

## PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO EN CASA

7ª SEMANA DEL CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS – Del 4 al 8 de mayo

1º de Educación Primaria

# Martes 5 de MAYO

**Sesión ONLINE del martes**

**HORA: 13:00**

**Área de CIENCIAS**

**ORIENTACIONES PARA LA SESIÓN ONLINE ¿Qué vamos a ver durante esta sesión?**

RECORDAMOS ALGUNAS NORMAS:

Ya que llevamos algunas sesiones y en vista a que las alumnas y alumnos aprovechen mejor las clases online repasemos algunas normas:

- La sesión comenzará a las 13 y no antes, ya que eso nos resta el tiempo total que tenemos.
- Por favor, sed puntuales. A las 13:05 comenzaremos la sesión.
- Por tanto tened preparados los materiales necesarios previamente.
- Tenemos los primeros 5 minutos de cortesía por si alguna familia necesita decirme algo, aunque recuerdo que estoy siempre disponible a través de mi e-mail: [carolinapichardovazquez@gmail.com](mailto:carolinapichardovazquez@gmail.com)
- Ya que llevamos 3 sesiones y los niños dominan bastante bien el programa, os pido que una vez comience la sesión, Los dejéis en una parte de la casa donde tengan el mínimo de distracciones (solos a ser posible, sin mascotas, ruido de fondo...)

Todos ponemos mucho esfuerzo en seguir el cole desde casa ¡vamos a intentar entre todos sacarle el mayor partido a nuestras sesiones!

**MATERIALES: ¿Qué voy a necesitar para la sesión?**

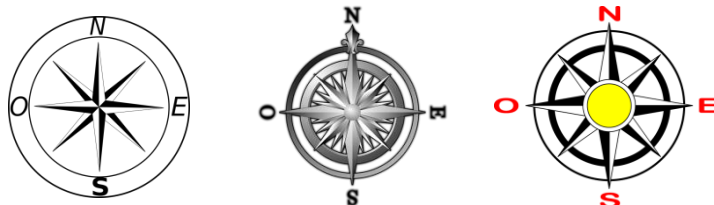
- Dispositivo con aplicación Zoom abierta para conectarme a la reunión.
- Cascos con micrófono.
- Lápices de colores: rojo, azul, amarillo...
- Explicación de los contenidos y tareas de la semana.
- Actividades prácticas con respecto a los contenidos trabajados.

**Actividad básica de la sesión**

Las tareas se mandarán a [carolinapichardovazquez@gmail.com](mailto:carolinapichardovazquez@gmail.com)

Objetivo: nos orientamos en un mapa usando la rosa de los vientos.

Ya hemos visto cómo orientarnos usando el sol, ahora vamos a ver qué es la rosa de los vientos y para qué se usa. La "rosa de los vientos" es un símbolo que suele salir en una esquinita de los mapas para situar los cuatro puntos cardinales en el papel. Aquí tenemos varios ejemplos:

