

## PLANIFICACIÓN SEMANA 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(Puesta en marcha de actuaciones de la Instrucción 13 de marzo 2020)

### GRUPO/NIVEL – 5º

MATERIA	TAREAS PARA LA SEMANA (1) (Especifica cuáles son necesarias entregar al finalizar este periodo y de qué manera)	CANAL DE INTERACCIÓN GENERAL, ADEMÁS DEL CANAL DE TELEGRAM DEL COLE, CON EL ALUMNADO Y FAMILIAS (2)	MEDIO EN EL QUE LAS FAMILIAS PODRÁN COMUNICARSE INDIVIDUALMENTE CON EL MAESTRO/A (3)
Lengua Castellana	<p style="text-align: center;"><b>PROGRAMACIÓN DE LENGUA QUINTO PRIMERA SEMANA DE SUSPENSIÓN DE CLASES</b></p> <p><b>1-</b> Comenzamos la semana con un repaso sobre los <b>verbos</b> en el que incluiríamos las fichas que se han repartido de verbos hechas en clase y las páginas 9 a 14 donde haríamos las actividades de verbos correspondientes a las páginas 11, 12, 13 y 14 repasando además los cuadros azules de teoría</p> <p><b>2-</b> Continuaríamos con un repaso de los <b>diptongos, triptongo e hiatos</b>, cuándo llevan tilde y su separación por sílabas. Les enviaremos un vídeo</p>		Ipasen

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, Telegram, WhatsApp, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir qué sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)

	<p>explicativo sobre esto en una dirección ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HbV-3YUcjk8">youtube.com/watch?v=HbV-3YUcjk8</a> ), junto con actividades adjuntas y del libro. Fichas 3 y 4 TALLER de ORTOGRAFÍA (páginas 5 a 8 taller de ortografía) hacemos todas las actividades de esas páginas . Deberán hacer 1 dictado de cada ficha ( uno de la página 6 y otro de la página 8).</p> <p><a href="https://1.cdn.edl.io/cZJOnODAbgib9phdcaBp4JdDh6posJPOTgD5hSjC7z7IA1ed.pdf">https://1.cdn.edl.io/cZJOnODAbgib9phdcaBp4JdDh6posJPOTgD5hSjC7z7IA1ed.pdf</a></p> <p>Deberán descargarse y mirar las explicaciones dadas y las actividades que se encuentren en esa página web de ejercicios imprimibles.</p> <p><b>3-</b> En esta sesión veremos los <b>sufijos aumentativos y diminutivos</b> así como los <b>intensivos</b> (páginas 8 y 9 del taller de vocabulario) donde repasaremos y leeremos de nuevo los cuadros azules de teoría y repasamos las actividades que ya hicimos pero ahora las vemos con la corrección que hicimos en clase con bolígrafo rojo y aparte se mandarán actividades sobre esto por <b>séneca o whatsapp</b>.</p> <p><b>4-</b> En esta sesión haremos un repaso de lo visto en la sesión 1 de la semana (verbos) y haremos una lectura de la ficha “brrr qué frío “ con sus correspondientes preguntas.</p> <p><b>5-</b> En esta última sesión, repasaremos fichas de todo lo anterior así como los cuadros de teoría del libro de las páginas dichas anteriormente para la</p>		
--	--	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, Telegram, WhatsApp, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir qué sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)

	<p>siguiente semana seguir con contenidos nuevos.</p> <p><b>Todas las tareas mandadas tendrán que entregarlas cuando vuelvan al colegio, ya que se evaluará el trabajo, el estudio y organización de las mismas.</b></p> <p><b>Las dudas las pueden preguntar en Séneca donde me comunico con los padres.</b></p>		
Matemáticas	<p>PROGRAMACIÓN DE MATEMÁTICAS 5º</p> <p>LUNES 16 DE MARZO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Repaso de las fracciones equivalentes.</li> <li>➤ Libro. Ficha 11. Numeración. Volver a leer el recuadro de la pág. 27 que ya se explicó en clase y hacer las actividades 1, 2 y 3 de esa página.</li> </ul> <p>MARTES 17 DE MARZO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Repaso de fracciones equivalentes: cómo se obtienen.</li> <li>➤ Libro. Ficha 11. Numeración. Volver a leer el recuadro de la pág. 28 que ya se explicó en clase y hacer las actividades 4, 5 y 6 de esa página.</li> </ul> <p>MIÉRCOLES 18 DE MARZO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Repaso de fracciones equivalentes.</li> </ul>		

