

## HORARIO SEMANAL ACTIVIDADES BÁSICAS

2º de Primaria (3ª semana: 30 marzo – 3 abril)

<u>LUNES</u>	<u>MARTES</u>	<u>MIÉRCOLES</u>	<u>JUEVES</u>	<u>VIERNES</u>
Lengua Comprensión lectora. Tarea 15. Pág. 41 y 42.	Lengua Expresión escrita. Tarea 12 pág.25	Lengua Ortografía Ficha 14 pág. 16.	Lengua Lectura del libro de la biblioteca, 30 minutos.	Lengua Juegos del libro. Ficha 12 pág. 12
Matemáticas Numeración pág. 49	Matemáticas Cálculo mental pág. 95	Matemáticas Problemas pág. 126	Matemáticas Medida pág. 177	Matemáticas Tratamiento de la información pág. 211
Ajedrez Jugar 2 partidas contra el robot en chesskid	Ajedrez Jugar 2 partidas contra el robot en chesskid	Ajedrez Jugar 2 partidas contra el robot en chesskid	Ajedrez Jugar 2 partidas contra el robot en chesskid	Ajedrez Jugar 2 partidas contra el robot en chesskid
Música Presta atención a la nota y el ritmo, en el video cuyo enlace está debajo de la tabla.	Inglés Ficha 2 (actividad 1)	Plástica Hacer una caricatura, destacando de forma exagerada rasgos físicos de un compañero.	Inglés Ficha 2 (actividad 2)	Religión Realización de las actividades de la pág. 38. Anexo
	Naturales EL AIRE. 1º ¿Qué es el aire? 2º ¿Qué características tiene el aire? 3º ¿De qué está formado el aire?	E.F. Envía un vídeo (de 30 segundos máximo) o imágenes con una propuesta de actividad física en casa.	Valores Visualiza el cuento "Monstruo rosa" y coméntalo con tu familia.	Naturales EL VIENTO. 1º ¿Qué es el viento? 2º Escribe el nombre de algunos vientos. 3º ¿Por qué es importante el aire para los seres vivos? 4º Nombra objetos que lleven o funcionen con aire.

**FICHA 2 (básica)**

My name is \_\_\_\_\_ 😊

- |               |              |              |             |
|---------------|--------------|--------------|-------------|
| 1: one        | 2: two       | 3: three     | 4: four     |
| 5: five       | 6: six       | 7: seven     | 8: eight    |
| 9: nine       | 10: ten      | 11: eleven   | 12: twelve  |
| 13: thirteen  | 14: fourteen | 15: fifteen  | 16: sixteen |
| 17: seventeen | 18: eighteen | 19: nineteen | 20: twenty  |

Si no puedes imprimir, copia cada frase en tu cuaderno.

**1) Count and write the correct number.**



I can see  Boos.

Puedes ir contando en voz alta.



I can see \_\_\_\_\_ Alegrías.



I can see \_\_\_\_\_ Remys.



I can see \_\_\_\_\_ Buzz Lightyears.



I can see \_\_\_\_\_ Jack Jacks.



I can see \_\_\_\_\_ Olafs and \_\_\_\_\_ Russells.

2) Count and write the correct number.



I can see \_\_\_\_\_ Méridas.



I can see \_\_\_\_\_ Mates.



I can see \_\_\_\_\_ Nemos.



I can see \_\_\_\_\_ Wall-Es.



I can see \_\_\_\_\_ Bing Bongs.



I can see \_\_\_\_\_ Mikes.



I can see \_\_\_\_\_ Pixar lamps.



I can see \_\_\_\_\_ Forky.

## ANEXO RELIGIÓN

### 1 Colorea la respuesta correcta.

#### La Biblia

• Es la Palabra de...

Dios

Jacob

• Se divide en...

una parte

dos partes

• Está formada por...

73 libros

46 libros



#### Dios

• Muestra a los patriarcas su...

amistad

tristeza

• Eligió a Abrahán para formar el pueblo de...