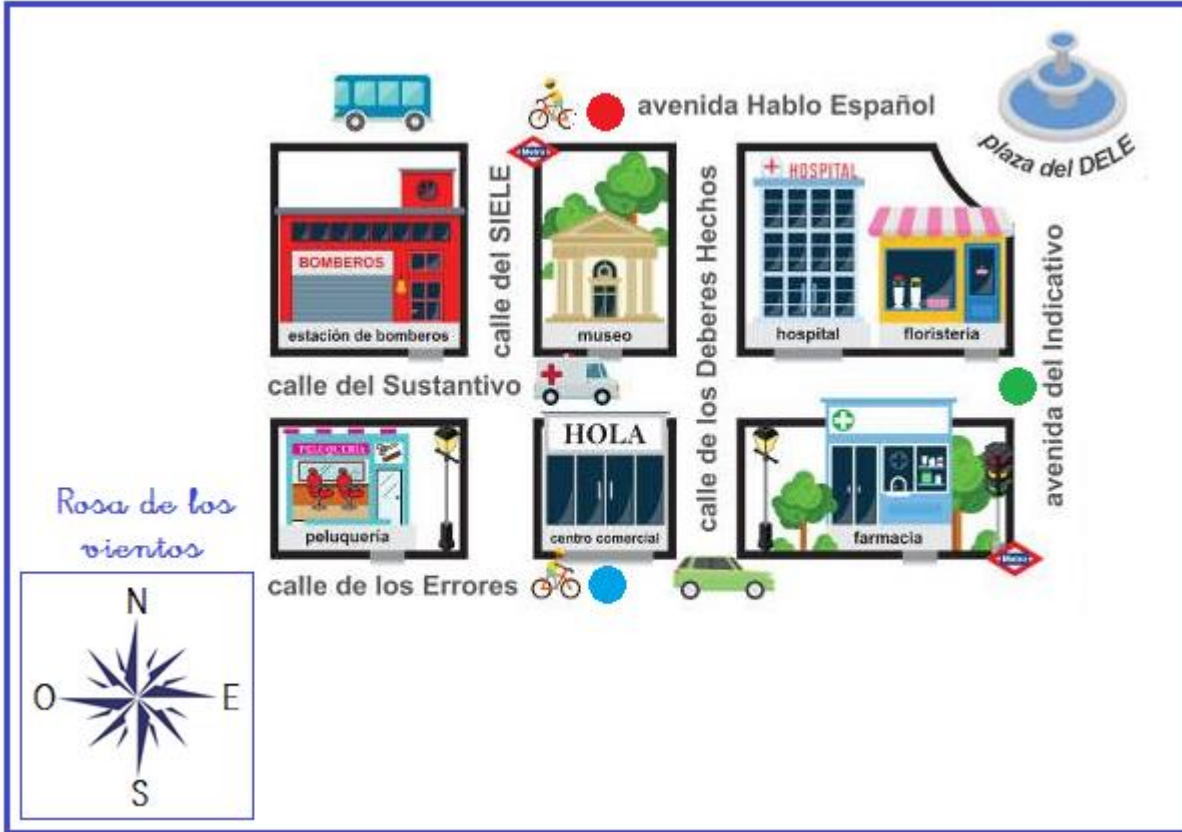


Para nosotros es fácil porque ya sabemos que el NORTE estaría arriba, el SUR abajo, el ESTE a la derecha y el OESTE a la izquierda.

1. Vamos a ponerlo en práctica usando el mapa de abajo. Me tenéis qué decir en qué punto cardinal (norte, sur, este, oeste) se encuentra lo siguiente (ayúdate de los colores):

- Avenida Hablo español ●
- Avenida del Indicativo ●
- Calle de los errores ●

Ejemplo de respuesta: - "La Avenida de las flores se encuentra en el norte"



### Actividades de ampliación

2. Repasamos la orientación con el sol. Observa y contesta ¿Qué momento del día es?



3. Investiga; Busca en "google imágenes" la rosa de los vientos. ¿Has visto que hay muchísimos diseños? Bien, ahora observa que en algunas aparece a la izquierda una "W" en el oeste... ¡Investiga por qué!

