

## PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO EN CASA

5ª SEMANA DEL CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS – Del 20 al 24 de abril

1º de Educación Primaria

# Martes 25 de ABRIL

**Sesión ONLINE del martes**

**HORA: 13:00**

**Área de CIENCIAS**

**ORIENTACIONES PARA LA SESIÓN ONLINE ¿Qué vamos a ver durante esta sesión?**

- Explicar los contenidos de esta semana.

**MATERIALES: ¿Qué voy a necesitar para la sesión?**

- Dispositivo con aplicación Zoom abierta para conectarme a la reunión.
- Cascos con micrófono.
- Lápices de colores: rojo, azul, amarillo, verde....

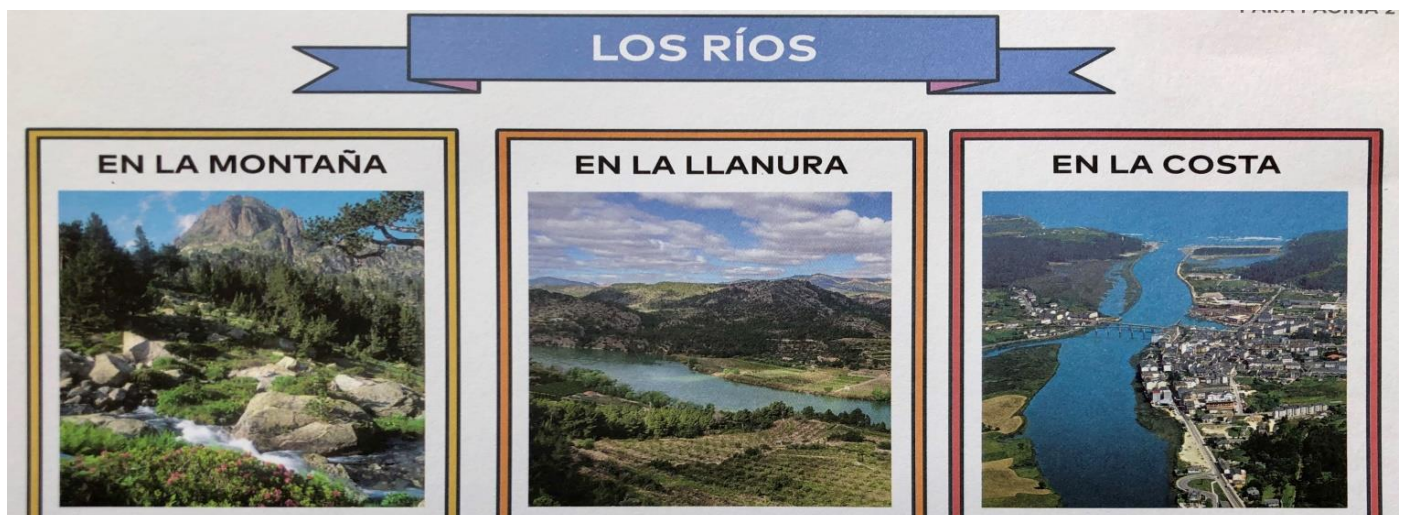
**Actividad básica de la sesión**

- Explicación de los contenidos y tareas de la semana.
- Actividades prácticas con respecto a los contenidos trabajados.
- Las tareas se mandarán a: [carolinapichardovazquez@gmail.com](mailto:carolinapichardovazquez@gmail.com)

**Actividad básica de la sesión**

1. Haz un esquema comparando los ríos en su curso ALTO, MEDIO y BAJO.  
Para ello, usa de REFERENCIA y observa cómo son los ríos en el esquema del anexo 1. Luego, completa tu esquema con los recuadros que se proporcionan en el anexo 2 de manera que debes elegir un cuadro de cada color para cada paisaje (en la montaña, en la llanura, en la costa).

ANEXO 1



ANEXO 2

1 poca agua      mucha agua      muchísima agua

2 aguas rápidas      aguas tranquilas      aguas muy tranquilas

3 río muy ancho      río ancho      río estrecho

Actividades de ampliación

2. Visualización del vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=I8dCGA7O064>
3. Actividad de repaso: <https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/partes-de-un-rio>

Sesión del martes

Área de MATEMÁTICAS

Actividad básica de la sesión

1. Libro de matemáticas. Actividad 1 de la página 77. Sin copiar los enunciados.

1 *Calcula con ayuda de la tabla numérica.*

Para sumar 9 bajamos una casilla en la tabla...

... y después retrocedemos otra.



Lo que estamos haciendo es sumar 10 y luego restar 1.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49

$12 + 9 = 21$

$28 + 9 = \square$        $15 + 9 = \square$

$33 + 9 = \square$        $14 + 9 = \square$

$27 + 9 = \square$        $39 + 9 = \square$

**Actividades de ampliación**

2. Libro de matemáticas. Cálculo mental de la página 77.  
 (Hacer en el cuaderno con la ayuda de la tabla del 100) **Sin copiar los enunciados.**

**Cálculo mental**

$2 + 5 + 3$	$7 + 1 + 5$	$0 + 7 + 6$
$3 + 4 + 9$	$1 + 8 + 8$	$5 + 2 + 8$
$9 + 0 + 3$	$5 + 4 + 6$	$3 + 6 + 5$
$2 + 4 + 5$	$2 + 4 + 8$	$4 + 3 + 7$
$0 + 5 + 8$	$4 + 4 + 2$	$2 + 5 + 5$
$7 + 2 + 4$	$8 + 1 + 7$	$3 + 2 + 9$

**Sesión del martes**

Área de LENGUA

**Actividad básica de la sesión**

1. **FICHA 23: " El sonido ll "** . Hacer las actividades del libro página 45 nº 1 y 2.  
**NO COPIAR ENUNCIADOS.**



 ¿Qué monumento aparece en la foto?





¿Has visitado algún lugar como este? Cuéntalo.

1 Lee y copia los nombres de animales que tengan **ll**.

jabali      ardilla      gorila  
 camaleón      ballena  
 camello      lobo



2 ¿Qué son? Escribe palabras con **ll**.

	<input type="text" value="un"/>		<input type="text"/>
	<input type="text" value="unas"/>		<input type="text"/>

**Actividades de ampliación**

- Repaso letra **ll** en: (Seleccionar letra **ll** ).  
<http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2003/letras/menu2.html>
- Repaso letra **ll** en: (Seleccionar nivel 2, y luego letra **ll** ).  
[http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2007/aprendizaje\\_lectoescritura/html/menu3.html](http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2007/aprendizaje_lectoescritura/html/menu3.html)

**Sesión del martes**

Área de PLÁSTICA

**Actividad básica de la sesión. "Dibujar frutas de primavera".**

- Los niños y niñas dibujarán frutas libremente dentro de un cesto o un frutero que se den en la estación de primavera.  
*Materiales utilizados: folios o cuadernos, lápices de colores.*

**Actividades de ampliación**

- Buscar en Google la página para dibujar on line: [www.dibujos.net](http://www.dibujos.net)