Israel

Samuel

• Cuida a los patriarcas, los protege y los...

abandona

acompaña

### 2 Responde.

a) ¿En qué dos partes se divide la Biblia?

b) ¿Cómo se llamaba la ciudad donde los hombres quisieron construir una torre tan alta que llegase a Dios?

c) ¿Cuál era el nombre del primer patriarca?



## ANEXO VALORES

Visualiza el cuento "Monstruo rosa" y coméntalo con tu familia.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=AljPBaB5l4A>



**ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN**

**LUNES 30 DE MARZO**

<b>Sesión 1</b>	<b>Lengua</b>
-----------------	---------------

1. Página 43, comprensión lectora tarea 15.

<b>Sesión 2</b>	<b>Mates</b>
-----------------	--------------

1. Representa con símbolos los siguientes números:  
 456 150 327 209 538

2. ¿Cuánto me falta para llegar a 1.000?

600 + \_\_\_\_ = 1000    500 + \_\_\_\_ = 1.000    300 + \_\_\_\_ = 1.000    800 + \_\_\_\_ = 1.000

<b>Sesión 3</b>	<b>Ajedrez</b>
-----------------	----------------

1. Resuelve al menos 3 PROBLEMAS en CHESSKID.

**Duelo de problemas**

¡Resuelve problemas más rápido que tu oponente!



2. ¿Eres capaz de explicarme por qué están las piezas en esta posición para empezar la partida? Envíame la respuesta a [quedateencasa@ceipsanjorge.org](mailto:quedateencasa@ceipsanjorge.org)



<b>Sesión 4</b>	<b>Educación Física</b>
-----------------	-------------------------

Seguir con los videos de la semana pasada

## MARTES 31 DE MARZO

<b>Sesión 1</b>	<b>Lengua</b>
1. Juego separar sílabas <a href="https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaie/juego-separar-silabas">https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaie/juego-separar-silabas</a> 2. Expresar por escrito tu opinión sobre el confinamiento.	
<b>Sesión 2</b>	<b>Mates</b>
1. Página 93 del libro Cálculo mental 2. Página 93 del libro actividad 1	
<b>Sesión 3</b>	<b>Inglés</b>
1. Ficha 4 Parte A en el Anexo final.	
<b>Sesión 4</b>	<b>Naturales</b>
1. ¿Cómo se mide el aire?  2. Dibuja o fabrica una veleta.	

## MIÉRCOLES 1 DE ABRIL

<b>Sesión 1</b>	<b>Lengua</b>
1. Dictado mp/mb <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mi primo Pablo quiere ser bombero.</li> <li>- Elisa y Gabriel van al campo todos los domingos.</li> <li>- Tengo muchas ganas de ver a mis compañeros.</li> <li>- Le regalé a Francisco bombones para su cumpleaños.</li> </ul>	
<b>Sesión 2</b>	<b>Mates</b>
1. Pág 18 del cuadernillo de Santillana <a href="https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=202012223_U32_U1_U101_U2">https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=202012223_U32_U1_U101_U2</a>	
<b>Sesión 3</b>	<b>Educación Física</b>
2. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE. Haz un diario de lunes a viernes anotando aquello que vas comiendo cada día y si es sano o no, además de incluir el número de piezas de fruta tomados al día. (ANEXO) 3. Puedes continuar con el horario de práctica de ejercicio de la semana pasada.	

## ANEXO 1 EDUCACIÓN FÍSICA

DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
COMIDA					

¿ES SANO?					
PIEZAS DE FRUTA					

<b>Sesión 4</b>	<b>Plástica</b>
2 Hacer una caricatura de una persona de tu familia.	
3 <i>Buscar en Google la página para dibujar on line: <b>dibujos.net</b></i>	

#### JUEVES 12 DE ABRIL

<b>Sesión 1</b>	<b>Lengua</b>
1. Cuadernillo lengua editorial pág. 12 <a href="https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=202022223_U32_U1_U101_U2">https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=202022223_U32_U1_U101_U2</a>	
<b>Sesión 2</b>	<b>Mates</b>
1. Hacer un horario de la rutina de casa de esta semana. 2. Repasar las tablas estudiadas	
<b>Sesión 3</b>	<b>Inglés</b>
Ficha 4 Parte B en el Anexo Final	

