

PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO EN CASA

2ª SEMANA DEL CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS

3º de Educación Primaria

Área de Inglés

Sesión 1

Miércoles 25 de Marzo

Actividad básica de la sesión

1. Ficha sobre Wild Animals (Ver Anexo 1)

Actividades de ampliación

2. Ficha de consolidación de la unidad (Ver Anexo 2)
3. Ficha de extensión de la unidad (Ver Anexo 3)

Sesión 2

Viernes 27 de Marzo

Actividad básica de la sesión

1. What do animals eat? Pag. 41 del libro (no es necesario el audio): Reading y act. 2

Actividades de ampliación:

2. Pag. 46 del libro: Reading y act. 2(no es necesario escucharlo)

Para las actividades De Ampliación se mandará un solucionario para ser autocorregidas por el alumnado con la ayuda de las familias.

Anexos (para las áreas que no tienen libro de texto)

REINFORCEMENT

NAME : _____ CLASS : _____

1 Look, read and choose. Then complete the crossword.

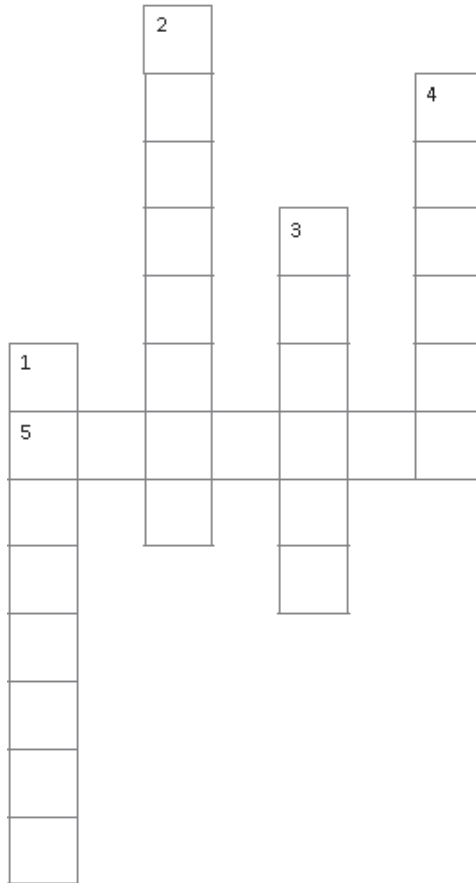
1 The ostrich is **drinking** / **jumping**.

2 Is the monkey running? No, it isn't. It's **climbing** / **swimming**.

3 The flamingo isn't eating. It's **swimming** / **flying**.

4 The elephant is **eating** / **drinking** grass.

5 The tiger is **climbing** / **running** very fast.



2 Look and choose.



teeth / claws

fur / beak

claws / wings

tail / beak

NAME : _____ CLASS : _____

1 Look and complete the sentences. Then complete the crossword.

is flying is climbing is running is eating is drinking

- 1 The ostrich _____.
- 2 The monkey _____.
- 3 The flamingo _____.
- 4 The elephant _____.
- 5 The tiger _____.



2			4
_____	_____	_____	_____
_____	3	_____	_____
_____	_____	_____	_____



1 D	
5 R	
_____	_____
_____	_____
_____	_____



2 Look and write.



1 Look and write. Then complete the crossword with verbs.

Anexo 3

1 The *ostrich is drinking water* _____.

2 The _____.

3 The _____.

4 The _____.



2

4



3

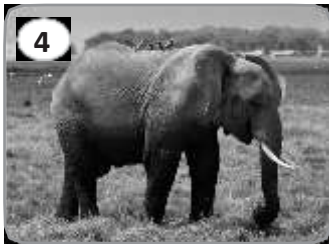


1

5



2



4

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 Look and write the animal body part.

