

## PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO EN CASA

### 3ª SEMANA DEL CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS

4º de Educación Primaria

# Martes 31 de marzo

#### 1ª Sesión del martes

Área de LENGUA

Actividad básica de la sesión (Esta actividad se entrega por el canal habilitado por cada maestro)

1. ORTOGRAFÍA (F3) – Acentuación palabras llanas.  
Pág. 5 – Actividad 1

- LECTURA 30 MIN.

Actividades de ampliación (De estas actividades se mandarían las correcciones a través de la delegada de padres)

2. ORTOGRAFÍA (F2) – Acentuación palabras llanas.  
Pág. 5 – Actividad 2

3. ORTOGRAFÍA (F2) – Acentuación palabras llanas.  
Pág. 5 – Actividad 4

#### 2ª Sesión del martes

Área de MATEMÁTICAS

Actividad básica de la sesión (Esta actividad se entrega por el canal habilitado por cada maestro)

1. MEDIDA (F4) – Horas, minutos y segundos.  
Pág. 157 – Actividad 1

Actividades de ampliación (De estas actividades se mandarían las correcciones a través de la delegada de padres)

2. MEDIDA (F4) – Horas, minutos y segundos.  
Pág. 157 – Actividad 3

3. DIVISIONES  
9919:82    9492:48    8437:29

#### 3ª Sesión del martes

Área de CIENCIAS

Actividad básica de la sesión (Esta actividad se entrega por el canal habilitado por cada maestro)

1. **EXPLICACIÓN:** Iremos a la página 118 de qué he aprendido y harán **las actividades 1 y 2 de la página 118.**

Actividades de ampliación (De estas actividades se mandarían las correcciones a través de la delegada de padres)

2. Continuarán en esa página y harán la actividad 6 página 118
3. De qué aprendido página 118 harán actividades 8.

#### 4ª Sesión del martes

Área de VALORES

Actividad básica de la sesión (Esta actividad se entrega por el canal habilitado por cada maestro)

1. Seguimos trabajando la diferencia. Disfruta del cuento "Monstruo Rosa" en el siguiente

enlace → <https://youtu.be/AljPBaB5I4A>

Contesta a las siguientes preguntas:

- ¿Qué actitud tenía Monstruo rosa cuando vivía en el mundo blanco?
- ¿Cómo solucionó su problema?

Actividades de ampliación (De estas actividades se mandarán las correcciones a través de la delegada de padres)

2. ¿Qué crees que debemos hacer nosotros o cómo debemos actuar ante una persona diferente que se sienta como Monstruo rosa?
3. ¿Te has sentido alguna vez como Monstruo Rosa? ¿Cuándo?

#### 4ª Sesión del martes

#### Área de RELIGIÓN

Actividad básica de la sesión (Esta actividad se entrega por el canal habilitado por cada maestro)

1. Leer el texto de la página 44 y hacer la actividad 2.

Actividades de ampliación (De estas actividades se mandarán las correcciones a través de la delegada de padres)

2. Repasar los contenidos del blog de 4º: <https://nosacercamosajess.blogspot.com>

#### • CORREOS ELECTRÓNICOS:

- **MATES:** Google Classroom y [maestra.sandra.cole@gmail.com](mailto:maestra.sandra.cole@gmail.com)
- **LENGUA:**
  - 4ºA → [dudasmaestroalfonso@gmail.com](mailto:dudasmaestroalfonso@gmail.com)
  - 4ºB → Google Classroom y [maestra.sandra.cole@gmail.com](mailto:maestra.sandra.cole@gmail.com)
- **CIENCIAS:** CANAL DE TELEGRAM, GOOGLE CLASSROOM y [javicuesta1@hotmail.com](mailto:javicuesta1@hotmail.com)
- **INGLÉS:** [dudasmaestroalfonso@gmail.com](mailto:dudasmaestroalfonso@gmail.com)
- **FRANCÉS:** Google Classroom / [maestrabeasanjorge@gmail.com](mailto:maestrabeasanjorge@gmail.com)
- **PLÁSTICA:**
  - 4ºA → [dudasmaestroalfonso@gmail.com](mailto:dudasmaestroalfonso@gmail.com)
  - 4ºB → Google Classroom y [maestra.sandra.cole@gmail.com](mailto:maestra.sandra.cole@gmail.com)
- **RELIGIÓN:** [sanjorgejct@gmail.com](mailto:sanjorgejct@gmail.com)
- **VALORES:** [carolinapichardovazquez@gmail.com](mailto:carolinapichardovazquez@gmail.com)
- **AJEDREZ:** [quedateencasa@ceipsanjorge.com](mailto:quedateencasa@ceipsanjorge.com)
- **EDUCACIÓN FÍSICA:**

- 4ºA → [fcondegarcia@yahoo.es](mailto:fcondegarcia@yahoo.es)
- 4ºB → [Google Classroom](#) [y](mailto:maestra.sandra.cole@gmail.com)  
[maestra.sandra.cole@gmail.com](mailto:maestra.sandra.cole@gmail.com)

**Para las actividades De Ampliación se mandará un solucionario para ser autocorregidas por el alumnado con la ayuda de las familias.**

Anexos (para las áreas que no tienen libro de texto)

- **ANEXOS:**
  - **RELIGIÓN:**

Son muchas las personas que entregan su vida por los demás. Siguiendo el ejemplo de Jesús, están al lado de los más desfavorecidos y de los que sufren, intentando ayudarlos y mostrándoles el camino del Reino de Dios.

Dos ejemplos son san Damián de Molokai y el médico Manuel García Viejo.

El **padre Damián** fue misionero y entregó su vida por los demás. Estuvo con los enfermos de lepra de Hawái que fueron apartados a otra isla para evitar que se extendiera la enfermedad. Murió contagiado, pero se sintió el misionero más feliz del mundo.



San Damián de Molokai.

**Manuel** era un misionero que atendía a los enfermos de ébola en Sierra Leona, África. Pertenecía a la orden de san Juan de Dios, donde se había formado como médico, y llevaba más de treinta años en África cuidando y ayudando a enfermos. Murió en Madrid contagiado por el ébola.

**1 Formad grupos de trabajo. Leed con atención el texto y reflexionad sobre su contenido.**

**2 Contestad a las siguientes preguntas.**

- ¿Por qué creéis que dedicaron su vida a ayudar a los demás?
- ¿Creéis que tuvieron miedo en algún momento?, ¿por qué?