

## PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO EN CASA

**4ª SEMANA DEL CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS – Del 13 al 17 de abril**

2ºC de Educación Primaria

# Martes 14 de ABRIL

<b>Sesión ONLINE</b>	<b>HORA: 12,15</b>	<b>Área de Lengua</b>
----------------------	--------------------	-----------------------

**ORIENTACIONES PARA LA SESIÓN ONLINE ¿Qué vamos a ver durante esta sesión?**

Vamos a aprender a describir animales.

**MATERIALES: ¿Qué voy a necesitar para la sesión?**

- Dispositivo con aplicación Zoom abierta para conectarme a la reunión.
- Cascos con micrófono.

Actividad básica de la sesión

1. Visionado de video

<https://www.youtube.com/watch?v=U0Xd4ncssfA>

Luego pondremos los pasos a seguir para hacer una descripción y haremos descripciones orales.

Actividades de ampliación

1. Aprende esta adivinanza  
Canto en la orilla  
Vivo en el agua  
No soy pescado  
Ni cigarra
2. ¿Te atreves con otra?  
Un solo portero  
Un solo inquilino  
Tu casa redonda  
La llevas contigo

**2ª Sesión**

**Área de Matemáticas**

Actividad básica de la sesión

1. Seguimos con las tablas, página 97 SOLO CALCULO MENTAL

Actividades de ampliación

1. Repasar tablas del 2 al 5

<http://www.accedetic.es/tablasdemultiplicar/tablasdemultiplicar.html>

2. En la misma página la tabla del 6

3ª Sesión	Área de Religión / Valores
Actividad básica de la sesión	
<b>Religión</b>	
1. Realización de las actividades de repaso de la pág. 39 y ver en el blog de Religión de 2º, el vídeo de saludo y explicación del 3er trimestre.	
ENLACE BLOG 2º: <a href="https://sjholajesus.blogspot.com">https://sjholajesus.blogspot.com</a>	
<b>Valores</b>	
Visionado del corto <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MzimNEikhWM">https://www.youtube.com/watch?v=MzimNEikhWM</a>	
Importancia de ser tolerante: ¿Qué pasaría si e casa nos estamos peleando todo el día?	
¿Qué debemos hacer para tener un buen ambiente?	
Actividades de ampliación	
<b>Religión</b>	
2. Ir completando las tareas anteriores que falten.	
<b>Valores</b>	
Hablad en familia de lo que le molesta a cada uno del otro y buscar soluciones.	
4ª Sesión	Área de Ciencias de la Naturaleza
Actividad básica de la sesión	
1.Los fenómenos meteorológicos (FICHA ADJUNTA). Leer, copiar y realizar la actividad.	
Actividades de ampliación	
2.Escribir en el cuaderno en mayúscula LOS FENÓMENOS ATMOSFERICOS. A continuación dibujar soleado, lluvioso, nevado, frío, calor,	
3.Video el tiempo atmosférico. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2qyM9iKIlfE">https://www.youtube.com/watch?v=2qyM9iKIlfE</a>	

**Para las actividades De Ampliación se mandará un solucionario para ser autocorregidas por el alumnado con la ayuda de las familias.**

Anexos (para las áreas que no tienen libro de texto)

## Religión

1 ¿A qué parte de la Biblia pertenecen los siguientes personajes? Une.



Antiguo Testamento

Nuevo Testamento

2 Busca en el diccionario la palabra *confianza* y copia su significado.

---

---

---

3 ¿Quién te cuida y te protege? Colorea la casilla.



## Ciencias de la Naturaleza

### TEMA 1. El tiempo atmosférico.

El tiempo atmosférico es cómo está la atmósfera en un momento dado. Las personas que estudian el tiempo atmosférico se llaman meteorólogos. \* En relación con las nubes puede estar: • nuboso o • despejado

\* En relación con el viento: • ventoso o • calmado

\* En relación con la temperatura: • frío , templado o cálido

\* En relación con las precipitaciones: • lluvioso , seco o nevado

\* Completa: El tiempo atmosférico es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\* En relación con las nubes puede estar:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4

\* En relación con el viento:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

\* En relación con la temperatura: • \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

\* En relación con las precipitaciones:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Los que estudian el tiempo atmosférico son los \_\_\_\_\_