

PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO EN CASA

3ª SEMANA DEL CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| 4º de Educación Primaria | Jueves 2 de abril |
|--------------------------|--------------------------|

| 1ª Sesión del jueves | Área de LENGUA |
|--|---------------------|
| Actividad básica de la sesión (Esta actividad se entrega por el canal habilitado por cada maestro) | |
| 1. GRAMÁTICA (F1) – Demostrativos. Pág. 1 – Actividad 2 <ul style="list-style-type: none"> • LECTURA 30 MIN. | |
| Actividades de ampliación (De estas actividades se mandarán las correcciones a través de la delegada de padres) | |
| 2. GRAMÁTICA (F1) – Demostrativos. Pág. 1 – Actividad 4 3. GRAMÁTICA (F1) – Demostrativos. Pág. 2 – Actividad 6 | |
| 2ª Sesión del jueves | Área de MATEMÁTICAS |
| Actividad básica de la sesión (Esta actividad se entrega por el canal habilitado por cada maestro) | |
| 1. MEDIDA (F5) – Situaciones de tiempo. Pág. 159 – Actividad 4 | |
| Actividades de ampliación (De estas actividades se mandarán las correcciones a través de la delegada de padres) | |
| 2. MEDIDA (F5) – Situaciones de tiempo. Pág. 159 – Actividad 3 3. MEDIDA (F5) – Situaciones de tiempo. Pág. 159 – Actividad 1 | |
| 3ª Sesión del jueves | Área de FRANCÉS |
| Actividad básica de la sesión (Esta actividad se entrega por GOOGLE CLASSROOM DE BEA) | |
| 1. LEÇON 2. Actividad 2. Página 39 cuaderno de actividades. Quien no tenga cuaderno de actividades , coge el libro de texto y va a la página 75. Actividad 2 (copiar en el cuaderno de clase, no escribid en el libro). Hay alumn@s que han hecho la actividad 2, así que harán la página 41 completa del cuaderno de actividades . Acordarse de que podéis consultar la página 61 del libro de texto para completarlo. Dejo la página para quien no tenga el cuaderno de actividades. No hace falta hacer los dibujos, sólo escribid los números y completar las palabras. Dejo un vídeo explicativo en Telegram y Classroom. | |

- **PARTE ORAL:** Ya hay alumn@s que han superado los audios, no deben estudiarlo ni enviarlo más- Los que sí tengan que mejorarlo que lo envíen de nuevo.
Mandar audios con la lectura del cómic, página 56; y cantar o leer la canción (página 57).

Actividades de ampliación (De estas actividades se mandarán las correcciones a través de la delegada de padres)

2. **TEST. actividad 3. Página 43.** Cuaderno de actividades.
- Quien no tenga cuaderno de actividades, coge el libro de texto y va a la **página 81. Actividad 3.** Escribe en el cuaderno, **NO** en el libro la actividad. Tienes que escribir al lado de cada número la parte del cuerpo que le corresponde.

3. **Página 40 actividad 1. Cuaderno de actividades** (consultar página 61 del libro de texto.)
- Quien no tenga cuaderno de actividades, coge el libro de texto y va a la **página 76. Actividad 1.** Escribe en el cuaderno, **NO** en el libro de texto. (consultar página 61 del libro de texto.)

(SE ADJUNTAN FOTOS PARA QUIEN NO TENGA EL LIBRO)

4ª Sesión del jueves

Área de PLÁSTICA

Actividad básica de la sesión (Esta actividad se entrega por el canal habilitado por cada maestro)

1. CREA UN COMIC....

Imagina que es el primer día que podemos salir a la calle... ¿qué harías?
Deja volar tu creatividad, puedes usar los materiales que quieras.

- **CORREOS ELECTRÓNICOS:**

- **MATES:** Google Classroom y maestra.sandra.cole@gmail.com
- **LENGUA:**
 - 4ºA → dudasmaestroalfonso@gmail.com
 - 4ºB → Google Classroom y maestra.sandra.cole@gmail.com
- **CIENCIAS:** CANAL DE TELEGRAM, GOOGLE CLASSROOM y javicuesta1@hotmail.com
- **INGLÉS:** dudasmaestroalfonso@gmail.com
- **FRANCÉS:** Google Classroom / maestrabeasanjorge@gmail.com
- **PLÁSTICA:**
 - 4ºA → dudasmaestroalfonso@gmail.com
 - 4ºB → Google Classroom y maestra.sandra.cole@gmail.com
- **RELIGIÓN:** sanjorgejct@gmail.com
- **VALORES:** carolinapichardovazquez@gmail.com
- **AJEDREZ:** quedateencasa@ceipsanjorge.com

○ **EDUCACIÓN FÍSICA:**

- 4ºA → fcondegarcia@yahoo.es
- 4ºB → [Google Classroom](#) y maestra.sandra.cole@gmail.com

- ANEXOS FRANCÉS:
 - ACTIVIDADES BÁSICAS:

2. Lis la description et dessine le personnage.



Elle porte une jupe
 jaune et un tee-shirt
 bleu. Ses chaussures
 sont noires et sa veste
 est marron. Elle porte
 des lunettes.

