

PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO EN CASA

4ª SEMANA DEL CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS – Del 13 al 17 de abril

2º C de Educación Primaria

Jueves 16 de ABRIL

Sesión ONLINE	HORA: 12´15	Área de Lengua
----------------------	--------------------	-----------------------

ORIENTACIONES PARA LA SESIÓN ONLINE ¿Qué vamos a ver durante esta sesión?

Vamos a trabajar la descripción de animales de manera oral.

MATERIALES: ¿Qué voy a necesitar para la sesión?

- Dispositivo con aplicación Zoom abierta para conectarme a la reunión.
- Cascos con micrófono.
- Cuaderno de lengua.
- Lápiz, goma y sacapuntas.

Actividad básica de la sesión

1. Hacer la página 17 de escritura del libro de manera oral.
2. Leer la descripción de la mascota.
3. Dictado con palabras mp/mb

Actividades de ampliación

2. Inventarse un animal fantástico y describirlo
3. Buscar en internet y aprenderse dos adivinanzas de animales.

2ª Sesión

Área de Matemáticas

Actividad básica de la sesión

1. Problemas: Página 132 del libro

Actividades de ampliación

2. Inventa un problema que se pueda solucionar con esta operación $328 - 145$
3. Resuelve el problema que te has inventado

3ª Sesión

Área de Ajedrez

Actividad básica de la sesión

Hacer la misma sesión que el lunes

Actividades de ampliación

La mismas que las del lunes

4ª Sesión

Área de Inglés

Actividad básica de la sesión

1. "Fabricando mis propias cartas".

En esta actividad vamos a crear 8 cartas.

Cada carta debe incluir el dibujo de un superhéroe o superheroína (inventados por ti o ya existentes) junto a uno de los ocho adjetivos que estamos aprendiendo: **fast, scary, clever, tall, short, strong, thin, invisible**.

De esta forma:

- en una carta aparecerá una inteligente superheroína (**clever**): puedes dibujarla, por ejemplo, con un cerebro muy grande o con una radiante bombilla encima de la cabeza (on the head!).
- en otra carta aparecerá un superhéroe rápido (**fast**): tendrás que dibujarlo, por ejemplo, subido en una moto ultrarrápida o en un coche de Fórmula 1. (¡Vroom, vroom!)
- en otra carta aparecerá una superheroína fuerte (**strong**): dibújala, por ejemplo, levantando pesas o levantándose... ¡a ti mismo/a en brazos! Ella es tan strong que puede contigo.

Las 8 cartas pueden ser dibujadas en el cuaderno de Inglés (si solo prefieres dibujarlas sin recortar, con el objetivo de que queden en el cuaderno y no se pierdan) o en un folio (con intención de recortarlas y tener las cartas de forma independiente).

En el interior de cada carta, debajo del dibujo, escribe el adjetivo de esta forma:

He / She + 's + adjetivo

Por ejemplo:

He's fast
He's scary
She's clever
She's tall
He's short
She's strong
He's thin
She's invisible

Recuerda que "he's..." lo usamos para superhéroes, mientras que "she's..." lo empleamos con superheroínas.

Puede que tu superhéroe no tenga género: ni es chico, ni es chica. Tiene un género neutro. Para este género neutro, podemos usar "this person".

Por ejemplo:

This person's fast
This person's strong
This person's clever

O también puedes ponerle un nombre y llamarlo por su nombre:

Niki's invisible
Robin's thin

Cuando hayas terminado de dibujar tus 8 cartas y escribir los adjetivos (*He's thin, she's tall, etc.*), coloréalas. Te quedarán preciosas, seguro.

Actividades de ampliación

2. A modo de ampliación, puedes dibujar 2 cartas más, usando 2 de los siguientes adjetivos para tus 2 nuevos superhéroes. Elige los adjetivos que más te gusten del siguiente grupo:

Enormous
(very big)

Brave
(not scared)

Multicolour
(many colours)

Kind
(friendly, generous, with a good heart)

3. Libro, página. 53: ejercicio 1 (audios 2.20 y 2.21).

Para las actividades De Ampliación se mandará un solucionario para ser autocorregidas por el alumnado con la ayuda de las familias.