

PROYECTO: "LA VUELTA AL MUNDO: JAPÓN".

LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 1
<p>➤ ASAMBLEA: (Duración: 30 minutos). (ACTIVIDAD BÁSICA)</p> <p>● Objetos: El abanico.</p> <p>Adivina, adivinanza... https://www.youtube.com/watch?v=5Y1eNMzpcd8</p> <p>En Japón el abanico además de para abanicarnos ha tenido otros usos: lo utilizaban por ejemplo para apuntar (como si fuera un papel o agenda), también en las batallas (a modo de arma o escudo), o en muchas de sus danzas como elemento decorativo para hacer más elegantes y bonitos sus bailes, entre otros usos.</p> <hr/> <p>➤ TRABAJO INDIVIDUAL: (Duración: 30 minutos). (ACTIVIDAD BÁSICA)</p>  <p>Hacer 2 abanicos de papel</p> <p>1º En un folio o cartulina (de cualquier tamaño y color) el niño dibuja y colorea una cara sonriente añadiendo detalles como en la imagen (colorettes, bigote...).</p>	<p>➤ ASAMBLEA: (Duración: 30 minutos). (ACTIVIDAD BÁSICA)</p> <p>● Formas geométricas.</p> <p>Recordamos el nombre y las características principales de las formas geométricas trabajadas con: "la ronda de las figuras geométricas". https://www.youtube.com/watch?v=65wZuz-8u-k</p> <p>Después del vídeo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hablar de las semejanzas y diferencias entre las distintas formas: número de lados, tipos de líneas (curvas, rectas, verticales u horizontales), quién tiene más o menos lados... - Dibujar las 4 formas con el dedo: en el aire, en la espalda de un adulto para que adivine qué forma es y viceversa... - Realizar formas geométricas con el cuerpo, siendo cada lado de la figura una persona.  <p style="text-align: center;">(ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN)</p> <p>● Hacer un dibujo sólo con las formas anteriores, o una</p>	<p>➤ ASAMBLEA: (Duración: 30 minutos). (ACTIVIDAD BÁSICA)</p> <p>● Deporte: Sumo.</p> <p>En los dibujos animados de las aventuras de Annie, Ben y Mango: "Sumo en Japón", Annie explica a sus amigos qué es el sumo y las características de este deporte. https://www.youtube.com/watch?v=omLOV9vs5nM</p> <p>En el siguiente vídeo podéis conocer el origen, las reglas y los rituales que acompañan al deporte más importante de Japón. https://www.youtube.com/watch?v=ywSDEQDpHI0</p> <p style="text-align: center;">(ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN)</p> <p>● Simular un combate de sumo con un miembro de la familia como lo hace Ben en los dibujos animados. (Para hacerlo más real podéis confeccionar un disfraz casero).</p>	<p>➤ ASAMBLEA: (Duración: 30 minutos). (ACTIVIDAD BÁSICA)</p> <p>● Vocal i (discriminación auditiva y grafía).</p> <p>Recordamos el cuento de la princesa i de letrilandia. https://www.youtube.com/watch?v=SLAtlvwhGsQ</p> <p>Después, con Mon el dragón los niños van a escuchar una serie de palabras que empiezan por la vocal i. https://www.youtube.com/watch?v=2xvL7ycRbPs</p> <p>● Jugamos a... nombrar 6 palabras que Mon dice en el vídeo anterior y escribir la letra l mayúscula cada vez que digamos una palabra.</p> <p>● Jugamos a... identificar palabras que empiezan con i. https://www.youtube.com/watch?v=DQhMiM2hY2M</p> <p style="text-align: center;">(ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN)</p> <p>● Jugamos a... discriminar visualmente las vocales explotando burbujas.</p>	

<p>2º Doblar el papel para hacer el abanico. https://www.youtube.com/watch?v=ShEvS39Vctc</p>	<p>composición con recortes de dichas formas. https://www.pinterest.es/pin/347129083762635452/</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=0eGTNjoPULI</p>	
<p>3º Bailar con los abanicos como lo hacía el grupo Locomía en sus coreografías y... ¡¡ A DISFRUTAR!!. (Podéis invitar a cualquier miembro de la familia a que haga sus propios abanicos y baile con vosotros). https://www.youtube.com/watch?v=Y4W7jGlrd4</p> <p>MANDAR VÍDEO</p>	<p>► TRABAJO INDIVIDUAL: (Duración: 30 minutos). (ACTIVIDAD BÁSICA) ● Buscar por toda la casa, como si fueseis exploradores, objetos con forma circular, cuadrada, triangular y rectangular (2 objetos de cada forma) y separarlos en 4 grupos, según su forma. Colocar en cada grupo un folio con el dibujo de la forma correspondiente.</p> <p>MANDAR FOTO.</p>	<p>► TRABAJO INDIVIDUAL: (Duración: 30 minutos). (ACTIVIDAD BÁSICA) ● Intentar dibujar un luchador de sumo. De esta manera el niño representará el esquema corporal según el conocimiento que tiene de su propio cuerpo y de sus diferentes partes.</p>  <p>Ilustración 1</p>	<p>► TRABAJO INDIVIDUAL: (Duración: 30 minutos). (ACTIVIDAD BÁSICA) ● Para subirle el ánimo a la princesa i, que llora por todo, y mantener nuestro buen humor en casa, hoy tendréis que desarrollar vuestro ingenio y creatividad y hacer os fotos divertidas en familia.</p> <p>MANDAR (MÍNIMO) UNA FOTO.</p>	
<p>(ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN) ● Vestirse al estilo de los "Locomía" y decorar el espacio donde bailéis.</p>				
<p>► INGLÉS . (Duración: 30 minutos).</p>	<p>► INGLÉS . (Duración: 30 minutos).</p>	<p>► INGLÉS . (Duración: 30 minutos).</p>	<p>► RELIGIÓN/ALTERNATIVA . (Duración: 30 minutos).</p>	
<p>DESCANSO (aseo, desayuno...)</p>				
<p>JUEGO LIBRE O DIRIGIDO (Duración 1 h.)</p>				
<p>(ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN) ● Motricidad fina. Repasar con rotulador los dibujos de los papeles de cocina haciendo puntitos o líneas. https://www.pinterest.es/pin/562527809696541477/</p>	<p>(ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN) ● Motricidad Gruesa. Hacemos ejercicio con Leo. https://www.youtube.com/watch?v=aqWcTryUkbw</p>	<p>(ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN) ● Juego de respiración y soplo. Carrera de gusanos. https://www.youtube.com/watch?v=masXI2h3qt0</p>	<p>● Videoconferencia: 12'30 H. (ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN) ● Juegos de risoterapia. Con este vídeo podéis reiros como Glugli y Franchesca para manteneros sanos y felices. https://www.youtube.com/watch?v=KnylzMlfp3c</p>	