

PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO EN CASA

8ª SEMANA DEL CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS – Del 11 al 15 de mayo

3º de Educación Primaria	Viernes 15 de MAYO
--------------------------	---------------------------

Sesión ONLINE del viernes	HORA: 11:30 – 12:15	Área de LENGUA
ORIENTACIONES PARA LA SESIÓN ONLINE ¿Qué vamos a ver durante esta sesión?		

MATERIALES: ¿Qué voy a necesitar para la sesión?

- Dispositivo con aplicación Zoom abierta para conectarme a la reunión.
- Cascos con micrófono.
- Cuaderno de Lengua folios, hojas de cuadros, etc.
- Bolígrafo, Lápiz, goma y sacapuntas.

Actividad básica de la sesión

1. Dictado (audio en Classroom y en la web)

Actividades de ampliación

2. Lapbook resumen gramática (artículo, sustantivo, adjetivos, pronombres y verbos).

2ª Sesión del viernes

Área de INGLÉS

Actividad básica de la sesión

1. Pág. 59 Act 1: Listen and read (goandalusia 2.31) y lo copiarán en el cuaderno.

Actividades de ampliación

2. Pág. 60 Act. 2. Listen and say the missing words. Then ask in pairs. Lo copiarán en el cuaderno.
3. Pág. 61 Act 1: Listen and read (goandalusia 2.35). Lo copiarán en el cuaderno.

3ª Sesión del viernes

Área de EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad básica de la sesión

1. Inventa un juego en el que uses un globo como material. Escribe el nombre del juego y explica sus reglas. [Puedes usar la siguiente tabla para guiarte en la presentación](#)

Actividades de ampliación

1. [ZUMBA UPTOWN FUNK](#)

4ª Sesión del viernes

Área de VALORES

Actividad básica de la sesión

1. Pasamos al taller número 5 "Viviendo otras vidas" en el que trataremos una cualidad muy importante: LA EMPATÍA. Veamos en qué consiste:

¿Cuántas veces decimos frases como estas?: ¡No comprendo por qué te pones así!, ¡No entiendo por qué lo has hecho! ¿Pero qué te pasa? Nadie me entiende...

Las decimos con mucha frecuencia porque no es fácil comprender a los demás y ese es el origen de muchos conflictos. Cada uno tenemos una forma de pensar y actuar y nos cuesta

trabajo admitir que los demás no lo hagan como nosotros. Si queremos entenderlos, debemos emplear un camino atrevido que consiste en entender cuáles son las razones que les han movido a actuar así, en ponerse en su lugar. A esto le llamamos EMPATÍA.

Hay muchas formas de ponerse en el lugar del otro, por ejemplo IDENTIFICÁNDONOS con el otro. Pincha en el enlace para ver el vídeo (<https://youtu.be/4Hgmfkg-UTk>) y responde:

1. ¿Qué característica identifica y une al ratón y al niño que finalmente lo compra?
2. ¿Qué actitud tuvieron los niños que entraron juntos en la tienda al ver al ratón?
3. ¿Cómo crees que hicieron sentir al ratón?

Actividades de ampliación

2. Busca y escribe una definición completa de EMPATÍA.

3. En estos momentos que estamos viviendo, la empatía no es que sea deseable, si no NECESARIA. Describe una situación que sea ejemplo o mal ejemplo de empatía. Comienzo yo...

Llevamos más de un mes sin salir de casa y hacer vida normal. Un bebé de dos años necesita mucho movimiento y aire libre. El bebé no para de dar golpes a todo, visiblemente enfadado. Su madre, intenta comprender que tiene unas necesidades que no están siendo cubiertas y que está enfadado por ello. Por eso lo trata con empatía y calma diciéndole:

- Cariño, entiendo que estás enfadado y agobiado por no salir de casa, te entiendo, yo también lo estoy, pero no podemos golpear las cosas y estropearlas. Si necesitas dar golpes, podemos jugar al juego de los martillos.

Y así, poniéndose en su lugar y dándole una alternativa, el bebé se pone a jugar con su madre y el problema se soluciona de una manera pacífica.

Área de RELIGIÓN

Actividad básica de la sesión

1. Lectura de la página 64 y realización de la actividad 1 de la página 65. [ANEXO](#)

Actividades de ampliación

2. Completar tareas atrasadas de semanas anteriores.

Para las actividades De Ampliación se mandará un solucionario para ser autocorregidas por el alumnado con la ayuda de las familias.

ANEXO EDUCACIÓN FÍSICA

NOMBRE:	DIBUJO
MATERIAL:	
REGLAS:	

ANEXO RELIGIÓN

La Iglesia

¿Quiénes forman la Iglesia?

La Iglesia católica la forman todos los cristianos que han recibido el sacramento del bautismo y son reconocidos hijos de Dios, creyendo en Jesucristo como Salvador y Mesías.

¿Cuál es su misión?

La misión de la Iglesia es continuar la labor evangelizadora que comenzó Jesús, anunciando la Buena Noticia para que seamos felices. Nos guía para que actuemos como Él, llevando el amor de Dios a todas las personas y celebrando la fe y los sacramentos.

¿Cómo celebra la Iglesia la fe en Jesús?

La Iglesia celebra la fe en Jesús a través de los sacramentos, celebraciones en las que nos encontramos con Jesús resucitado. Además, son signos de la presencia de su amor salvador. Mediante ellos, recibimos la fuerza del Espíritu Santo.

Los sacramentos se dividen en:

Iniciación cristiana	Sanación	Servicio
<ul style="list-style-type: none"> • Bautismo • Eucaristía • Confirmación 	<ul style="list-style-type: none"> • Penitencia • Unción de enfermos 	<ul style="list-style-type: none"> • Matrimonio • Orden sacerdotal



PALABRAS CLAVE

Sacramento
 Celebración
 Signo
 Espíritu

Actividad 1 página 65

1 Anota en tu cuaderno la afirmación correcta.

- La misión de la Iglesia es anunciar el mensaje de Jesús y celebrar los sacramentos.
- La misión de la Iglesia es leer la Biblia todos los domingos.