

PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO EN CASA

2ª SEMANA DEL CIERRE DE CENTROS EDUCATIVOS

1º de Educación Primaria	Área de INGLÉS
--------------------------	----------------

Sesión 1 (CON LIBRO)	Lunes 23
Repasamos el Voc. Colores, Voc. Materiales de clase, Voc. Familia, Voc. Emociones, Voc. Números, Palabras con "S" y Palabras con "R".	
Actividad básica de la sesión (Se mandan al correo del maestro de inglés)	
1. Act 1: GAME: Act 1 de la página 78. Los alumnos tienen que escribir y decir en voz alta todas las palabras de cada casilla hasta llegar al final.	
Actividades de ampliación (ESTAS ACTIVIDADES SE HACEN CON EL LIBRO, PERO SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES OFRECIDAS AQUÍ, YA QUE LOS ENUNCIADOS, AL SER ACTIVIDADES REPETIDAS, PUEDEN HABER SUFRIDO MODIFICACIONES) (Se autocorrigen con las correcciones que harán llegar los tutores)	
2. Act 1: Act 1 de la página 15. Siguiendo la imagen de la actividad, tienen que escribir en sus cuadernos las siguientes frases: (Si pueden hacerla sin el modelo, es decir, solo con las explicaciones, mucho mejor). <ol style="list-style-type: none"> Number one is the Number two is the ... Number three is the ... Number four is the ... Number five is the ... Number six is the ... 	
3. Act 2: Act 1 de la página 25. WORK IN PAIRS!! Trabajando con los padres o con compañeros a través de llamadas o videollamadas, los alumnos tendrán que hacer un juego de preguntas y respuestas utilizando las expresiones "What's this?" (¿Qué es esto?) y la respuesta "It's a ..." (Es un ...).	

Sesión 2 (CON LIBRO)	Miércoles 25
Repasamos la gramática de "I've got ..." y el Voc. Colores, Voc. Materiales de clase, Voc. Familia, Voc. Emociones, Voc. Números, Palabras con "S" y Palabras con "R".	
Actividad básica de la sesión (Se mandan al correo del maestro de inglés)	
1. Act 1: WRITING: "I'VE GOT ...": Consiste en realizar una redacción usando la expresión "I've got ..." (Yo tengo ...) estudiado en la unidad 2 del libro. Hay que completarlo con las palabras de los diferentes vocabularios desarrollados a lo largo del curso y que están indicados arriba. Acompaña la redacción con un dibujo de lo escrito. Aquí dejo un ejemplo que tendrían que completar. (Si pueden hacer sin seguir el modelo mucho mejor) "Hello, my name is I've got a (familiar), a (familiar) and two (familiar). Also, I've got a (animal/juguete) and a (animal/juguete)". Luego, léela en voz alta.	
Actividades de ampliación (ESTAS ACTIVIDADES SE HACEN CON EL LIBRO, PERO	

SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES OFRECIDAS AQUÍ, YA QUE LOS ENUNCIADOS, AL SER ACTIVIDADES REPETIDAS, PUEDEN HABER SUFRIDO MODIFICACIONES) (Se autocorrigen con las correcciones que harán llegar los tutores)

2. **Act 1:** Act 2 de la página 36. Si la tienen hecha ya, hacer en un folio aparte. Escribir "I've got a (color + material de clase) and a (color + material de clase)". Tendrán que completarla con cualquiera de las palabras aprendidas y que no hayan incluido ya en la redacción anterior. Después realizarán un dibujo de lo escrito, usando los colores indicados.
3. **Act 2:** Act 1 de la página 23. Completa las frases y léelas en voz alta. Luego cambia los números y los objetos, y vuelve a decirlas en voz alta.

Para el resto de actividades se mandará un solucionario para ser autocorregidas por el alumnado con la ayuda de las familias.

Anexos (para las áreas que no tienen libro de texto)

• **ACTIVIDAD BÁSICA DEL 23 DE MARZO:**



START		 I'm _____	
Say three words. 		 This is my _____	What's your name?
 What's this?			
FINISH! I'm _____	 I'm _____		Say three words. 

• ACTIVIDADES AMPLIACIÓN DEL 23 DE MARZO:

○ ACT 1:



granny

dad

granddad

brother

sister

mum

○ ACT 2:

1 Look and say.

pencil case

pen

sharpener

school bag

crayon



What's this?

It's a pen!



2 Write. Then draw a pet.

I've got a

CS Scanned with CamScanner

- **ACTIVIDADES AMPLIACIÓN DEL 25 DE MARZO:**
 - **ACT 1:**

1 Read and say. Then, trace and write. **TIME TO WRITE**

one pen

two pens

four pens

I've got two p

I've got one r

I've got three b

CS Scanned with CamScanner

- **ACT 2:**