

PROGRAMACIÓN INGLÉS PARA 1º DE PRIMARIA

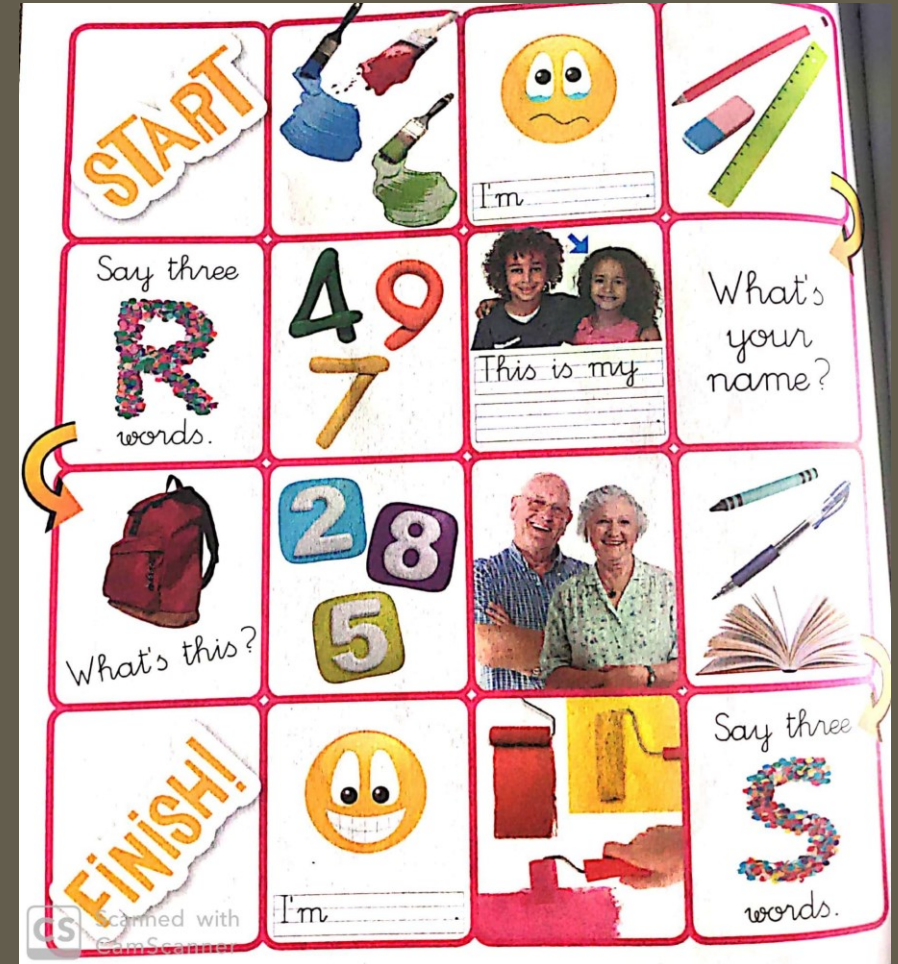
SEMANA DEL 23-27 DE MARZO

ASPECTOS GENERALES

- Los alumnos deberán de seguir las instrucciones y explicaciones que se desarrollarán en este documento. Se explicará el desarrollo de los contenidos y las actividades y tareas marcadas para cada día en la diapositiva correspondiente.
- La realización de las tareas se llevará a cabo en los cuadernos de cada uno de los alumnos, incluyendo la fecha de las actividades correspondientes a cada uno de los días.
- Las correcciones de las tareas se harán de dos formas diferentes: 1) **Las actividades básicas** se envían al maestro de inglés para su corrección a través del correo electrónico; 2) **Las actividades de ampliación** serán enviadas por los maestros el día después de cada sesión para su autocorrección, con lo cual, serán los propios alumnos los que lleven a cabo la corrección de sus tareas.
- Las actividades se hacen con el libro, pero siguiendo las instrucciones ofrecidas aquí, ya que los enunciados, al ser actividades repetidas para poder repasar los contenidos, pueden haber sufrido modificaciones.