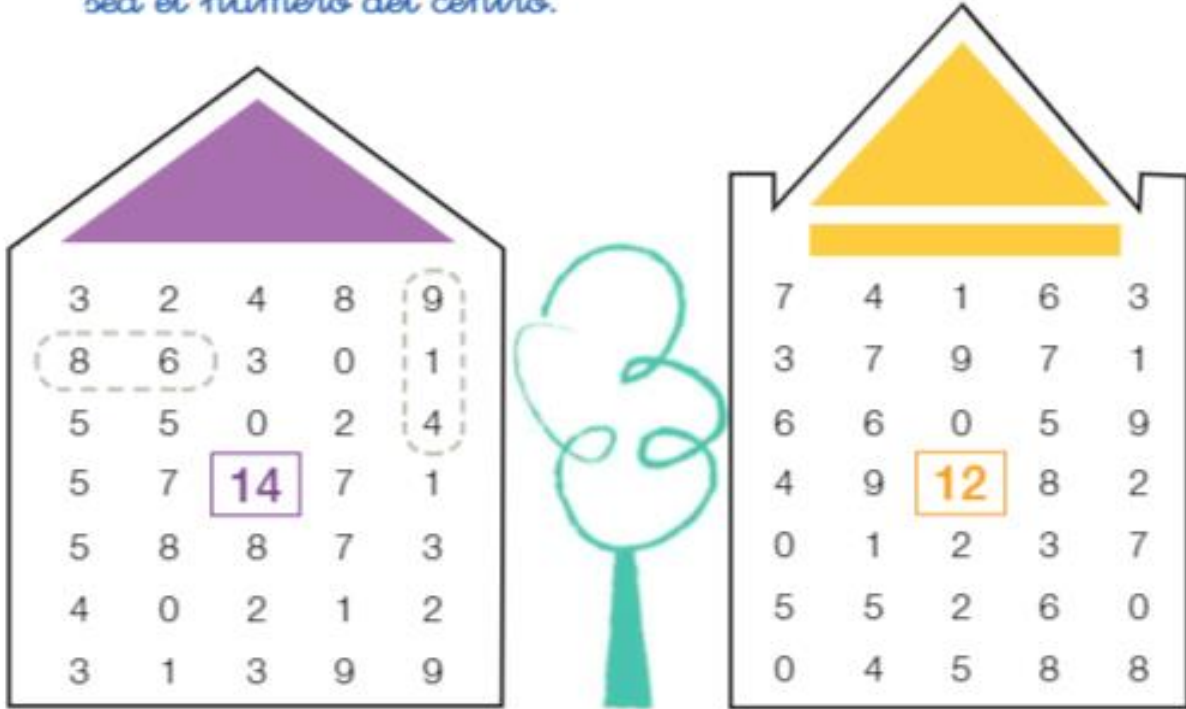
**Sesión del martes**

**Área de MATEMÁTICAS**

**Actividad básica de la sesión**

1. Libro de matemáticas. Actividad 1 de la página 81. (No hace falta copiar las casitas con los números, solo escribir las sumas con sus resultados)

**1** Busca en cada casa 6 grupos de números cuya suma sea el número del centro.



2. Libro de matemáticas. Actividad 2 de la página 82

**2** Observa, calcula y contesta.



¿Qué operación han realizado el niño y la niña?

$$\square + \square + \square$$

¿Han resuelto la operación de la misma forma?

¿Cuál es el resultado de la operación en los dos casos?

¿Importa el orden en el que se realizan las sumas?

**Actividades de ampliación**

3. Libro de matemáticas. Cálculo mental de la página 81  
 (Hacer en el cuaderno con la ayuda de la tabla del 100)

Cálculo mental

$9 + 2 + 9$	$6 + 8 + 6$	$6 + 5 + 9$
$4 + 8 + 8$	$8 + 8 + 7$	$9 + 4 + 7$
$3 + 9 + 9$	$6 + 7 + 6$	$7 + 3 + 8$
$6 + 8 + 7$	$9 + 6 + 8$	$5 + 8 + 6$
$5 + 6 + 7$	$7 + 7 + 6$	$2 + 9 + 6$
$5 + 9 + 9$	$8 + 5 + 8$	$5 + 1 + 8$

**Sesión del martes**

Área de LENGUA

**Actividad básica de la sesión**

**1 FICHA 25: " La letra y "**

Hacer las actividades del libro página 49 nº 1 y 2. En la pregunta nº 1 harán el dibujo con la palabra y en la pregunta nº 2 no copiarán el crucigrama, sólo las respuestas.

**1** Lee y pon cada pegatina en su lugar.



playa



arroyo



rayo

**2** Rodea y escribe sus nombres.

K	B	A	Y	O	G	U	R
J	O	Y	E	R	O	C	G
O	Z	P	M	Ñ	L	U	J
V	A	W	A	S	O	C	P
P	W	J	T	N	B	H	O
E	S	C	A	Y	O	L	A




### Actividades de ampliación

3. Repaso en: (Una vez dentro, seleccionar Nivel 2 y luego la letra Y).

[http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2007/aprendizaje\\_lectoescritura/html/menu3.html](http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2007/aprendizaje_lectoescritura/html/menu3.html)  
<https://sites.google.com/genmagic.net/inicio/nuevo-repositorio-aplicaciones/lenguaje-infantil-primaria/trazamos-letras>

### Sesión del martes

Área de PLÁSTICA

#### Actividad básica de la sesión (*La actividad será para dos semanas*)

1. Los niños y niñas dibujarán mediante puntitos con rotuladores de varios colores, la imagen de un pez como el de la foto. *Materiales utilizados: folios o cuaderno y rotuladores.*



### Actividades de ampliación

2. Dibujar <https://www.colorear-online.com/>