

1) ¿QUÉ VAMOS A HACER?

Esta semana vamos a repasar canciones que hemos trabajado en clase.

2) ¿CÓMO LO VAMOS A HACER?

Cada alumno/a visualizará los siguientes vídeos acompañados de sus familiares:

SESIÓN 1 (JOLLY PHONICS)

- **VÍDEO N° 1:** Repaso de Jolly Phonics

<https://www.youtube.com/watch?v=U2HYM9VXz9k>

Solo repasamos los sonidos que hemos visto en clase: desde el sonido “s” hasta el sonido “d”, es decir, desde el **minuto 0:00 hasta el minuto 4:02**.

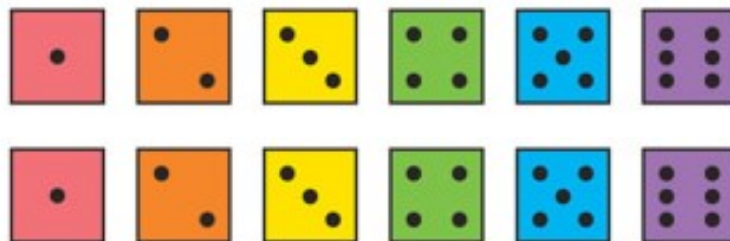
A la misma vez que escuchan las canciones de cada sonido, los alumnos/as realizan los gestos. Vamos a recordar esos movimientos:

- Para la “s”: movemos un brazo haciendo la forma de la “s”.
- Para la “a”: simulamos que varias hormigas van caminando por nuestro brazo.
- Para la “t”: movemos rápidamente la cabeza de un lado a otro.
- Para la “i”: movemos los dedos de las dos manos como si fueran los bigotes de un ratón.

- Para la “p”: soplamos en el dedo índice como si ese dedo fuera una vela de una tarta de cumpleaños y decimos “¡pa!” para apagarla.
- Para la “n”: movemos ambos brazos simulando las alas de un avión.
- Para la “c”: simulamos que tocamos unas castañuelas.
- Para la “k”: movemos un brazo como si fuera una cometa volando y giramos rápidamente la mano cada vez que suene el sonido “k”.
- Para la “e”: simulamos que rompemos un huevo, tal como aparece en la imagen.
- Para la “h”: damos pequeños saltos usando solo una pierna.
- Para la “r”: hacemos el ruido que haría un perro enfadado.
- Para la “m”: frotamos la barriga como si tuviéramos hambre.
- Para la “d”: simulamos tocar un tambor subiendo y bajando las manos.

- **JUEGO** para repasar Jolly Phonics:

Lanzamos 2 dados y sumamos sus cifras. Dependiendo del resultado, hacemos el gesto de un sonido u otro:



RESULTADO	JOLLY PHONICS
Si la suma da 2	Sonido “s”
Si la suma da 3	Sonido “a”
Si la suma da 4	Sonido “t”
Si la suma da 5	Sonido “i”
Si la suma da 6	Sonido “p”

Si la suma da 7	Sonido “n”
Si la suma da 8	Sonidos “c” y “k”
Si la suma da 9	Sonido “e”
Si la suma da 10	Sonido “h”
Si la suma da 11	Sonido “r”
Si la suma da 12	Sonidos “m” y “d”

SESIÓN 2 (HELLO!)

- **VÍDEO N° 1:** “What’s your name?”

https://www.youtube.com/watch?v=yqlbn_nl2w8

Visualizamos el video e intentamos cantar la canción simultáneamente.

- **VÍDEO N° 2:** “Hello!”

<https://www.youtube.com/watch?v=32ysrBC6B6k>

Visualizamos el video y realizamos los gestos a la misma vez que los personajes.

- **VÍDEO N° 3:** “Hello, hello!”

<https://www.youtube.com/watch?v=dNBC8jQFgHo>

Visualizamos el video y realizamos los gestos a la misma vez que los personajes.

SESIÓN 3 (PARTES DEL CUERPO)

- **VÍDEO N° 1:** “Head, shoulders, knees and toes”

Con estos vídeos vamos a trabajar las siguientes partes del cuerpo humano:
head, shoulder, knee, toe, eye, ear, mouth, nose.

- Versión a igual velocidad: <https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>
- Versión Cocomelon: <https://www.youtube.com/watch?v=QA48wTGbU7A>
- Versión Pocoyó: <https://www.youtube.com/watch?v=fri94sQ0CTI>

- **VÍDEO N° 2:** “Shake it out!”

<https://www.youtube.com/watch?v=1cqLp1RqHl8>

Con este vídeo repasamos este vocabulario: arm, leg, head, whole body.

- **VÍDEO N° 3:** “My teddy bear”

<https://www.youtube.com/watch?v=666UZRBO5q8>

My teddy bear has... 2 eyes, 1 nose, 2 ears, 2 arms, 2 legs, 4 paws.

- **VÍDEO N° 4:** “With my heart”

<https://www.youtube.com/watch?v=3ahpruY9eYM>

I can... → I can hear with my ears. I can see with my eyes. I can taste with my mouth. I can smell with my nose. I can touch with my hands. Yes, I can. And I can feel with my heart.