

PROYECTO: “LA VUELTA AL MUNDO: NEW YORK”.

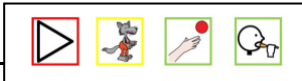
LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
<p>➤ ASAMBLEA: (Duración: 30 minutos).</p> <p>(ACTIVIDAD BÁSICA)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Memoria auditiva y memoria secuencial auditiva. <p>● Vamos a trabajar la memoria auditiva. Se pide al niño que nos escuche y le decimos una serie de 4 palabras. Las repiten. Luego les repetiremos sólo 3 y los niños tendrán que averiguar cuál es la que falta. Se recomienda no eliminar siempre la primera o la última. Por ejemplo: cama-silla-saltar-botella. Cuando las repitan bien, eliminar una (cama-saltar-botella) Hacerlo varias veces cambiando las palabras.</p> <p>● Ver el vídeo Construir frases y hacer varias del mismo tipo con ellos.</p> <p>● Ahora vamos a mejorar la memoria secuencial auditiva de frases. Pedimos al niño/a que repita frases en el mismo orden que nosotros y respetando todos los elementos Ejemplo: Mi prima viene a jugar esta tarde a mi casa. Mi comida preferida es el pollo con patatas fritas, etc.</p>	<p>➤ ASAMBLEA: (Duración: 30 minutos).</p> <p>(ACTIVIDAD BÁSICA)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rascacielos. <p>● Podéis ver de nuevo el vídeo de New York (hasta el minuto 2’10) para recordar cómo son los rascacielos.</p> <p>● Doki y sus amigos se preguntan por qué no se caen esos edificios tan altos, y viajan a “la ciudad que nunca duerme” (New York), para resolver sus dudas, ¿tú lo sabes?. Si quieres descubrirlo con ellos pincha en el siguiente enlace. https://www.pinterest.es/pin/23643966782810944/</p>	<p>➤ ASAMBLEA: (Duración: 30 minutos).</p> <p>(ACTIVIDAD BÁSICA)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conteo y recta numérica. <p>● Contamos hasta el número 30 como una retahíla.</p> <p>● Vamos a trabajar los números del 10 al 20. Veamos el siguiente vídeo.</p> <p>● Escuchamos la siguiente canción.</p> <p>● Enseñamos a los niños de forma rápida tarjetas o nuestros propios dedos hasta el 8 y tienen que decir la cantidad. Se trata de un reconocimiento visual de la cantidad, no de contarlos.</p> <p>● Trabajamos la recta numérica hasta el 10. Contamos en orden ascendente y descendente (del 1 al 10 y del 10 al 1); damos un número de saltos concreto y vemos dónde hemos llegado...</p> <p>● Sumamos con los dedos de las dos manos.</p>		

(ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN)

El lobo de los 3 cerditos vuelve a ver si esta vez es capaz de derribar sus casas.

● Como ya conocéis la historia en español y en inglés hoy intentaréis leer el cuento mediante pictogramas.

● Después podéis elegir alguna página del cuento e imprimirla o dibujar las imágenes en un folio. Estos dibujos o pictogramas los recortáis y ya podéis jugar a construir frases. Se recomienda empezar por frases cortas, como por ej.



(ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN)

● Ahora conviértete en arquitecto y diseña tu propia casa añadiéndole diferentes formas.

<http://www.mediometro.com/fl/disney/daisy.swf>

(ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN)

● Como aún estamos en fase de desescalada os vais a desplazar a una granja virtual. Allí podréis trabajar la resolución de problemas de cantidad (sólo problemas de cambio 1).

Los niños pueden intentar decir cuántos animales hay sin usar técnicas de conteo, y así trabajan también la subitización, reconociendo el número de elementos de forma instantánea como en la actividad anterior de las tarjetas.

➤ **TRABAJO INDIVIDUAL:**
(Duración: 30 minutos).

(ACTIVIDAD BÁSICA)

- [Canción del abecedario.](#)
- [Ahora en Inglés](#)
- En un folio, el niño copiará en mayúsculas una de las frases que hayamos construido y que les haya gustado. Dibujarla.

➤ **TRABAJO INDIVIDUAL:**
(Duración: 30 minutos).

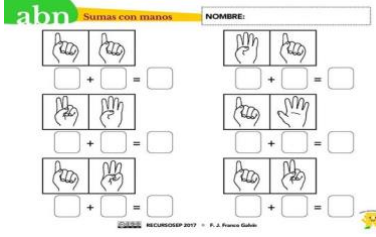

(ACTIVIDAD BÁSICA)

- Ahora le toca al albañil, elige una opción y construye tu casa o rascacielos, depende de la altura que le des ¿se mantendrá de pie o se caerá?. ¡Demuestra tu ingenio!
- 1º- Apila cajas de mayor o menor tamaño o haz un tetris con ellas u otros objetos.
- 2º- Crea una pequeña ciudad de rascacielos con botes.

➤ **TRABAJO INDIVIDUAL:**
(Duración: 30 minutos).

(ACTIVIDAD BÁSICA)

- Hacemos la siguiente ficha. Si podemos imprimir la imprimimos, si no la copiamos.

<p>● Nombrar las letras que aparecen en la frase.</p> <p>MANDAR FOTO</p>	<p>3º- Utiliza rollos de papel higiénico (<u>modelo 1</u>) o (<u>modelos 2</u>).</p> <p>4º- Pon a prueba tu ingenio usando palos depresores y vasos de plástico o pinzas de la ropa.</p> <p>MANDAR FOTO</p>	 <p>http://www.elenarte.es/2015/04/un-tambor-con-una-caja-de-quesitos.html</p> <p>(Los materiales pueden ser otros que cumplan la misma función).</p> <p>MANDAR FOTO</p>		
<p>➤ INGLÉS . (Duración: 30 minutos).</p>	<p>➤ INGLÉS . (Duración: 30 minutos).</p>	<p>➤ INGLÉS . (Duración: 30 minutos).</p>		
<p>(ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN)</p> <p>● El cocodrilo. Rima con movimiento.</p> <p>● Y ahora que ya hemos trabajado mucho vamos a bailar un rato.</p> 	<p>● Después del esfuerzo de construir esos edificios tan altos podéis relajaros repitiendo este mantra: OM MANI PADME HUM.</p>	<p>● Jugamos al juego Como un espejo. Actividad para desarrollar la motricidad gruesa.</p> <p>● Para trabajar la motricidad gruesa podemos coger más ideas del siguiente vídeo.</p>		