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, Telegram, WhatsApp, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir qué sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)

	<p>➤ Realizar la ficha de fracciones en el cuaderno. (ANEXO I)</p> <p>JUEVES 19 DE MARZO:</p> <p>➤ Libro. Ficha 4. Problemas: Cambiar datos en un problema para que tengan sentido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar act. 2 de la pág. 101</li> <li>• Realizar act. 3 de la pág 102</li> </ul> <p>VIERNES 20 DE MARZO:</p> <p>➤ Libro. Misterio 1: La desaparición de Pipas. Para resolver este misterio es necesario realizar todas las actividades de las páginas 245 y 246</p>		
Ciencias de la Naturaleza	(La semana siguiente)		
Ciencias Sociales	<p><b>PROGRAMACIÓN CIENCIAS SOCIALES QUINTO PRIMERA SEMANA</b></p> <p><b>LUNES 16 de 11-12 HORAS</b></p> <p>1- Deberán pasar a limpio todos los esquemas que les he puesto en la pizarra sobre esta unidad sobre la Edad Antigua (aquí sí podrían usar todo tipo de adornos y colores para ello). Harán las actividades 1,2 y 3 página 123 del tema 6 (previa lectura de esta página). También deberán trabajar y leer las páginas 124 y 125 que van sobre EL Siglo de Oro y realizarán las actividades 1 y 2 página 124. Recordarles que deben realizar en el cuaderno las actividades usando sólo el bolígrafo rojo y negro para las fechas y los enunciados de los ejercicios y bolígrafo azul para el desarrollo de las actividades.</p> <p><b>MIÉRCOLES 18 de 11-12 HORAS</b></p> <p>2- En esta sesión verán el vídeo a modo de orientación “Érase una vez el hombre EL SIGLO DE LAS LUCES”. Verán luego un vídeo en youtube llamado La</p>		

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, Telegram, WhatsApp, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir qué sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)

	<p>ilustración- Educatina del que me harán un esquema resumen sobre lo que han aprendido, que me enseñarán cuando volvamos.  <b>JUEVES 19 de 11-12 HORAS</b>            3- Trabajarán las actividades de la página 128 1 y 2 y de la página 131 el 1, 2 y 3. Luego elegirán un personaje famoso de la Edad Moderna y me harán una biografía que me entregarán en cartulina o en folio que tendrá nota aparte. Les entregaré el resumen de la unidad para que vayan estudiándose.</p>		
Inglés	<p><b>INGLÉS 5ª PRIMARIA</b>  <b>SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO</b>            - Se repasan los distintos géneros de libros y películas: adventure, animation, comedy, detective, drama, fantasy, historical, horror, musical, sciencefiction.            - Se recuerda cómo expresar lo que les gusta o no les gusta: love, really like, quite like, don't like, hate.            - Se estudian los adjetivos calificativos: boring, exciting, terrifying, moving, hilarious, stunning, rubbish, brilliant.            - Se realizan las fichas de Refuerzo (Anexo 1), Consolidación (Anexo 2) y Extensión (Anexo 3).            - Se hace la ficha "Popular characters from books and films" (pag. 27).            - Deberán hacer 2 listenings el 2.4 de la actividad 3 página 29. Otro sería la actividad 2 página 30 del libro y sería el 2.6.</p>		
Francés	<p>Programación de francés para 5o primaria. Primera semana del 16 al 20 de marzo.            La semana anterior en clase vimos...            En el panel de tareas de la clase dejamos apuntadas las siguientes tareas que debían estar hechas para esta semana:            1. Saber leer el cómic. Los alumnos deben mandarme al siguiente email ( <a href="mailto:maestrabeasanjorge@gmail.com">maestrabeasanjorge@gmail.com</a> ) , los audios con la grabación de la lectura del cómic. Escuchar en telegram o pista 29 del CD del libro.</p>		

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, Telegram, WhatsApp, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir qué sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)

