

PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO EN CASA

4ª SEMANA DEL CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS – Del 13 al 17 de abril

5º B de Educación Primaria

Martes 14 de ABRIL

Sesión ONLINE del Martes	HORA: 10: 00	Área de Matemáticas
---------------------------------	---------------------	----------------------------

ORIENTACIONES PARA LA SESIÓN ONLINE ¿Qué vamos a ver durante esta sesión?

Aclaración de dudas y explicación de la tarea semanal.

MATERIALES: ¿Qué voy a necesitar para la sesión?

- Dispositivo con aplicación Zoom abierta para conectarme a la reunión.
- Cascos con micrófono.
- Libro de matemáticas.
- Si no tengo el libro, al menos haber leído la página en el libro digital previamente o tener copiado el...
- Cuaderno de matemáticas, folios, hojas de cuadros, etc.
- Bolígrafo, Lápiz, goma y sacapuntas.

Actividad básica de la sesión

1. Numeración. Ficha 15. Libro: Actividad 1 de la pág. 35

Actividades de ampliación

2. Numeración. Cuadernillo de actividades del 2º trimestre de mates 5º: Actividad 1 y 2 de la pág. 21 del siguiente enlace:

<https://www.ceipsanjorge.org/cuadernos-de-la-editorial/>

2ª Sesión del Martes

Área de Lengua

Actividad básica de la sesión

1. **Veremos los relatos mitológicos y la expresión de deseos y preferencias.**
Realizarán las **actividades 1 y 2 página 38 Taller de COMPETENCIA LECTORA y 3 página 19 de COMUNICACIÓN ORAL.**

Actividades de ampliación

2. Realizarán **actividad 4 página 19 de COMUNICACIÓN ORAL y actividad 6 página 38 COMPETENCIA LECTORA**
3. Realizarán **actividades 8, 10 y 11 de la página 39 de COMPETENCIA LECTORA**

3ª Sesión del Martes

Área de Francés

Actividad básica de la sesión

1. Actividad básica OBLIGATORIA de la sesión y que debéis enviar a classroom. 1. UNITÉ 4. LEÇON 3. Pág 20. Actividad 2 y 3. Ver el vídeo explicativo para hacer la actividad.// Pág 21. AIRE-MEMOIRE. (hay alumn@s que ya han hecho esta actividad), así que debéis traducir el texto de las actividades del final del documento. - PARTE ORAL: Ya hay alumn@s que han superado los audios, no deben estudiarlo ni enviarlo más- Los que sí tengan que mejorarlo que lo envíen de nuevo. Mandar audios con la lectura del cómic, página 28; y leer el poema página 29). - Estudiar el tema completo UNITÉ 4. LES QUATRE SAISONS para la próxima

semana que tendremos PRUEBA ONLINE.

Actividades de ampliación

2. Actividades de ampliación. VOLUNTARIAS. 2. Actividad 3. Señalada abajo en las actividades. Adjunto fotos para quien haya olvidado el libro. Para las actividades De Ampliación se mandará un solucionario cada dos días para ser autocorregidas por el alumnado con la ayuda de las familias.

BÁSICAS. Dejaré un vídeo en Telegram y Classroom explicando todas las actividades. Podéis consultar la página 30 del libro de texto.

AMPLIACIÓN.

Busca una frase escondida

IL

COPIA LAS FRASES EN EL CUADERNO Y TRADUCE AL ESPAÑOL.

Quien haya hecho el AIDE- MEMOIRE, tiene que hacer esta actividad BÁSICA.

4ª Sesión del Martes

Área de Religión

Actividad básica de la sesión

1. Entrar en el blog de 5º de Religión, ver breve vídeo de saludo y explicación del 3er trimestre y añadir un comentario debajo del vídeo sobre lo que se comenta en el mismo.

ENLACE BLOG 5º: <https://godnews5.blogspot.com>

Actividades de ampliación

2. Ir completando las tareas anteriores que falten.

Actividades básicas de la sesión **Valores Sociales**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Crecemos y mejoramos ": Derechos y obligaciones"

1. Realizar las actividades nº 6 y 7 de la página 69 del libro. (FOTO ANEXO)

Actividades de ampliación **Valores Sociales**

2. Comentar por escrito la frase de Voltaire de la actividad nº 8

3. Buscar en la web y lee un poco sobre la vida y obra de Voltaire.

Merchy merchy0@hotmail.com

Andrés: andres_pacho@hotmail.com

Para las actividades De Ampliación se mandará un solucionario para ser autocorregidas por el alumnado con la ayuda de las familias.

Anexos (para las áreas que no tienen libro de texto)

BÁSICAS. Dejaré un vídeo en Telegram y Classroom explicando todas las actividades.

Podéis consultar la página 30 del libro de texto.

2. Observe l'exemple et écris les phrases correspondantes.

Aimer nager
 + je -
 Aimer faire du bateau

Aimer les arcs-en-ciel
 + tu -
 Aimer la pluie

Aimer jouer avec la neige
 + il -
 Aimer mettre des gants

- ① En été, j'aime nager. _____
 mais je n'aime pas faire _____
 du bateau. _____
- ② Au printemps, _____

- ③ En hiver, _____

Aimer les promenades
 + elle -
 Aimer les jeux de société

Aimer faire du vélo
 + je -
 Aimer les glaces

Aimer les boules de neige
 + tu -
 Aimer les patins à glace

- ④ En automne, _____

- ⑤ Au printemps, _____

- ⑥ En hiver, _____

3. Entoure toutes les expressions du temps qu'il fait.

IL LEAUFAITNULCHAUDJEEILMONEIGEAOILRONFAIT
 UDMAIFROIDSILILTAULPLEUTUILTFAITLAUBEAU

IL

AMPLIACIÓN.
 Busca una frase escondida





COPIA LAS FRASES EN EL CUADERNO Y TRADUCE AL ESPAÑOL.

- ① Il fait chaud et le soleil brille. Je suis en vacances. Je fais du bateau et je joue au ballon sur le sable. Je mange des glaces tous les jours.
- ② Il fait très froid et il neige. J'adore jouer avec la neige à la montagne. Je n'aime pas mettre de gants et j'ai froid.
- ③ J'aime faire du vélo mais quand il pleut, je reste à la maison. Ce sont les vacances de Pâques et je vois des fleurs partout.
- ④ Il fait frais et il y a des feuilles sur le sol. Je n'aime pas le vent. Il y a des châtaignes dans les bois.

Quien haya hecho el AIDE-MEMOIRE, tiene que hacer esta actividad BÁSICA.

AIDE-MÉMOIRE

26 Écoute et vérifie. Complète, dessine ou colorie.

1  2  3  4 

le printemps l'hiver l'été l'automne

Unité 4

LEXIQUE

Les saisons

Les mois de l'année

Le temps qu'il fait

5

V	LL
F	Û
R	PT
V	T
I	N
U	MB

10 Quel _____ sommes-nous ?

Nous sommes le vingt et un décembre.

11 Est-ce que tu aimes le _____ ?

12 J'aime le printemps mais je n'aime pas l'_____.

6 il fait _____

7 il _____ e _____ - il _____ i _____

8 il y a du _____ t _____

9 il y a du _____ l _____ il fait _____ a _____

COMMUNICATION

GRAMMAIRE

13 **Ne pas aimer**
Je n'aime _____
Tu _____ 'aimes _____
Il/Elle/On _____ 'aime _____
Nous _____ 'aimons _____
Vous n'aimez _____
Ils/Elles _____ 'aiment _____

14 **Mais**
Il aime les glaces _____ il n'aime pas le chocolat chaud.