

PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO EN CASA

9ª SEMANA DEL CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS – Del 18 al 22 de mayo

2º de Educación Primaria	<h1>Jueves 21 de Mayo</h1>
--------------------------	----------------------------

Sesión ONLINE del jueves	HORA: 12,15	Área de matemáticas
ORIENTACIONES PARA LA SESIÓN ONLINE ¿Qué vamos a ver durante esta sesión?		
Presentación: capacidad.		
MATERIALES: ¿Qué voy a necesitar para la sesión?		
<ul style="list-style-type: none"> • Dispositivo con aplicación Zoom abierta para conectarme a la reunión. • Cascos con micrófono 		
Actividad básica de la sesión		
1. Resolución de problemas páginas 135 y 136		
Actividades de ampliación		
1. $24 \times 5 =$ $16 \times 4 =$ $81 \times 6 =$ 2. $241 + 200 =$ $322 - 141 =$		

2ª Sesión del Jueves	Área de inglés
-----------------------------	-----------------------

Actividad Básica de la sesión
<p>Copia las siguientes 4 oraciones en tu cuaderno, subraya "There's" y acompaña cada oración con un dibujo.</p> <p>Nota: "there's" es lo mismo que "there is". Sucede igual que con "I'm y I am", "he's y he is" o "she's y she is". Aunque es más habitual encontrar "there is", le vamos a dar cierta preferencia a "there's" por ser la forma que incluye el libro en sus actividades. Es positivo que los alumnos/as vayan dominando ambas formas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1) <u>There's</u> a window and two plants. - 2) <u>There's</u> a friend in me. - 3) <u>There's</u> a snake in my boot! - 4) <u>There's</u> a donkey in the sky! It can fly! <p>Curiosidades:</p>

- la 2ª oración ("Hay un amigo en mí") es una adaptación de "You've got a friend in me", de Toy Story.
- la 3ª oración ("¡Hay una serpiente en mi bota!") también pertenece a Toy Story.
- la 4ª oración se podría traducir como "¡Hay un burro volando!".

Actividades de ampliación

1. Inventa 2 nuevas oraciones para el ejercicio anterior, acompañándolas de 2 pequeños dibujos. Recuerda comenzar con "There's a...".

2. Mira con atención el vídeo "A day at the museum" (págs. 64 y 65) que se subirá a Classroom. Después, colorea los dibujos de la actividad 1 según el color que tengan en las viñetas, subraya las 6 oraciones en las que aparece "There's" en las páginas 64-65 y copia esas 6 oraciones en tu cuaderno.

Pistas:

- The dog is in the picture 1.
- The letter R is in the pictures 6 and 8.
- The bird is in the picture 4.
- The number 12 is in the picture 3.
- The cat is in the picture 6, in a sweatshirt.
- The chair is in the picture 5.

3ª Sesión del jueves

Ciencias de la naturaleza

Actividad básica de la sesión

1. LOS FRUTOS CARNOSOS Y SECOS.
2. Hacer página 27 del libro. Si no tienes debajo está la ficha anexa o te la descargas de classroom. Como no tienes pegatinas en ese caso dibuja