	<p>2. Saber leer el poema “ Janvier dit bonne année “. Escuchar en telegram o pista 32 del CD del libro.          Vamos a escribir ....          Quien tenga cuaderno de actividades, va a la página          Hacer la ficha LEÇON 1. Completa. Enviar al correo de la maestra para corregir.          No hace falta imprimir las imágenes, y’a di las fotocopias, si las has perdido, Cópialas en tu cuaderno y las completas.          Esta semana....          Coged un dispositivo ( móvil, ordenador o tablet) vamos a jugar.          Para practicar un poco LAS ESTACIONES Y EL TIEMPO METEOROLÓGICO después del estudio. Haced clic en la dirección escrita abajo y se abrirá automáticamente.          Sería conveniente que te registraras en la web para ver tus resultados de las actividades. Si no puedes, me mandas una foto de la pantalla final de la actividad.  <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1738096-la_meteo_1.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1738096-la_meteo_1.html</a>  <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/4413821-quel_temps_fait_il.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/4413821-quel_temps_fait_il.html</a>  <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1280872-la_meteo.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1280872-la_meteo.html</a>  <b>IMPORTANTE: LAS IMÁGENES QUE HAY EN ESTE DOCUMENTO NO HACE FALTA IMPRIMIRLAS, LAS COPIÁIS EN EL CUADERNO Y LAS COMPLETÁIS.</b></p> <p><b>OS RECUERDO QUE TODOS TENÉIS LAS FOTOCOPIAS DE ESTAS ACTIVIDADES QUE ADJUNTO.</b>          Completa las cuatro estaciones. .          Adivina qué mes es en cada frase.          Qué meses corresponde a cada estación.</p>		
Educación Plástica	<p>Que finalicen El portarretratos que empezamos la semana pasada con alfileres de madera y lo hagan tal cual las fotografías adjuntas y en el fondo pongan un trozo de cartulina de colores donde después irá la foto pegada.          Texto explicativo: una vez que tenemos hecha la parte del marco donde irá pegada la foto (consistía en pegar 7 pinzas cada una en sentido opuesto de la anterior y todas a la misma altura). Ahora por la parte plana del cuadrado(la que</p>		

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, Telegram, WhatsApp, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir qué sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)

	no tiene relieve) se pegan cuatro pinzas formando un cuadrado de forma que un lado esté inverso al opuesto. Después por la parte trasera (con relieve) cogemos una pinza y la pegamos por la parte delgada y un poco sobresaliente del cuadrado para asegurarnos de su correcto apoyo. Luego pegamos a la pinza sobresaliente otra nueva pinza por la parte delgada y plana para que haga apoyo. Por último antes de pegar la fotografía pegamos primero un cuadrado pequeño de cartulina y después la foto encima. Una vez finalizado, el alumno que quiera pintar el marco a su gusto puede hacerlo.		
Educación Musical	Estudiamos y repasamos la canción repartida en clase “La saeta “ prestando atención a aquellos compases que nos cuesten más trabajo y repetirlos lentamente.		
Religión y Moral Católica	<p>Trabajo de Religión 5º B (las capturas las mando como referencia, ya que tendrán los libros)</p> <p>Las actividades son tareas que ya hemos realizado en clase, que algunos las han hecho y otros no, se trata de que vayan haciendo las que les falten. Ellos ya saben como van todas porque se han explicado todas en clase.</p> <p>Actividad 1 y 3 página 33</p> <p>Actividad 3 pág 36 sobre el documental visto en clase</p> <p>Misioneros por el mundo: Angola, Lobito          Enlace documental: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xjqNooG9u0">https://www.youtube.com/watch?v=xjqNooG9u0</a></p>		

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, Telegram, WhatsApp, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir qué sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)


	<p>Sobre el documental comentar como trabajan las misioneras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La educación.</li> <li>• La salud.</li> <li>• Con los discapacitados</li> <li>• Opinión sobre el documental.</li> </ul> <p>Trabajo sobre la Película “Los milagros del Cielo” vista en clase</p> <p>1ª parte: Análisis de los personajes principales (Familia) Hecho en clase de forma grupal. 2ª parte: Resumen de la película y opinión personal.</p> <p>Trabajo de Religión 5o B (las capturas las mando como referencia, ya que tendrán los libros)</p> <p>Las actividades son tareas que ya hemos realizado en clase, que algunos las han hecho y otros no, se trata de que vayan haciendo las que les falten. Ellos ya saben como van todas porque se han explicado todas en clase.</p> <p>Actividad 1 y 3 página 33</p> <p>Actividad 3 pág 36 sobre el documental visto en clase Misioneros por el mundo: Angola, Lobito</p> <p>Enlace documental: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xqjqNooG9u0">https://www.youtube.com/watch?v=xqjqNooG9u0</a></p> <p>Sobre el documental comentar como trabajan las misioneras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La educación.</li> <li>• La salud.</li> <li>• Con los discapacitados</li> <li>• Opinión sobre el documental.</li> </ul> <p>Trabajo sobre la Película “Los milagros del Cielo” vista en clase</p> <p>1a parte: Análisis de los personajes principales (Familia) Hecho en clase de forma grupal. 2a parte: Resumen de la película y opinión personal.</p> <p>Trabajo Blog 5o</p>		
--	--	--	--