QUIEN HAYA HECHO LA ACTIVIDAD 2 LA SEMANA PASADA (SEMANA DEL 23 AL 27), HACE ESTA SEMANA LA SIGUIENTE, QUE ES ESTA:

AIDE-MEMOIRE

Complète, dessine ou colorie. Écoute et vérifie.

1 H _ _ S _ _ 2 A _ _ N _ _

3 la les les la le la la le

4 A _ _ T _ _ S 5 T _ _ S _ _ T

6 U _ _ T _ _ E 7 E _ _ T

8 P _ _ 9 J _ _ 10 C _ _ S _ _ R _ _ 11 J _ _ A _ _ 12 _ _ E _ _ 13 _ _ K _ _ S

14 Il (marcher) 15 Elle (sauter) 16 Il (jouer) au football.

17 Il (chanter) 18 Elle (danser)

19 Qu'est-ce que tu portes ? Je porte un jean et des lunettes.

20 Qu'est-ce que tu fais ? Je fais du vélo.

Unité 8

LEXIQUE GRAMMAIRE COMMUNICATION

21 Porter
 Je _____
 Tu _____
 Il/Elle _____

22 Faire
 Je _____
 Tu _____
 Il/Elle _____

quarante et six

La pièce de théâtre

LA DEJO MÁS GRANDE PARA QUIEN NO TENGA EL CUADERNO DE ACTIVIDADES. NO HACE FALTA COPIAR LOS DIBUJOS, SÓLO LAS PALABRAS.

AIDE-MEMOIRE

30 Complète, dessine ou colorie. Écoute et vérifie.



① H _ _ S ② A _ _ N



④ A _ _ T _ S ⑤ T _ -S _ T



⑥ U _ T _ E ⑦ _ E _ T _



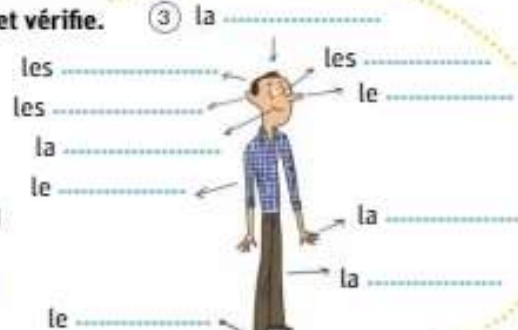
⑧ P _ _ ⑨ J _ _ ⑩ C _ _ S _ R



⑭ Il _ _ _ (marcher) ⑮ Elle _ _ _ (sauter)



⑰ Il _ _ _ (chanter)



③ la _ _ _ les _ _ _ les _ _ _ le _ _ _

la _ _ _ le _ _ _ la _ _ _ le _ _ _

le _ _ _ la _ _ _ la _ _ _

le _ _ _

Unité 8

LEXIQUE

GRAMMAIRE

COMMUNICATION

Qu'est-ce que tu portes ?
 ⑲ Je _ _ _ un jeans et des lunettes.

Q _ _ _ fais ?
 Je fais du vélo.

⑳ Porter
 Je _ _ _ .
 Tu _ _ _ .
 Il /Elle _ _ _ .

㉑ Faire
 Je _ _ _ .
 Tu _ _ _ .
 Il /Elle _ _ _ .

La pièce de théâtre

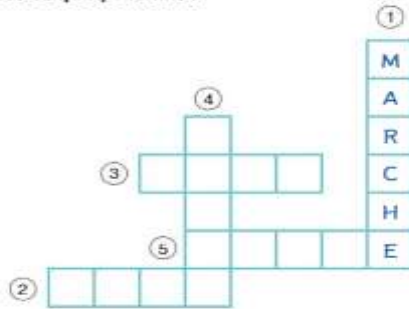
quarante et un

○ ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN:

Unité 8

Leçon 3

1. Qu'est-ce qu'il/elle fait ?



- ① Il marche
- ② Elle aux jeux vidéo.
- ③ Il du vélo.
- ④ Il
- ⑤ Elle à la corde.

EN LA PÁGINA 61 DEL LIBRO DE TEXTO ESTÁN LOS VERBOS.
 ACUÉRDATE QUE TODOS TERMINAN EN ER, POR TANTO,
 ABES CONJUGARLOS.

3. Qu'est-ce qu'il/elle fait ? Écris la réponse sous le dessin correspondant.

- Elle danse.
- Il marche.
- Il fait du vélo.
- Elle chante.



- ①
 - ②
 - ③
 - ④
- _ / 4