

PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO EN CASA

5ª SEMANA DEL CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS – Del 20 al 24 de abril

2º de Educación Primaria	Lunes 20 de ABRIL
--------------------------	--------------------------

Sesión ONLINE del lunes	HORA: 12,15	Área de lengua
ORIENTACIONES PARA LA SESIÓN ONLINE ¿Qué vamos a ver durante esta sesión?		
Vamos a aprender a distinguir un poema. Para ello, lo primero que vamos a hacer es pensar en palabras que rimen.		
MATERIALES: ¿Qué voy a necesitar para la sesión?		
<ul style="list-style-type: none"> • Dispositivo con aplicación Zoom abierta para conectarme a la reunión. • Cascos con micrófono. 		
Actividad básica de la sesión (Se hará en la sesión online)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Decir palabras que rimen. 2. Leer los poemas de la página 57 de comprensión lectora y la página 50 de escritura en voz alta. 		
Actividades de ampliación		
<ol style="list-style-type: none"> 3. Vuelve a leer el poema de la página 57 de comprensión lectora y escribe en el cuaderno las 4 palabras que se parecen a "luna". 4. Copiar el título del poema y decorarlo. 		

2ª Sesión del lunes	Área de matemáticas
Actividad básica de la sesión	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Continúa la serie cinco números más: <ul style="list-style-type: none"> • $125 + 15$ _____ $+ 15$ _____ $+15$ _____ $+15$ _____ $+15$ _____ • $328 + 8$ _____ $+8$ _____ $+8$ _____ $+8$ _____ $+8$ _____ • $430 -10$ _____ -10 _____ -10 _____ -10 _____ -10 _____ • $876 -4$ _____ -4 _____ -4 _____ -4 _____ -4 _____ 	
Actividades de ampliación	
<ol style="list-style-type: none"> 2. Haz la casita de los números 236, 125 y 482 (Con 4 descomposiciones) 	

3ª Sesión del lunes

Área de inglés

Actividad básica de la sesión

1. Visualiza el vídeo de personajes de películas Disney-Pixar y, a continuación, completa la ficha.

Nota: Tanto el enlace para ver el vídeo como la ficha están disponibles en la aplicación Classroom de la asignatura, concretamente, en "Semana 5, Tarea 1".

Actividades de ampliación

2. Elige 4 de los 8 adjetivos aprendidos en el tema 5 (fast, scary, clever, tall, short, strong, thin, invisible) y piensa otros personajes de películas, libros o series de televisión a los que puedes describir empleando esos adjetivos. Escríbelos en tu cuaderno de Inglés siguiendo este modelo:

Look at _____! He / She's...

Por ejemplo:

- "Look at Hermione! She's clever".

- "Look at Ralph! He's strong".

3. Completa con 3 personajes:

Look at _____! He / She can...

Look at _____! He / She can...

Look at _____! He / She can...

Después de "can", utiliza una acción de las que aprendimos en el tema 2 (play the guitar, do karate, paint, juggle, ride a bike, sing, dance, make models).

Por ejemplo:

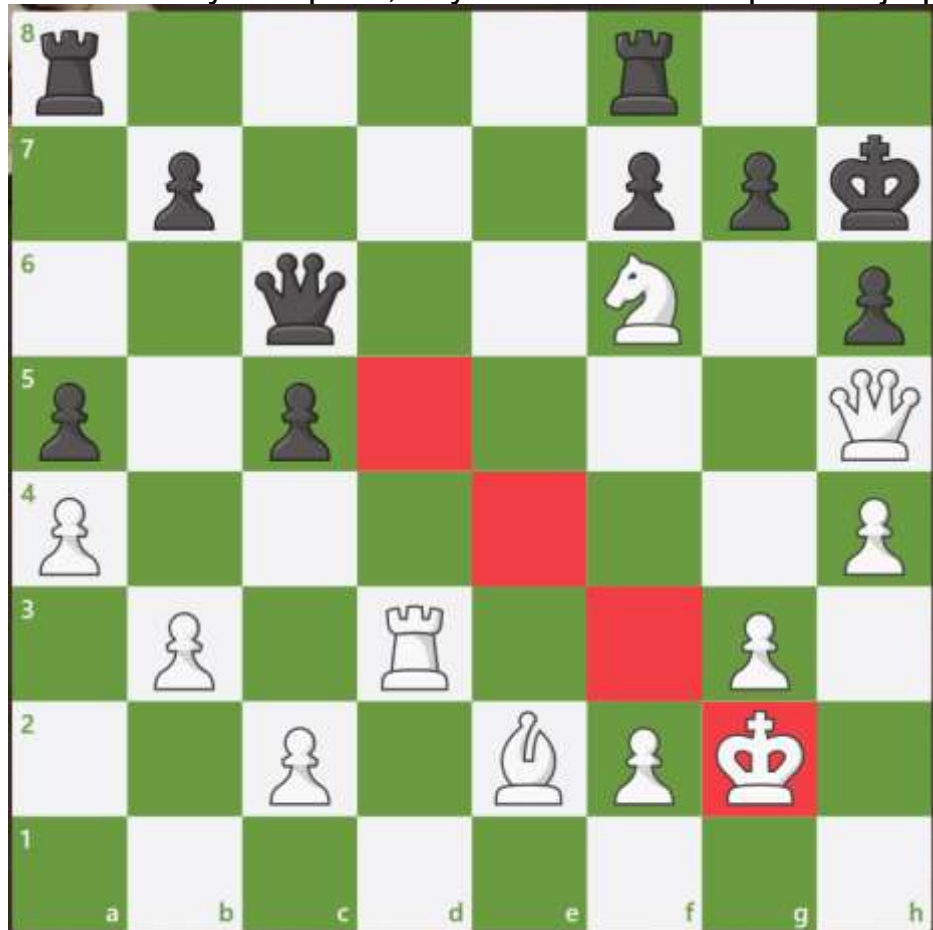
"Look at Po! He can do karate".

4ª Sesión del lunes

Área de ajedrez

Actividad básica: Consejo practica todos los días


- Mira bien la posición de las piezas en el tablero y dime el nombre de todas las PIEZAS BLANCAS que pueden BLOQUEAR jaque de la dama negra al REY BLANCO. Te doy una pista, hay 8 formas de bloquear el jaque.



Envíame la respuesta a quedateencasa@ceipsanjorge.org

Actividades de ampliación

- Dentro de la web de ChessKid, entra en "Aprende"  y practica

la "Visión" . Es una buena forma de aprender a dominar la situación de todas las piezas durante una partida.

- Juega 2 partidas DIARIAS con los robots de la Aplicación CHESSKID. Si aún no eres usuario de CHESSKID o no tienes dispositivo, juega con algún familiar en un **tablero** dos partidas.



¡EL AJEDREZ TE HACE MEJOR!

Para las actividades De Ampliación se mandará un solucionario para ser autocorregidas por el alumnado con la ayuda de las familias.