

PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO EN CASA

8ª SEMANA DEL CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS – Del 11 al 15 de mayo

1º de Educación Primaria

Viernes 15 de MAYO

Sesión ONLINE del viernes

HORA: 13:00

Área de LENGUA

ORIENTACIONES PARA LA SESIÓN ONLINE ¿Qué vamos a ver durante esta sesión?

- La letra Ch.
- Frases y oraciones con el sonido ch.

MATERIALES: ¿Qué voy a necesitar para la sesión?

- Ficha de lectura de la CH
- Libro digital
- Ordenador o móvil con aplicación Zoom para conectarnos a la reunión.
- Cascos con micrófono.
- Cuaderno, hoja o folio
- Lápiz, goma y sacapuntas

Actividad básica de la sesión

1. Lectura de la ficha **ch**:

chichón chimenea ocho chuleta chupachús
 salchichón chaqueta chino chaleco coche

Chema se cayó del columpio y se hizo un chichón. Le tuvieron que dar ocho puntos.



¡Mira! Sale mucho humo por la chimenea. La chuleta estaba muy poco hecha.



Fue el cumpleaños de Chicho y trajo chupachús para todos.

Ese chino se quitó la chaqueta y nos enseñó el chaleco.



Tengo un bocadillo de salchichón para la merienda.

El coche no arrancaba, se había quedado sin gasolina.

2. Lee las frases siguientes, cópialas en el cuaderno, rodea la letra ch que hay en las palabras y haz el dibujo en tu cuaderno.

- Una tarde, Chema cogió su coche para ir a merendar.
- Pidió un café con leche. Y ¡ Chass ¡ se lo derramó encima.

Actividades de ampliación

3. Lectura del cuento "los ocho gatos":
<https://webdelmaestro.com/wp-content/uploads/2017/11/Lecturas-infantiles-Sonido-ch.pdf>
4. Repaso en la web (Una vez dentro, seleccionar Nivel 2 y luego la letra ch):
http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2007/aprendizaje_lectoescritura/html/menu3.html

Sesión del viernes

Área de MATEMÁTICAS

Actividad básica de la sesión

1. Libro de matemáticas. Actividades 2 y 4 de la página 162.

2 ¿Qué meses corresponden a cada estación del año? Une.

 PRIMAVERA

 VERANO

 OTOÑO

 INVIERNO

diciembre
 enero
 febrero

junio
 julio
 agosto

marzo
 abril
 mayo

septiembre
 octubre
 noviembre

4 Escribe el nombre del mes anterior y del siguiente.

<input type="text"/>	— mayo —	<input type="text"/>
<input type="text"/>	— febrero —	<input type="text"/>
<input type="text"/>	— octubre —	<input type="text"/>

Actividades de ampliación

2. Libro de matemáticas. Actividad 3 de la página 162.

3 Observa esta hoja del calendario y contesta.



¿Qué día de la semana comienza

el mes de marzo?

¿Qué día de la semana termina?

¿Qué días de este mes caen en domingo?

Sesión del viernes

Área de EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad básica de la sesión

1. Inventa un juego en el que uses un globo como material. Escribe el nombre del juego y explica sus reglas. Puedes usar la siguiente tabla para guiarte en la presentación:

NOMBRE:	DIBUJO
MATERIAL:	
REGLAS:	

Actividades de ampliación

Visualización del vídeo: [ZUMBA UPTOWN FUNK](#)

Sesión del viernes

Área de RELIGIÓN O VALORES

RELIGIÓN

VALORES

Actividad básica de la sesión

1. En el blog de Religión de 1º, ver vídeo y realizar las actividades TIC de la nueva sesión planteada.

ENLACE BLOG 1º:

<https://amijesussj.blogspot.com>

Navegadores recomendados:

Acceso desde ordenador: Mozilla Firefox

Acceso desde tablet o móvil: Puffin web browser.

1. Observar y leer viñetas de la página 48. Realizar actividad 1 de la pág. 48. (Se adjuntan anexos con foto de las páginas)

Actividades de ampliación

2 Completar tareas que se tengan atrasadas de semanas anteriores.

2. Realizar actividad 2 de la pág. 49. (Se adjuntan anexos con foto de las páginas)

ANEXO VALORES: ACTIVIDAD BÁSICA

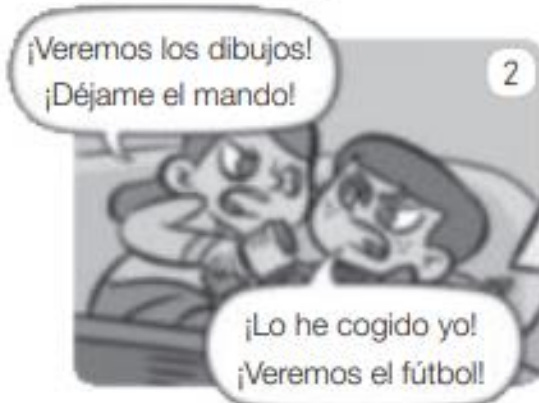
DESCUBRIMOS

Una historia con dos finales

1 Observa esta viñeta y los dos finales. ¿Cuál te gusta más?



Primer final



Segundo final



ANEXO VALORES: ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN

2 Lee y observa.

En el recreo todos están enfadados. Los niños de 2.º quieren que todos juguemos a la pelota. Algunos niños de 1.º no quieren jugar a la pelota, pero no lo dicen.



- ¿Qué soluciones te parecen mejores? Marca.
 - Hacer lo que quieren los mayores.
 - Decir cada uno lo que piensa.
 - No jugar a nada, para que nadie se enfade.
 - Buscar un juego que les guste a todos.
 - Jugar un rato a cada cosa.
- ¿Te enfadas alguna vez en el colegio? ¿Por qué motivo? Explica.