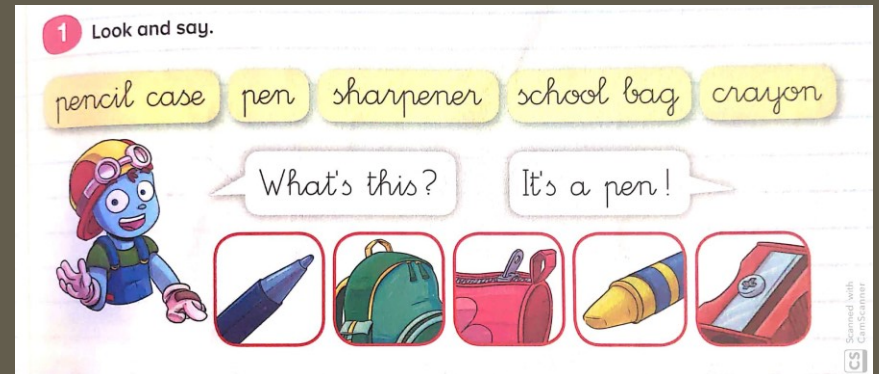
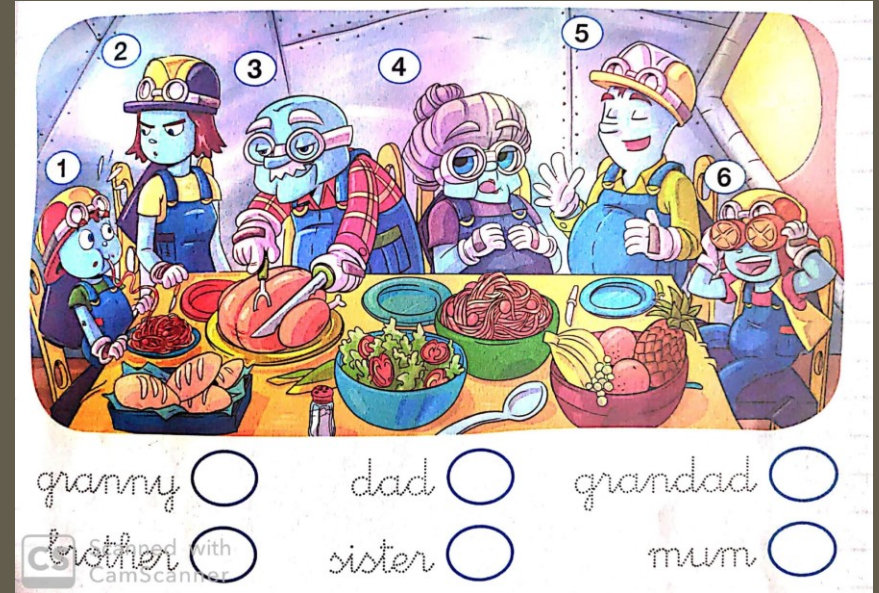
LUNES 23 DE MARZO

- **REPASAMOS:** Voc. Colores, Voc. Materiales de clase, Voc. Familia, Voc. Emociones, Voc. Números, Palabras con “S” y Palabras con “R”.
- **ACTIVIDAD BÁSICA:** (Se entrega mediante el correo):
 1. **Act I: GAME:** Act I de la página 78. Los alumnos tienen que escribir y decir en voz alta todas las palabras de cada casilla hasta llegar al final.



LUNES 23 DE MARZO

- **ACTIVIDAD AMPLIACIÓN:** (Se autocorrigien mediante las correcciones de los maestros que llegarán a través de la delegada de padres)
- **Act I:** Act I de la página 15. Siguiendo la imagen de la actividad, tienen que escribir en sus cuadernos las siguientes frases: (Si pueden hacerla sin el modelo, es decir, solo con las explicaciones, mucho mejor).
 - Number one is the
 - Number two is the ...
 - Number three is the ..., etc.
- **Act I:** Act I de la página 25. **WORK IN PAIRS!!**. Trabajando con los padres o con compañeros a través de llamadas o videollamadas, los alumnos tendrán que hacer un juego de preguntas y respuestas utilizando las expresiones "What's this?" (¿Qué es esto?) y la respuesta "It's a ..." (Es un ...).



MIÉRCOLES 25 DE MARZO

- **REPASO:** Gramática de “I’ve got ...” y el Voc. Colores, Voc. Materiales de clase, Voc. Familia, Voc. Emociones, Voc. Números, Palabras con “S” y Palabras con “R”.
- **ACTIVIDAD BÁSICA:** (Se entrega mediante el correo):
 - **Act 1: WRITING: “I’VE GOT ...”:** Consiste en realizar una redacción usando la expresión “I’ve got ...” (Yo tengo ...) estudiado en la unidad 2 del libro. Hay que completarlo con las palabras de los diferentes vocabularios desarrollados a lo largo del curso y que están indicados arriba. Acompaña la redacción con un dibujo de lo escrito. Aquí dejo un ejemplo que tendrían que completar. (Si pueden hacer sin seguir el modelo mucho mejor). Luego, léela en voz alta.

“Hello, my name is I’ve got a (familiar), a (familiar) and two (familiar). Also, I’ve got a (animal/juguete) and a (animal/juguete)”.

MIÉRCOLES 25 DE MARZO

- **ACTIVIDAD AMPLIACIÓN:** (Se autocorrijen mediante las correcciones de los maestros que llegarán a través de la delegada de padres)
 - **Act 1:** Act 2 de la página 36. Si la tienen hecha ya, hacer en un folio aparte. Escribir "I've got a (color + material de clase) and a (color + material de clase)". Tendrán que completarla con cualquiera de las palabras aprendidas y que no hayan incluido ya en la redacción anterior. Después realizarán un dibujo de lo escrito, usando los colores indicados.
 - **Act 2:** Act 1 de la página 23. Completa las frases y léelas en voz alta. Luego cambia los números y los objetos, y vuelve a decirlas en voz alta.

