

PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO EN CASA

4ª SEMANA DEL CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS – Del 13 al 17 de abril

1º de Educación Primaria

Lunes 13 de ABRIL

Sesión ONLINE del lunes **HORA: 13:00** **Área de CIENCIAS**

ORIENTACIONES PARA LA SESIÓN ONLINE ¿Qué vamos a ver durante esta sesión?

- Información de la programación semanal.
- Repaso y explicación de contenidos:
 - 0- Localidad
 - 1- El curso de un río
 - 2- Los puntos cardinales

MATERIALES: ¿Qué voy a necesitar para la sesión?

- Dispositivo con aplicación Zoom abierta para conectarme a la reunión.
- Cascos con micrófono.
- Lápiz, color azul y rojo, goma y sacapuntas.

Actividad básica de la sesión

- Distinguiamos pueblos y ciudades viendo algunas fotos
- ¿Qué parte del río ves?
- Jugamos a adivinar lugares usando los puntos cardinales

Actividad básica de la sesión → LOCALIDAD: PUEBLO Y CIUDAD

1. Seguimos trabajando con la localidad: pueblo y ciudad. Ahora vamos a hacer un panfleto como este sobre nuestra localidad.



MI LOCALIDAD

SE LLAMA

¿QUÉ TIPO DE LOCALIDAD ES?

Palos u otra localidad que conozcas bien

¿Pueblo o ciudad? Es ciudad la localidad que tiene más de 10.000 habitantes

Dibuja lo que quieras de tu localidad

Tu sitio favorito

¿QUÉ HAY ALREDEDOR?

¿QUÉ ME GUSTA MÁS?

¿QUÉ HAGO CUANDO SALGO DE EXCURSIÓN?

Cuando se acaban las calles ¿qué ves? ¿Qué tipo de paisaje es? Puedes verlo desde el cielo en google maps

¿Cómo es la naturaleza que la rodea? ¿Hay campo, playa, algún río...?

Actividades de ampliación

2. Entramos en la web que hemos usado hasta ahora: <https://proyectos.santillana.com/projects>. Podemos poner de usuario y contraseña: "santillana". Seguimos la secuencia: ¡Vamos de excursión! > 6. Leemos y jugamos (deslizando la pantalla hacia la derecha manteniendo pulsado el botón izquierdo del ratón) > Un lugar extraordinario (bajando las pestañas) y escuchamos el cuento.

3. Puede que resulte difícil diferenciar un pueblo de una ciudad. No siempre podemos distinguirlo a simple vista. ¿Os doy un truco? Las ciudades son las que tienen más de 10.000 habitantes. ¿Podrías investigar y escribir el nombre de algunas ciudades en la provincia de Huelva, es decir, que tenga más de 10.000 habitantes?

Sesión del lunes

Área de MATEMÁTICAS

Actividad básica de la sesión

1. Libro de matemáticas. Actividad 3 de la pág. 76 . **Sin copiar nada de enunciados**

Actividades de ampliación

2. Repasar las actividades del siguiente enlace:
<https://phosphorus.github.io/app.html?id=212808664&turbo=false&full-screen=true>
3. http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/PRIMERO/datos/02_Mates/03_Recursos/mates_rdi_trimes.htm

Sesión del lunes

Área de LENGUA

Actividad básica de la sesión

1. Presentación de la letra **J**.
2. Visionado del video: https://www.youtube.com/watch?v=30_X_iETWOs
3. Copiado de las siguientes palabras y frases:

ja - je - ji- jo- ju
 ojo- hoja- rojo- jarra- oreja - jardín
 jaula- jefe - -ceja - dibujo - pájaro
 José- Javi - Julia- Julián
 José- tiene -una- jaula- con -dos- pajaritos.

4. Ficha de lectura para leer durante la semana ANEXO



J j



ja jo ju je ji
Ja Je Ji Jo Ju

La mujer , el garaje , la jarra , el ojo ,
la oreja , el rojo , la reja , el jefe ,
la jaula , un conejo , la caja ,
el pájaro , las naranjas , las cejas , las
tijeras , un dibujo , este joven ,
el jardín , el jueves

Juan tiene un ojo rojo.
El camión está en el garaje.
El pájaro cantaba en su jaula.

Actividades de ampliación

5. Leer y aprender la poesía de la letra j

Ja, jo, ji, ja.
La jirafa con su hija.
Ja, jo, ju, je.
Un león les ruge.
Ja, jo, ji.
Las defiende un jabalí.
Ja, jo, ja.
La jirafa ya se va.
Ja, jo, ju.
Lo demás lo dices tú

Sesión del lunes

Área de INGLÉS

Actividad básica de la sesión: En estas actividades nos familiarizamos con el vocabulario de la unidad 5: LET'S DANCE. Enviar a la maestra.

1. Unidad 5 página 50. Escucha el audio 17 y repite las palabras mientras las señalas en el libro
*el audio será enviado por correo por si se pudiera acceder al libro del alumno en la plataforma digital.

Actividades de ampliación: serán autocorregidas.

2. Señala las partes de tu cuerpo y nombra las que sepas.
 3. Escucha y baila la canción: head, shoulder, knees and toes.
- <https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg>

Para las actividades De Ampliación se mandará un solucionario para ser autocorregidas por el alumnado con la ayuda de las familias.