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, Telegram, WhatsApp, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir qué sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)



	<p>Que repasen las actividades y juegos del blog Enlace Blog 5o:  <a href="https://godnews5.blogspot.com">https://godnews5.blogspot.com</a></p>		
Valores Sociales y Cívicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deberán comentar en unas 100 palabras esta afirmación hecha por Einstein: “El mundo es peligroso, no por las personas que hacen mal, sino por las que se sientan a ver lo que pasa”</li> <li>- Deberán buscar en internet la biografía y la vida de Albert Einstein y la tendrán que entregar hecha.</li> </ul>		
Educación Física	<p>Busca información sobre la importancia de la higiene, la alimentación y el ejercicio físico en la salud de las personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuéntame cómo desarrollas tú estos tres elementos en tu vida diaria, y, sobre todo, en estos momentos de recogida en casa</li> <li>- Este año posiblemente no se celebrará la Olimpiada de Pekín, por las circunstancias que estamos atravesando. Busca información sobre qué significa el movimiento Olímpico, y cuáles son sus orígenes.</li> </ul> <p>Recomendaciones:  Estar en casa no significa no hacer actividad física, utiliza tu imaginación y busca alternativas para no estar parado.  Te doy algunas sugerencias:  Te envío videos donde aparecen ejercicios sencillos que puedes realizar en un espacio reducido y sin fáciles de realizar. El nivel de intensidad lo marcas tú. Sería conveniente que implicaras a toda la familia y que lo hagáis juntos.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z6VsBhH8MF0">https://www.youtube.com/watch?v=Z6VsBhH8MF0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SJamLlu0mma">https://www.youtube.com/watch?v=SJamLlu0mma</a></p>		

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, Telegram, WhatsApp, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir qué sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)

	<p>Recuerdas el trabajo con la cuerda en las clases de Ed. Física. Ahora es el momento de aprender a saltar a la comba, si no lo haces correctamente, ( te puede enseñar tus padres).</p> <p>Si no tienes problemas para saltar la comba, aprovecha para trabajar la resistencia, la fuerza etc.</p> <p>Si tienes escaleras en casa, sube y baja varias veces ( con precaución).</p> <p>Si te gusta la música y el baile, puedes montar una coreografía de calentamiento y cuando volvamos al colegio nos la enseñas. Te puede ayudar a mejorar la nota.</p>		
Educación para la Ciudadanía	<p>El último día leímos y hablamos de la pág 54 del libro “con la maleta a cuestas”. Ahora leen la pág 55 “una nueva vida” y hacen las 4 preguntas del cooperamos.</p>		
Educación Plástica			

- (1) Las tareas que se proponen para esta semana: podrán ser actividades del libro, visionado de vídeos de canales varios relacionados con el currículum, actividades de la plataforma Santillana, actividades interactivas varias, esquemas, resúmenes, redacciones, dibujos... Debes especificar cuáles de ellas son necesario entregar para ser evaluadas o revisadas al final de periodo.
- (2) Indica si vas a usar canales de comunicación con las familias y alumnado tipo: blogs, Telegram, WhatsApp, Classroom, iPasen...
- (3) Debemos garantizar la comunicación individual con las familias durante este periodo de modo que aquí debes decir qué sistema usarás para ello: iPasen, por ejemplo, permite a las familias contactar con el maestro/a pero quizás hay aplicaciones que no lo permiten o no usamos ninguna de ellas. Entonces tendrás que aportar un mail, personal o corporativo (se aconseja éste último generando uno propio en la ruta de Séneca Utilidades – Correo Corporativo (con perfil profesorado)