

PROGRAMACIÓN 6º VII SEMANA. ACTIVIDADES BÁSICAS QUE DEBERÁS ENVIAR A LOS MAESTR@S

LUNES 4 mayo	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
Sesión online Explicación: 6ºA: 9h15 6ºB: 18H	Sesión online Explicación: 6ºA: 9h15 6ºB: 18H	Sesión online Explicación: 6ºA: 9h15 6ºB: 13H	Sesión online Explicación: 6ºA: 9h15 6ºB: 18H	Sesión online Corrección: 6ºA: 9h15 6ºB: 18H
COM.ORAL. Tarea 12	COMP.LECTORA. Tarea 14	Cálculo y operaciones. Ficha 12y 13		ESCRITURA. TAREA 19.
Cálculo y operaciones. Ficha 12, pág. 69	Cálculo y operaciones. Ficha 13, pág. 71.		Geometría. Ficha 15, pág. 209	Geometría Ficha 16. Pág. 211
LENGUA	LENGUA	“ DISFRUTA EN FAMILIA Y/O AMIGOS”:	MATEMÁTICAS	LENGUA
COMPETENCIA ORAL. TAREA 12. Página 23 Y 24. De la pág 24 , activ 4 y 5. Toma la palabra.	COMPETENCIA LECTORA. TAREA 14. Pág 49 y 50.Leer Pág 51 . acti 5 y 6	1. Escribe una poesía o una carta dedicada a familiar o amigo/a que echas de menos y no puedes ver. Envíanosla sin poner el nombre de la persona a la que va dirigida y la publicaremos para que pueda leerla, si tú quieres.	Geometría. Ficha 15, pág. 210, act. 3	ESCRITURA. Hacer una guía de viajes. Tarea 19. Pág 37 y 38 LEER. De la pág 37 activ 2.
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	2.- Pide a tu familia sentarse en círculo en el suelo o en sillas, sentados cerca unos de otros. Tendréis que mantener el silencio durante un tiempo. Primero 30 segundos. Si queréis con los ojos cerrados para concentrarse mejor. Después de pasado el tiempo, cada uno en un trocito de papel escribirá: sonido: ____, si me ha gustado: ____ cómo me he sentido: ____ Podemos leer a continuación, en voz alta lo que hemos escrito. Dejamos los papelitos escritos boca abajo en el centro. Y ahora mantenemos el silencio 1 minuto. Así las veces que quieras. Actividad de relajación y apreciación de sonidos ambientales en diferentes personas.	CCSS	EF
Cálculo y operaciones Ficha 12, pág. 69, act. 2	Cálculo y operaciones. Ficha 13 pág. 71, act. 2		Andalucía en los siglos XX y XXI Lectura y mapa mental, pág 100- 101	Ver Anexo.
FRANCÉS	CCNN		INGLÉS	INGLÉS
UNITÉ 8. LA SEMAINE DES ARTS. TAREA BÁSICA: https://www.onlineexambuilder.com/es/6-frances.-tarea-basica.-4-mayo/exam-341979 - Parte Oral es la misma. (Envía lo te falte) - trabalenguas https://youtu.be/6OyOXRfYU8Q - cómic. https://youtu.be/o43HgFt-gFA	La energía sus formas y sus fuentes. Lectura, pág. 102 -103. Mapa mental		Unit 5: New language. Pág.54”Giving directions” Copiar las direcciones en el cuaderno Answer questions: act. 1	Control - Test Grammar- Past simple Positive, negative and questions.
CPD	PLÁSTICA		MÚSICA	RELIGIÓN / VALORES
Vamos a crear una contraseña segura con la ayuda de un generador de contraseñas. Para ello, sigue estos pasos: 1. Accede al portal http://password.es/ 2. Selecciona el tipo de caracteres que quieras que tenga tu contraseña. 3. Define la longitud de tu contraseña (para que sea realmente segura debe tener más de 12 caracteres). 4. Haz clic en el botón «Crear contraseña». 5. Haz un pantallazo y lo envías a Classroom.	https://youtu.be/4EDACFL6XBI		Verán el vídeo atentamente para afianzar conocimientos sobre qué es un canon y cómo suena al practicarlo. Para ello irán a este enlace donde verán un canon a flauta https://youtu.be/UAKRusIs93w En el programa del cole en casa de la televisión de Palos de la Frontera veréis un vídeo hecho por mí explicando el canon y cómo quedaría al sonar este canon con 4 voces diferentes.	- Religión: Leer la página 40 y hacer la actividad 1 de la página 41 (ANEXO). - Valores. Ver anexo.

