

PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO EN CASA

7ª SEMANA DEL CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS

Infantil 5 años A, B y C	Área de INGLÉS
--------------------------	----------------

Sesión 1: "Love the world"	Propuesta: Martes, 5 mayo
----------------------------	---------------------------

Actividad básica

"Love the world" (LECTURA) - <https://www.youtube.com/watch?v=9MjBPfHQZ0Y>

La siguiente lectura del escritor estadounidense Todd Parr es adecuada para la enseñanza de Lengua Extranjera por motivos como la repetición de la misma estructura gramatical de principio a fin ("love your..." / "ama tu..."), el uso de frases breves y sencillas, así como la inclusión de rimas que ayudan a memorizar y fijar los aprendizajes.

El vocabulario incluido es:

- **face** (cara) / **space** (espacio)
- **nose** (nariz) / **toes** (dedos del pie)
- **eyes** (ojos) / **size** (tamaño)
- **walk** (caminata) / **talk** (conversación)
- **giving a hand** (echar una mano = help) / **taking a stand** (dar tu opinión = give your opinion)
- **Love yourself** (ámate a ti mismo/a) / **Love the world** (ama el mundo)
- **bees** (abejas) / **trees** (árboles)
- **ears** (orejas) / **tears** (lágrimas)
- **hair** (tu pelo) / **flair** (estilo)
- **being kind** (ser amable) / **using your mind** (usar tu mente)
- **making art** (crear arte) / **sharing your heart** (compartir tu corazón)
- **giggle** (risita = laugh) / **wiggle** (contoneo, movimiento del cuerpo)
- **grin** (sonrisa = smile) / **skin** (piel)
- **land** (tierra) / **sea** (mar)
- **Earth** (la Tierra) / **you and me** (tú y yo)
- "You will meet many people and go to many places. You can always find something to love about yourself, the world and everyone in it. Love yourself and love the world"
(Conocerás a muchas personas e irás a muchos lugares. Siempre puedes encontrar algo que amar de ti mismo/a, el mundo y todas las personas. Ámate a ti mismo/a y ama el mundo").

Actividad de ampliación

Acompaña la lectura de gestos: señala tu cara, tu nariz, tus orejas, tu pelo... Camina, habla, finge pintar un cuadro, suelta una risita, etc. Si lo haces, memorizarás mejor el vocabulario porque lo aprenderás desde varias vías simultáneas (visual, auditiva, táctil...).

Sesión 2: "My world"

Propuesta: Jueves, 7 mayo

Actividad básica

"My world" (LECTURA) - <https://www.youtube.com/watch?v=JrfqqdHCotU>

Este libro infantil fue escrito en 1949 por Margaret Wise Brown, la misma autora de "Goodnight Moon", que ya disfrutamos antes de ir a dormir en la semana del 20 al 24 de abril.

De nuevo, se trata de una lectura amable con dibujos clásicos y un argumento sencillo a través del cual conocemos el día a día de esta familia de entrañables rabbits.

Actividades de ampliación

Vuelve a escuchar la historia prestando atención a detalles como:

- ¿Qué ropa usa el teddy bear? (pyjamas)
- ¿Qué mascotas tiene daddy? (a dog and a kitty)
- ¿Qué transporte están arreglando padre e hijo? (a car)
- When you catch a fish, you... (make a wish) → Si atrapas un pez, debes pedir un deseo.

Igual que en el cuento se emplean expresiones como "Mother's chair, my chair, my dog, daddy's dog, daddy's boy, mother's boy, my car, daddy's car, my tree, the bird's tree, etc.", ámate a crear frases similares. Recuerda empezar por "mother's...", daddy's..., my..., brother's... o sister's...". Por ejemplo: "my book, mother's book".