

PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO EN CASA

4ª SEMANA DEL CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS – Del 13 al 17 de abril

4º de Educación Primaria	<h1>Martes 14 de ABRIL</h1>
SESIÓN ONLINE DE 10:45 A 11:30 Se tratarán varias áreas	Consejos: Conectar el dispositivo a zoom con tiempo. Conectar cascos con micrófonos Tener a mano libros y cuadernos junto con bolígrafo, lápiz, goma y sacapunta.

Sesión MARTES	HORA:	Área de Lengua
Actividad básica de la sesión		
1. VOCABULARIO FICHA 7 PÁGINA 14. Actividad 6. Selecciona el grupo de palabras que es un campo semántico y escribe a qué campo semántico pertenece. Explica por qué lo has sabido. Lectura 30 minutos.		
Actividades de ampliación		
2. De la misma página (14) haz las actividades 4 y 5.		
2ª Sesión del MARTES		Área de Matemáticas
Actividad básica de la sesión		
1. MEDIDA (F10) pág. 169 – Actividad 3 Km, Hm, Dam.		
Actividades de ampliación		
2. MEDIDA (F10) pág. 170 – Actividad 5		
3. MEDIDA (F10) pág. 170 – Actividad 7 (Reto)		
3ª Sesión del MARTES		Área de Ciencias
Actividad básica de la sesión		
1. EXPLICACIÓN: Leerán páginas 76 y 77 sobre “el funcionamiento de los ecosistemas”. Verán vídeo del libro digital “Las relaciones alimentarias en un ecosistema”. Realizarán las actividades 2 y 3 de la ficha de refuerzo 1 (Anexo).		
Actividades de ampliación		
2. Realizarán un esquema-resumen de lo que han aprendido.		
3. Realizarán las actividades 1 y 4 de la ficha de refuerzo anterior.		
4ª Sesión del MARTES		Área de Religión / Valores cívicos
Actividad básica de la sesión		
1. En este taller vamos a trabajar la empatía y habilidades de escucha activa. La empatía es ponernos en el lugar del otro y apoyarle en sus momentos tristes y compartir sus momentos de alegría. La escucha activa se practica cuando la persona que nos cuenta algo se siente atendida y comprendida.		

Comenzamos. Observa la imagen y contesta:

DESCUBRIMOS Me pongo en su lugar



A

Una niña junto a los restos de su casa destruida en el terremoto de Haití.



B

Un bombero salva a una niña de un incendio.



C

Celebración de la victoria en el Mundial de Fútbol de 2010.



D

Grupo trabajando por la protección de los animales.

- ¿Qué crees que sienten y piensan los protagonistas de estas imágenes?
(ejemplo de respuesta)
A- Creo que se siente... B- Parece que está...
- ¿Qué pensamiento, idea o palabra os viene a la mente con cada imagen?
(ejemplo de respuesta)
A- Esta imagen me causa... / me transmite... / Me recuerda a...

RELIGIÓN

- Entrar en el blog de 4º de Religión**, ver breve vídeo de saludo y explicación del 3er trimestre y añadir un comentario debajo del vídeo sobre lo que se comenta en el mismo.
ENLACE BLOG 4º: <https://nosacercamosajess.blogspot.com>

Actividades de ampliación: serán autocorregidas

- Busca y escribe una definición completa de EMPATÍA.
 - En estos momentos que estamos viviendo, la empatía no es que sea deseable, si no NECESARIA. Describe una situación que sea ejemplo o mal ejemplo de empatía. Comienzo yo...
- Llevamos más de 15 días sin poder salir de casa. Un bebé de dos años necesita mucho

movimiento y aire libre. El bebé no para de dar golpes a todo, visiblemente enfadado. Su madre, intenta comprender que tiene unas necesidades que no están siendo cubiertas y que está enfadado por ello. Por eso lo trata con empatía y calma diciéndole:

- Cariño, entiendo que estás enfadado y agobiado por no salir de casa, te entiendo, yo también lo estoy, pero no podemos golpear las cosas y estropearlas. Si necesitas dar golpes, podemos jugar al juego de los martillos.

Y así, poniéndose en su lugar y dándole una alternativa, el bebé se pone a jugar con su madre y el problema se soluciona de una manera pacífica

RELIGIÓN

2. Ir completando las tareas anteriores que falten.

Para las actividades De Ampliación se mandará un solucionario para ser autocorregidas por el alumnado con la ayuda de las familias.

Anexos (para las áreas que no tienen libro de texto)

Actividades anexo ciencias.

2 Di si estos nombres y frases se refieren al medio físico, a los seres vivos o a las relaciones en un ecosistema.

	MEDIO FÍSICO, SERES VIVOS O RELACIONES
Las precipitaciones	
Huesos	
Las temperaturas	
Una ardilla construye su madriguera en un árbol	
Un águila se come un conejo	
Una luz y el calor procedente del Sol	
Una trucha captura una larva de mosquito	
Las aves	
Los árboles	
Un oso hiberna	

3 Describe qué es la adaptación de los seres vivos.

.....

.....

.....

Actividades ampliación de ciencias.

1 Indica los tres grupos de seres vivos que encontramos en una comunidad y pon ejemplos de cada uno de ellos.

.....

.....

.....

4 Observa la fotografía y di qué papel desempeña este organismo en los ecosistemas y cómo consigue su alimento.

Es un organismo

Para conseguir su alimento

.....

.....

.....

