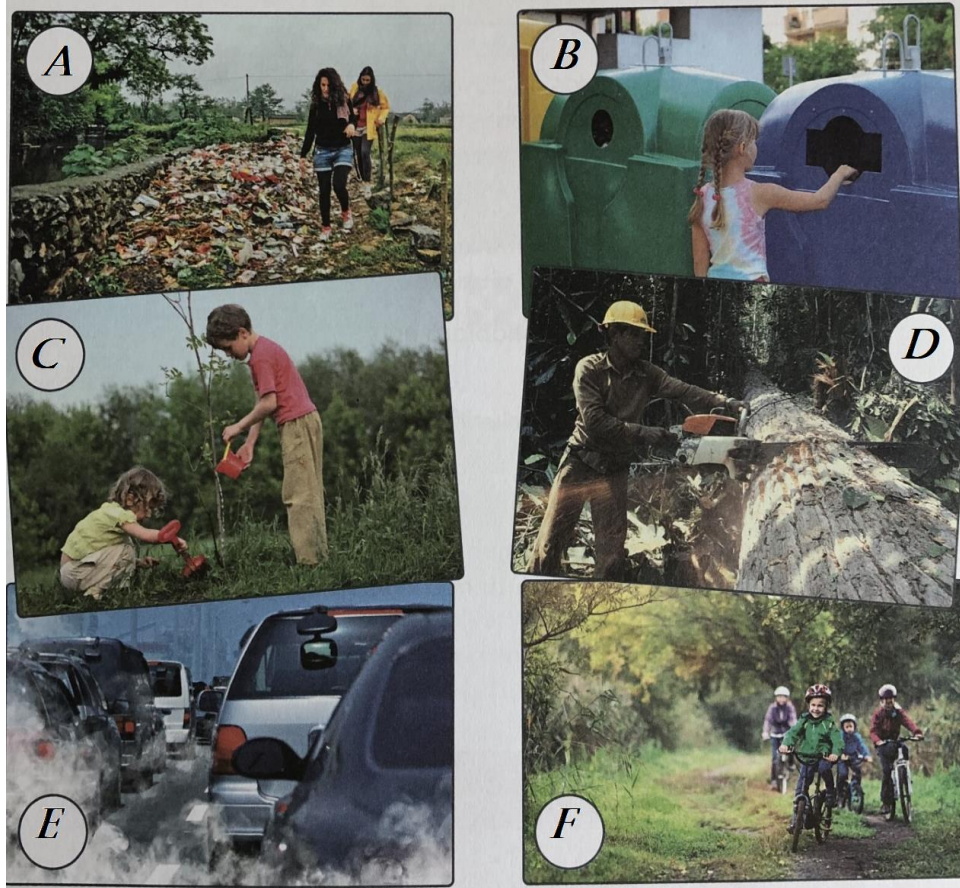
Para informarnos sobre las acciones que protegen y las que perjudican el paisaje, debemos ver el vídeo de la página de <https://proyectos.santillana.com> en la **sección 5 “Cambios y protección del paisaje” >**

**Protegemos la naturaleza.** Después realiza la siguiente actividad:

1. Observa las imágenes. Clasifícalas usando sus letras así:

CUIDAN	PROTEGEN

← Escribir  
las letras  
(A, B...)



### Actividades de ampliación

1. En el siguiente enlace encontraréis una breve explicación de contenidos y ejercicios autocorregibles. Espero que os gusten:  
<http://primerodecarlos.com/primerodecarlos.blogspot.com/abril/paisaje3/index.html>
2. Elaborad un cartel con 3 normas básicas que debéis seguir cuando vais de excursión a la naturaleza.

### Sesión del lunes

Área de LENGUA

### Actividad básica de la sesión

1. Presentación de la letra **w**. Visión del video: [https://www.youtube.com/watch?v=N\\_1tuO2M2Hc](https://www.youtube.com/watch?v=N_1tuO2M2Hc)  
Copiado de las siguientes palabras y frases:

wa - wo - wi - we - wu

kirwi - waterpolo - Willy - sándwich

Raquel - comió - un - sándwich - de - jamón.