#### VIERNES 13 DE ABRIL

<b>Sesión 1</b>	<b>Lengua</b>
1. Cuadernillo lengua editorial pág. 21 <a href="https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=202022223_U32_U1_U101_U2">https://prod.santillana.com/launcher_books/books.html?book=202022223_U32_U1_U101_U2</a>	
<b>Sesión 2</b>	<b>Mates</b>
1. Seguir con los juegos de multiplicación de la semana pasada 2. Ordenar números <a href="https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/ordenar-num-2o-04">https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/ordenar-num-2o-04</a>	
<b>Sesión 3</b>	<b>Religión</b>
1. Repasar en el blog: <a href="https://sjholajesus.blogspot.com">https://sjholajesus.blogspot.com</a>	
<b>Sesión 4</b>	<b>Naturales</b>
1. ceiploreto.es Sociales 2º Santillana, unidad 5 . <b>EL VIENTO.</b>	
2 ¿Qué deportes necesitan la ayuda del viento? Haz un dibujo de uno.	

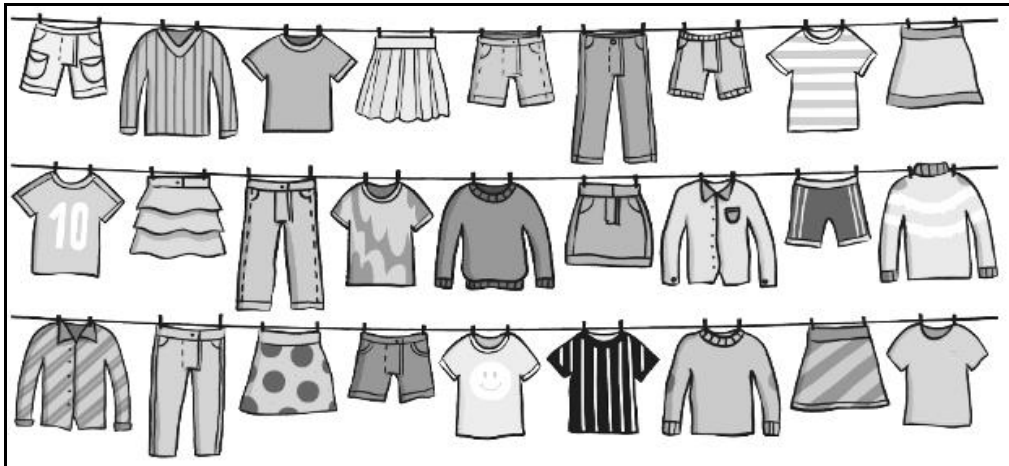
**FICHA 4 (ampliación)**







My name is \_\_\_\_\_



**PARTE A**

1) Count and write the correct number. (Cuenta y escribe el nº correcto).



	<input type="text"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="radio"/>
	<input type="text"/>	<input type="radio"/>		Jeans	<input type="radio" value="3"/>
	<input type="text"/>	<input type="radio"/>		<input type="text"/>	<input type="radio"/>

2) Count and write the correct number (one, two...). (Cuenta y escribe el nº correcto).



- T-shirts: \_\_\_\_\_
- Shirts: \_\_\_\_\_
- Jeans: \_\_\_\_\_
- Jumpers: \_\_\_\_\_
- Shorts: \_\_\_\_\_
- Skirts: \_\_\_\_\_
- Enriquees: \_\_\_\_\_



**PARTE B**

3) Continúa la serie diciendo los números en voz alta. (30 es "thirty" y se dice "certi").

0      15

4      12

9      10      12      30

4) Think and answer. (Piensa y responde).



In the shop, I can see five skirts, fifteen jeans, four trousers, seventeen plants, ten chairs and two cupboards.

Total number of **clothes**: \_\_\_\_\_



In the book, I can see one dragon, nine guitars, eight bikes, eleven bananas, two apples, twelve strawberries, three kiwis, one rug and twenty robots.

Total number of **fruits**: \_\_\_\_\_



I'm happy today! I'm wearing a T-shirt with seven colours: green, yellow, brown, black, orange, white and red. And I can juggle three pink balls and three purple balls.

Total number of **balls**: \_\_\_\_\_