

UNIDAD 5: ACT OUT

En este documento tendremos soporte visual para poder llevar a cabo la unidad 5 de inglés. Éste sirve tanto a las familias como a los alumnos y podrá ser consultado tantas veces como sea necesario.

No es necesario que se imprima, pero si se tiene a mano es mucho mejor a la hora de realizar las actividades.

Primero abordaremos el vocabulario básico (se puede ampliar, pero ese es el esencial) que hay que practicar su escucha, su lectura y su escritura. Con ese vocabulario, que se irá ampliando, iremos construyendo o leyendo pequeños textos para los que necesitaremos la gramática. Todo esto será utilizado para desarrollar todas las destrezas: escuchar, hablar, leer y escribir.

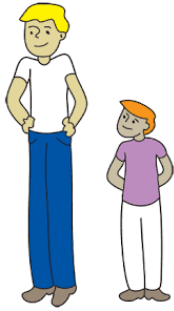
Intentaré que esté lo mas claro y sencillo posible, pero si hay dudas se podrán solucionar en las sesiones online.

Gracias por vuestra colaboración. Un saludo.

VOCABULARIO

Appearance

What does he/she look like?



tall

short



old

young



slim
thin



fat
heavy

Hair



long



short



bald



straight



wavy



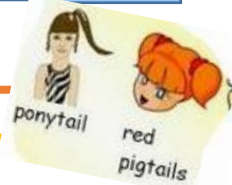
curly



Blonde/
fair



dark



ponytail

red
pigtails

Eyes



blue



green



hazel

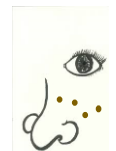


brown

moustache



beard



freckles

Personality

What is he/she like?



energetic



shy



hardworking



polite-kind



rude



cheerful



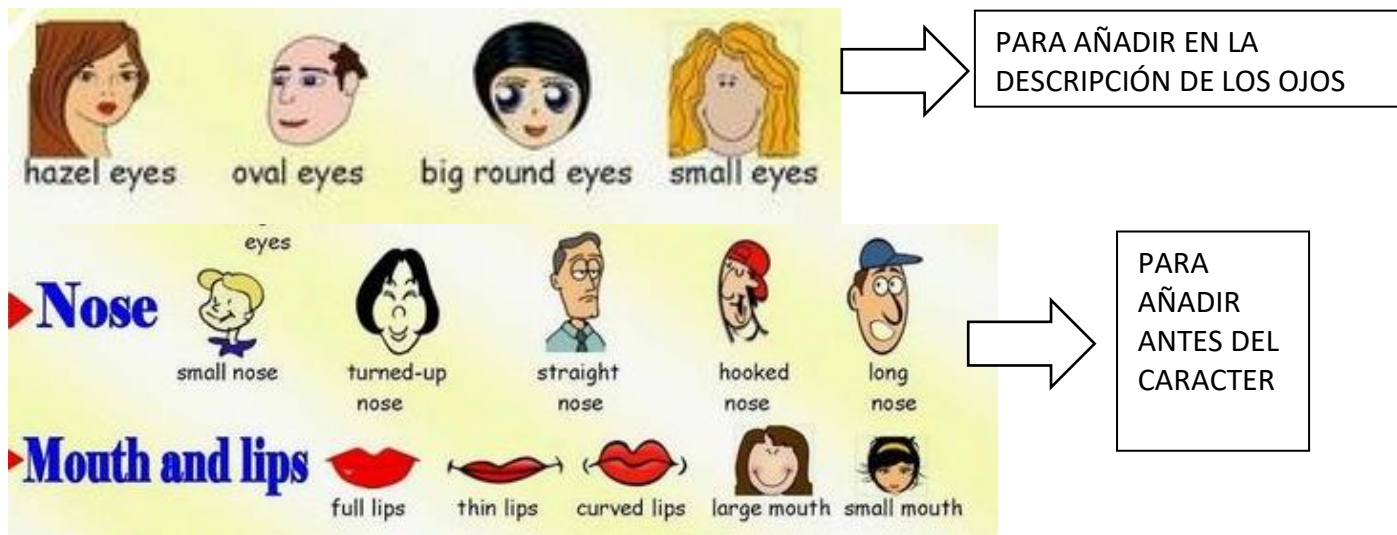
friendly



helpful



funny



El **orden** en el que aparece descrito el vocabulario es el orden que se usa para hacer una descripción (si se precisa se hará una pequeña introducción antes de empezar la descripción):

- 1º tamaño, género y peso.
- 2º pelo: primero el color y luego la forma
- 3º ojos: primero el color y luego la forma
- 4º nariz
- 5º boca y labios
- 6º si tiene bigote, barba, pecas, gafas (glasses)
- 7º carácter: primero lo positivo y luego lo negativo.