Sesión	Prácticas todos los días
<p>1. El juego es fundamental en tu vida diaria y nos debería acompañar durante toda nuestra existencia.</p> <p>En estos momentos tan difíciles echamos de menos muchos de los juegos que tanto nos divierten.</p> <p>El trabajo de esta semana consiste en recordar esos juegos, pero no los tuyos sino los de tus familiares mayores,(abuelos, padres, tíos...). Esos juegos populares que se jugaban antes y que van pasando de generación en generación.</p> <p>Ponte en contacto con ellos y que te cuentan algunos de ellos.</p> <p>Envíame uno original a mi correo, explicándomelo en un video o me lo escribes.</p> <p>2. <u>Esta tarea es opcional</u></p> <p>Si has aprendido todos los nudos que te envíe en el video, busca información sobre algún otro y me lo envías.</p>	
<p>Actividades de ampliación (Recuperación)</p>	
<p>Recuerdas todas las actividades que tienes pendientes de enviarme</p>	
Recomendaciones	Muévete todos los días
<p>Recuerda no dejes de moverte con los videos que te he estado enviando y practicas el Yoga.</p> <p>Además, esta semana, te voy a mandar otra tarea bien diferente pero muy, muy importante, que te ayudará a relajarte y a pasar el tiempo libre aprendiendo nuevas cosas.</p> <p>Te envío unos LIBROS DE LECTURA en PDF (cortitos) para, si tienes tiempo, les eches un vistazo y me cuentas si han sido interesantes. A maestra Bea, los pasa por Telegram.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descubriendo a Julio Verne - Inventamos nosotros - Oliver Twuim 	

ANEXO Páginas 40-41

Jesús anuncia su muerte y resurrección

Desde entonces comenzó Jesús a manifestar a sus discípulos que tenía que ir a Jerusalén y padecer allí mucho por parte de los ancianos, sumos sacerdotes y escribas, tenía que ser ejecutado y resucitar al tercer día.

Pedro se lo llevó aparte y se puso a increparlo:

—¡Lejos de ti tal cosa, Señor! Eso no puede pasarte.

Jesús se volvió y dijo a Pedro:

—¡Ponte detrás de mí, Satanás! Eres para mí piedra de tropiezo, porque tú piensas como los hombres, no como Dios.

Mateo 16, 21-23 (adaptación)



1 Lee las lecturas y responde en tu cuaderno.

- ¿Por qué Jesús ya sabía que iba a morir y así lo anunció?
- ¿Por qué increpa a Pedro?

Las mujeres y el sepulcro vacío

Las mujeres fueron al sepulcro y encontraron corrida la piedra de este. Y, entrando, no encontraron el cuerpo de Jesús. Estaban desconcertadas por esto cuando se les presentaron dos hombres con vestidos destellantes.

Ellas quedaron despavoridas y ellos les dijeron:

—¿Por qué buscáis entre los muertos al que vive? Ha resucitado. Recordad cómo os habló estando todavía en Galilea, cuando dijo que el Hijo tiene que ser entregado en manos de hombres pecadores, ser crucificado y al tercer día resucitar.

María la Magdalena, Juana y María la de Santiago recordaron sus palabras y anunciaron todo esto a los once y a todos los demás. Ellos lo tomaron por un delirio y no las creyeron. Pedro, sin embargo, se levantó y fue corriendo al sepulcro. Asomándose, vio solo los lienzos. Y se volvió a su casa, admirándose de lo sucedido.

Lucas 24, 1-12 (adaptación)



4ª Sesión del viernes

Área de VALORES SOCIALES Y CÍVICOS 6º

Actividad básica de la sesión

Imagino que sabéis la polémica que se ha creado desde que los niños podéis salir una hora al día a pasear a la calle. Muchas personas usan la irresponsabilidad de unos pocos para "culpar a todos" y probablemente lo hagan a raíz de los sentimientos de frustración y rabia que nos provoca estar encerrados en casa tantos días *y la preocupación por la salud de nuestros seres queridos*. Esta semana os pedimos que escribáis una lista con las RAZONES por las que creéis que tenéis merecido esa hora de "libertad". Escribiréis la lista bajo el título: "ENTIÉNDEME, SOY UN NIÑO...". Podéis enumerar por qué estáis cansados o hartos de estar en casa, qué necesidades tenéis, cuál va a ser vuestra actitud cuando salgáis de paseo...

Escribidlo a modo de cartel, con la letra grande y clara y usad colores vistosos para poder luego exponerlo en la televisión de Palos y el Facebook del cole.

¡Espero vuestros carteles!