

## PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO EN CASA

9ª SEMANA DEL CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS – Del 18 al 22 de mayo

2º de Educación Primaria	<b>Martes 19 de mayo</b>
--------------------------	--------------------------

<b>Sesión ONLINE del martes</b>	<b>HORA: 12,15</b>	<b>Área de matemáticas</b>
---------------------------------	--------------------	----------------------------

**ORIENTACIONES PARA LA SESIÓN ONLINE ¿Qué vamos a ver durante esta sesión?**

Presentación genially ¿Cómo se multiplica en abn?

**MATERIALES: ¿Qué voy a necesitar para la sesión?**

- Dispositivo con aplicación Zoom abierta para conectarme a la reunión.
- Cascos con micrófono.
- Cuaderno de rejilla, lápiz y goma

Actividad básica de la sesión (sesión online)

1. Ver la presentación "Multiplicación en abn" y hacer prácticas.  
25X4= 71X3= 121X3= 212 X 2=

<https://view.genial.ly/5eb158dba8079b0d8e50da61/video-presentation-multiplificacion-abn>

Actividades de ampliación

2. Inventa un problema con estos datos 325+ 142
3. Mira en la cocina y escribe dos productos que pesen un kilo.

**2ª Sesión del martes**

Área de lengua

Actividad básica de la sesión

1. Comprensión lectora "El mercadillo" leer las páginas 49 y 50 del libro y hacer las actividades de la página 51.

Actividades de ampliación

2. Página 52 actividades 5 y 6.
3. Página 53 actividad 7.

**3ª Sesión del martes**

Área de Ciencias de la naturaleza

Actividad básica de la sesión

1 .LA FLOR Y SU REPRODUCCIÓN. Ver el video explicativo y hacer las páginas del libro 25 y 26. Las fotos de las páginas están anexas más abajo o descargarlas de classroom.

<https://youtu.be/5-CLWbeBkrs>

Actividades de ampliación

1. Siembra semillas en un vaso o maceta.
2. Explica lo que vas a sembrar.

**4ª Sesión del martes**

Plástica

Actividad básica de la sesión

1. Seguir con la actividad de la semana pasada: Puntillismo

Actividades de ampliación

2. La misma actividad que la semana pasado.

**Para las actividades De Ampliación se mandará un solucionario para ser autocorregidas por el alumnado con la ayuda de las familias.**

Anexo Ciencias de la naturaleza

# COMPRENDEMOS PARA QUÉ SIRVE LA FLOR



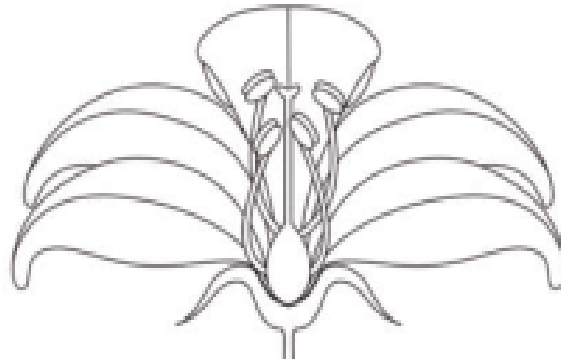
Coloread estas partes de la flor. Después, rodead un pétalo.



CÁLIZ

COROLA

Usad el color que preferáis para la corola.



¿Qué flores conocéis? Poned las pegatinas.



amapola

rosa

margarita

tulipán

jazmín

violeta

- Elige una flor y descríbela. Puedes hablar de su forma, sus pétalos...
- ¿Por qué tienen las flores unos colores tan llamativos? ¿Crees que todas ellas huelen igual?



Explicad qué es el **polen**. Después ordenad para saber cómo viaja.

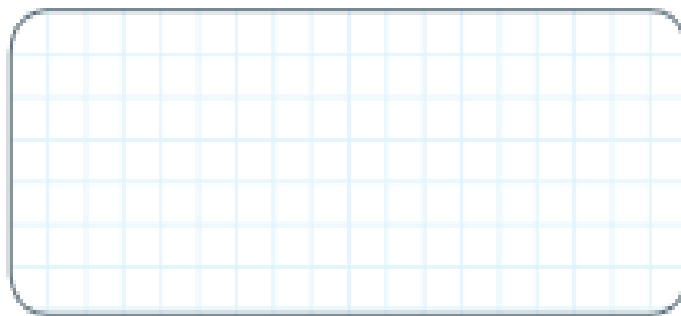
Four colored boxes with text describing the process of pollen transport:

- Yellow box:** El insecto transporta el polen de una flor a otra.
- Green box:** El polen se pega al cuerpo y las patas del insecto.
- Pink box:** El insecto se alimenta del néctar de la flor.
- Blue box:** El olor y el color de la flor atrae al insecto.

● Coloread con tiza los **estambres** de la flor de la página anterior y luego pasad el dedo por encima. ¿Qué sucede? ¿Os recuerda a alguno de los pasos anteriores?



Dibuja cómo viaja el polen de una flor a otra.



Gracias al polen que transportan los insectos muchas flores se transforman en frutos.



¿Por qué son importantes las flores? Anota tus conclusiones en una hoja aparte.

Para las plantas

Para las personas

### ¿CÓMO LO HE HECHO?



He identificado las partes de una flor.

He aprendido que muchas plantas se reproducen gracias a sus flores.

¿Qué palabras nuevas he conocido?