Actividades de ampliación

1. Actividad 1 pag 28

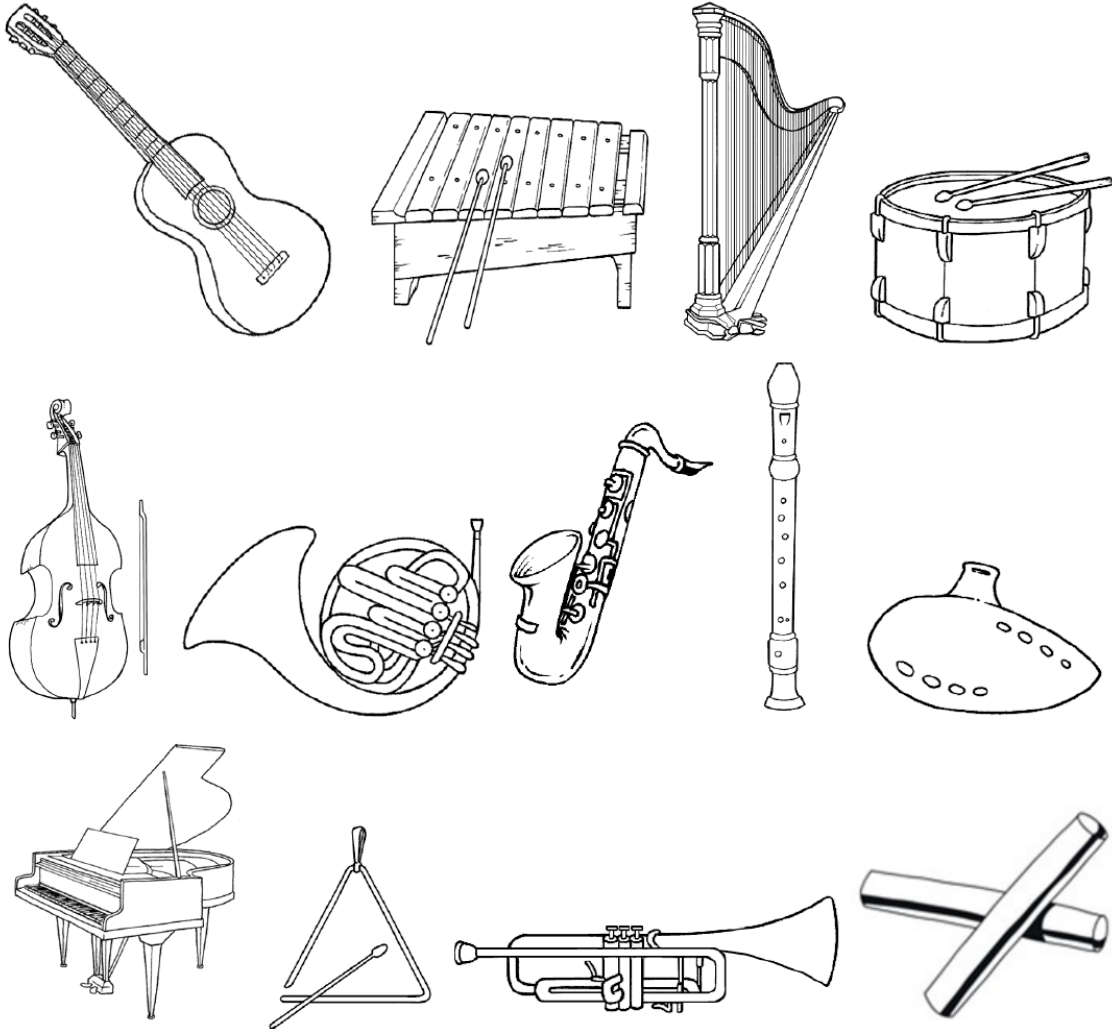
2. Actividad 2 pag 28

4ª Sesión del jueves

Área de Música

Actividad básica de la sesión

1. INDICA EL NOMBRE DE CADA INSTRUMENTO Y DÍ SI PERTENECE A LA FAMILIA DE VIENTO, CUERDA O PERCUSIÓN. DESPUÉS COLOREA.



ACTIVIDAD AMPLIACIÓN: COMPLETA EL CRUCIGRAMA Y COLOREA

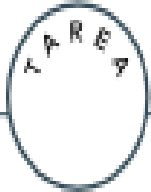
Actividades de ampliación

CRUCIGRAMA

Derechos Reservados. CEIP San Jorge. 2020

Para las actividades De Ampliación se mandará un solucionario para ser autocorregidas por el alumnado con la ayuda de las familias.

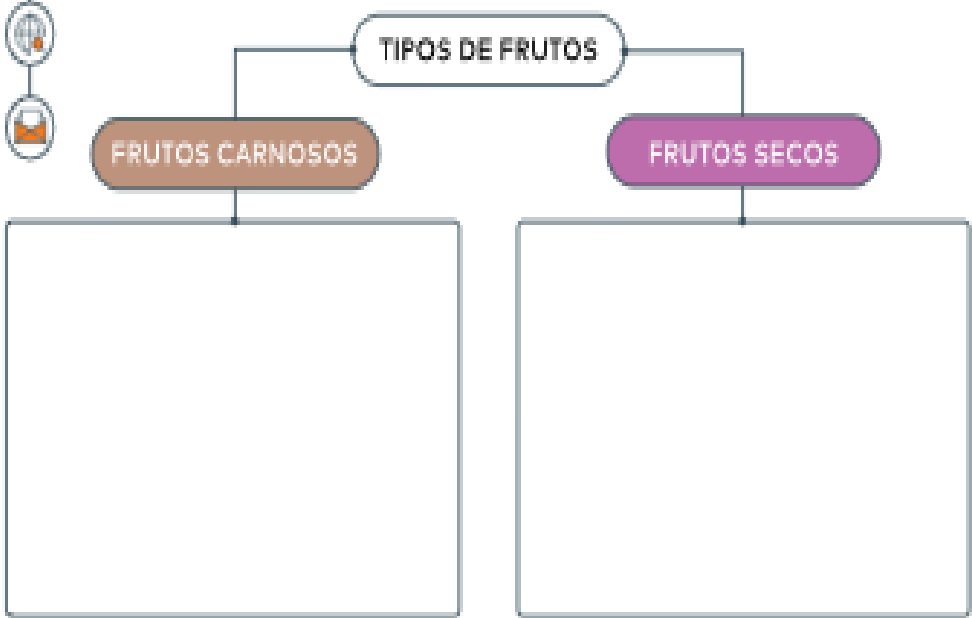
COMPARAMOS LOS FRUTOS Y LAS SEMILLAS



¿Dónde se forma el fruto? ¿Creéis que el fruto es importante para la planta? ¿Por qué? Anotad vuestras ideas en una hoja aparte.

En el interior del fruto se encuentran las **semillas**, de las que nacen nuevas plantas.

Completad el esquema con pegatinas.



Elegid un fruto de cada tipo y comparadlos.

- color
- forma
- dureza
- tamaño
- cantidad de semillas

<input type="text"/> y <input type="text"/>	
<p>SE PARECEN</p>	<p>SE DIFERENCIAN</p>



**Pensad en tres frutos que conozcáis y describidlos en el cuadro.
 Después consultad la lámina del sobre y completad.**

FRUTO	¿CÓMO ES?		¿DE QUÉ PLANTA ES?
	Por fuera	Por dentro	



**Preparad una colección de semillas.
 Para ello, buscad semillas en casa y anotad sus nombres o el fruto del que proceden.**