Para hacer la pequeña introducción se puede usar la siguiente estructura

Hello I'm/he's/she's/.....(nombre de la persona)
 I'm/he's/she's/.....years old (edad)
 I'm/he's/she's/.....(profesión)
 I'm/he's/she's/ from..... (de donde soy)

**A cuestión personal se podrá incluir más elementos a la introducción.

GRAMÁTICA

Para expresar nuestra **altura**, el **género**, nuestro **peso**, **emociones** o nuestro **carácter** empleamos el verbo **TO BE**(SOY) (ya ha sido visto en clase y en el cuaderno hay pequeña introducción) ellos ya saben el

significado de los pronombres. En el recuadro de afirmativa y negativa aparece el verbo en forma larga y luego en forma corta, es lo mismo y se usa uno u otro nunca los dos a la vez.

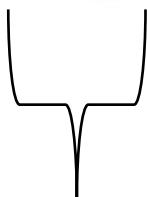
Verb "to be": Present

Pronoun	Affirmative	Negative
I	I am - I'm	I am not - I'm not
you	you are - you're	you are not - you aren't
he	he is - he's	he is not - he isn't
she	she is - she's	she is not - she isn't
it	it is - it's	it is not - it isn't
we	we are - we're	we are not - we aren't
they	they are - they're	they are not - they aren't
you	you are - you're	you are not - you aren't

En cambio para expresar nuestro físico (pelo, ojos, barba, bigote....) se usa el verbo **HAVE GOT (TENGO)**

Have got

I have got	I've got	Have I got...?	I haven't got
You have got	You've got	Have you got...?	You haven't got
He has got She has got It has got	He's got She's got It's got	Has he got...? Has she got...? Has it got...?	He hasn't got She hasn't got It hasn't got
We have got You have got They have got	We've got You've got They've got	Have we got...? Have you got...? Have they got...?	We haven't got You haven't got They haven't got



ESTÁ EN
FORMA
LARGA

SON LO
MISMO:
TENGO

ESTÁ EN
FORMA
CORTA

PARA
HACER
PREGUNTAS

NEGATIVA:
NO TENGO...



**

EL RECUADRO QUE ESTÁ EN AMARILLO ES PARA PONER MÁS ATENCIÓN YA QUE SE TRATA DE LA TERCERA PERSONA DEL SINGULAR Y EL VERBO CAMBIA DE FORMA.

QUESTIONS WITH HAS GOT

Have	I / you	got glasses?
Has	she / he	
Have	we / you / they	

Yes, I / you have.
No, I / you haven't.

Yes, she / he has.
No, she / he hasn't.

Yes, we / you / they have.
No, we / you / they haven't.

RESPUESTAS A
LAS PREGUNTAS

EMOCIONES.

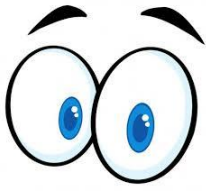
Para expresar una emoción volvemos a usar el verbo to be (yo soy o estoy)

I'M HAPPY.....

SHE IS SAD

HE IS IN LOVE

			
feliz <i>happy</i>	triste <i>sad</i>	enfadado/a <i>angry</i>	molesto/a <i>upset</i>
			
serio/a <i>serious</i>	avergonzado/a <i>embarrassed</i>	emocionado/a <i>excited</i>	enamorado/a <i>in love</i>
			
nervioso/a <i>nervous</i>	pensativo/a <i>thoughtful</i>	aburrido/a <i>bored</i>	sorprendido/a <i>surprised</i>
			
preocupado/a <i>worried</i>	asustado/a <i>scared</i>	deprimido/a <i>depressed</i>	orgullosa/a <i>proud</i>



ESTE ES OTRO FORMATO QUE INCLUYE MÁS PALABRAS. OPCIONAL

PHYSICAL DESCRIPTION

AGE → **GENERAL** → **HEIGHT**

OLD MIDDLE-AGED YOUNG UGLY BEAUTIFUL HANDSOME TALL OF MEDIUM HEIGHT SHORT

EYES ← **FACE** ← **WEIGHT**

BIG SMALL OVAL ROUND SQUARE LONG FAT SLIM THIN

BROWN BLUE BROWN BLUE GREY GREEN GREY BLACK

HAIR

LONG CURLY BLOND BLACK BUNCHES

SHORT WAVY BROWN GREY PIGTAILS

NOSE ← **HAIR**

BIG SMALL LONG SHOULDER LENGTH STRAIGHT RED BALD PONYTAIL

↓ **EARS** → **LIPS** →

BIG SMALL FULL THIN MUSTACHE BEARD GLASSES FRECKLES



This is Tom. He is 7 years old. He is handsome. Tom is tall and slim. His face is round. Tom has got small black eyes and short, straight, black hair. His nose is small. His ears are small too. He has got thin lips. The boy is wearing black trousers, a black and red T-shirt and a red vest.

