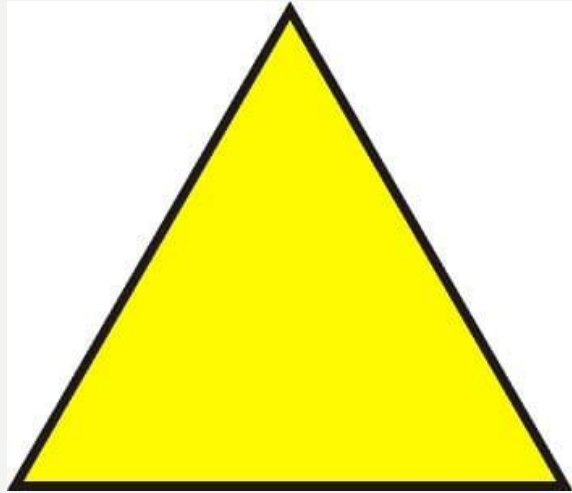


**PROGRAMACIÓN
INGLÉS PARA
INFANTIL
(3 AÑOS)**

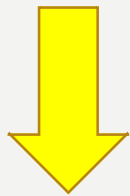
ASPECTOS GENERALES

- Acompaña las sesiones de los recursos que se van a ofrecer en este documento. Por lo tanto, es importante consultarlo para poder realizarlo completamente.
- Comienza siempre las sesiones con las canciones que se ofrecen.
- Las actividades propuestas deben verlas como juegos, para que tengan una mejor actitud a la hora de realizarlos.
- Con estas actividades intentaremos seguir con los contenidos ya trabajados en clase.
- Es muy importante que memoricen como se dicen las tres palabras con las que vamos a trabajar, ya que deberán emplearlas como indicación para los alumnos a la hora de realizar las actividades.

CONTENIDOS A TRABAJAR



TRIANGLE



SONG:

<https://www.youtube.com/watch?v=wIBPd3it9dQ>

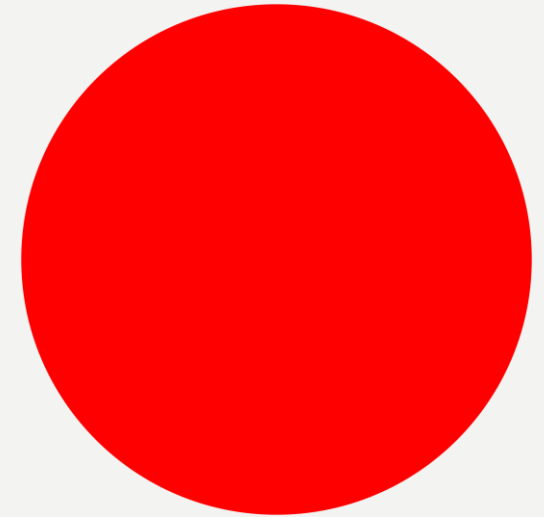


SQUARE



SONG:

<https://www.youtube.com/watch?v=F4kx4krRuok>



CIRCLE



SONG:

<https://www.youtube.com/watch?v=ALcL3MuU4xQ>

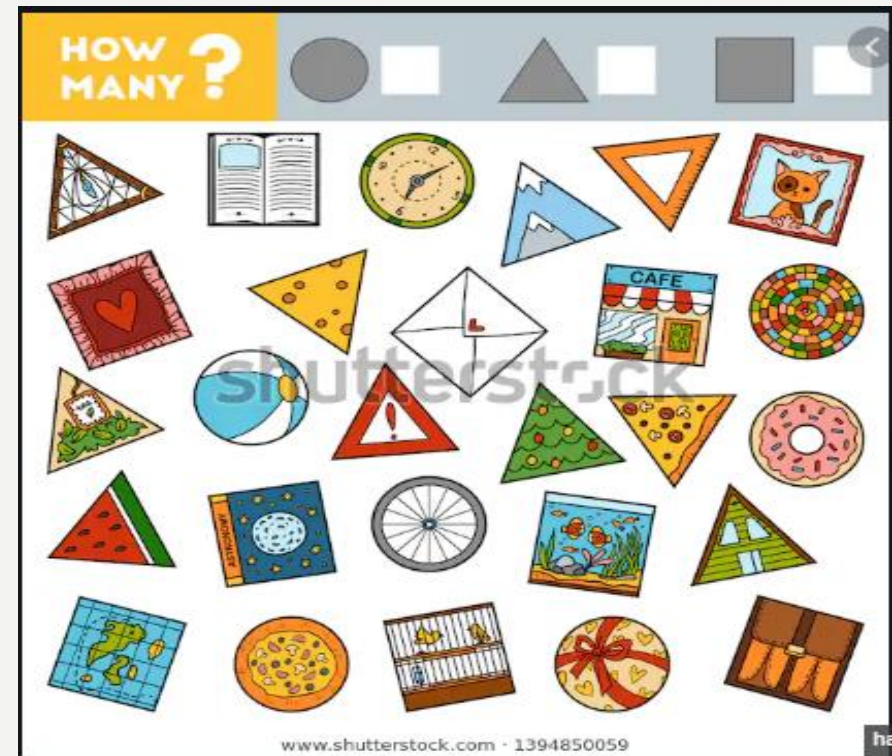
ACTIVIDADES

- **RUN TO THE SHAPE (CORRE A LA FIGURA):**

- Esta actividad consiste en que dibujamos diferentes formas de triángulos, cuadrados y círculos en el suelo. Una vez dibujadas las figuras, debemos decir la palabra en inglés en voz alta. Cuando reciban la señal, los alumnos deberán correr hacia una figura u otra, dependiendo de la que indique quien la dice la palabra en voz alta.

- **CLASSIFY IN SHAPES (CLASIFICA SEGÚN LA FIGURA):**

- En esta actividad, le enseñaremos a los alumnos diferentes objetos con forma circular, triangular o cuadrada. En esta caso, los alumnos deberán de identificar la forma a la que corresponde cada objeto, y decir si es un TRIANGLE, CIRCLE o SQUARE.



ACTIVIDADES

- **MEMORY GAME (JUEGO DE MEMORIA):**
 - Dibuja muchos cuadrados, círculos y triángulos. Luego recórtalos en forma de tarjeta y dale la vuelta a todos. En cuando los alumnos, deberán trabajar su memoria, ya que deberán levantar de una en una las tarjetas, diciendo el nombre de las figuras que muestran. Cada vez que el alumno haga una pareja de figuras, se retirarán esas tarjetas para poder continuar con el juego. Es muy importante que el alumnado diga en voz alta el nombre de la figura que levante en cada ocasión para que los contenidos puedan trabajarse de manera satisfactoria.
- **CLASSIFY IN COLORS (CLASIFICA EN COLORES):**
 - Dado que los alumnos ya saben los colores en inglés, podemos aprovechar las tarjetas de las figuras de la actividad anterior, para colorearlas con ellos de diferentes colores, y posteriormente, clasificarlos según los colores de las diferentes figuras. De esta forma, el alumnado deberá identificar el color, decirlo en voz alta y clasificar todas las figuras según su color.