El - waterpolo - es - un - deporte.

Me - gustan - mucho - los - kirwis.

Willy - es - amigo - de - la - abeja - Maya.

2. FICHA 28 del libro: "La letra w". Hacer las siguientes actividades del libro páginas 55 y 56.



koala



hawaiana



karateca



bikini



sándwich



wifi

Recorte rectangular

Copia las palabras que tienen ocho letras.

---

---

2 Observa y copia lo que corresponda.

Es un chico haciendo windsurf.

Es un chico jugando a waterpolo.



---

---

3. Ficha de lectura de la letra **w** durante la semana.

Lee.




sándwich kiwi

we wo wa wi wu

A Paula y a Walter les gusta el mar.  
 En verano, con el viento, hacen windsurf.  
 Por la tarde, van a jugar al waterpolo.  
 Meriendan un sándwich mixto y un kiwi.

Actividades de ampliación

4. Leer y aprender la poesía de la letra **w**.

RIMA DEL SONIDO **w**

Wendy windsurfea,  
 juega a waterpolo  
 y también rapea.

Sesión del lunes

Área de MATEMÁTICAS

Actividad básica de la sesión

1. Libro de matemáticas. Actividad 1 de la página 89.

1 Fíjate en las claves y completa.

$7 - 3 = 4$	$8 - 2 = 6$	$9 - 4 = 5$
$17 - 3 = 14$	$18 - 2 = \square$	$29 - 4 = \square$
$37 - 3 = 34$	$28 - 2 = \square$	$39 - 4 = \square$
$57 - 3 = 54$	$48 - 2 = \square$	$59 - 4 = \square$
$77 - 3 = 74$	$58 - 2 = \square$	$69 - 4 = \square$
$87 - 3 = 84$	$68 - 2 = \square$	$79 - 4 = \square$
$97 - 3 = 94$	$88 - 2 = \square$	$99 - 4 = \square$



2. Libro de matemáticas. Actividad 3 de la página 90.

3 Suma los números en horizontal y en vertical.

5	6	12	▶	○
13	10	5	▶	○
2	3	15	▶	○
▼	▼	▼		
○	○	○		

14	5	8	▶	○
1	19	4	▶	○
2	7	18	▶	○
▼	▼	▼		
○	○	○		

**Actividades de ampliación**

3. Libro de matemáticas. Cálculo mental de la página 89. Se puede utilizar la tabla del 100.

78 - 3	37 - 5	62 - 2	44 - 0
29 - 7	56 - 1	85 - 4	12 - 1
36 - 2	69 - 3	43 - 2	26 - 6
47 - 5	45 - 5	28 - 7	59 - 5
54 - 4	64 - 3	56 - 2	35 - 2
19 - 6	32 - 0	68 - 8	69 - 9

**Sesión del lunes**

Área de AJEDREZ

**Actividad básica de la sesión.**

**Consejo: "Práctica todos los días"**

1. Dentro de la web de ChessKid, entra en "Aprende"



y practica en

"Entrenamiento"



varias de las posiciones predefinidas que aparecen.

**Actividades de ampliación**

Ordenador

¿Puedes ganar a nuestros robots?



2. Jugar 2 partidas DIARIAS con los robots de la Aplicación CHESSKID.

Si aún no eres usuario de CHESSKID o no tienes dispositivo, juega con algún familiar en un **tablero** dos partidas.

3. Dentro de la web de ChessKid, entra en "Aprende"



y practica la

"Visión"

Visión

¿Tienes una buena visión del tablero?



. Es una buena forma de aprender a dominar la situación de todas las piezas durante una partida.

**¡EL AJEDREZ TE HACE MEJOR!**