



Colegio de Educación Infantil y Primaria "San Jorge"

Palos de la Frontera – Huelva

Programación General Anual 2.018 – 2.019

DIRECCIÓN: C/ Huelva nº 2		C.P. 21810	Palos de la Frontera (Huelva)
Teléfono	959 524 320	Web:	www.ceipsanjorge.org
Fax	959 524 321		www.facebook.com/ceipsanjorge
Código de centro	21002604	E-mail	21002604.edu@juntadeandalucia.es

Por la presente, se **CERTIFICA**, que la presente **PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL** para el Curso Académico 2018/19, fue **APROBADA** por unanimidad en sesión celebrada el día **22 de octubre** de 2018 por el **CONSEJO ESCOLAR**.

Y para que así conste, firmo la presente, con el Vº Bº del Director del Centro.

Vº Bº
EL DIRECTOR.



EL SECRETARIO.

Fdo.: Tomás Estrada Carrasco.

Fdo.: Francisco Conde García.

Este documento contiene enlaces que requieren de un equipo conectado a internet.



REVISIONES:

- Consejo Escolar celebrado el lunes 28 de enero de 2019. (Ver Acta correspondiente).
- Consejo Escolar celebrado el lunes 6 de mayo de 2019. (Ver Acta correspondiente).
- Consejo Escolar celebrado el 26 de junio de 2019. (Ver Acta correspondiente).

Índice

1. [Calendario y horario general.](#)
2. Aspectos relativos a la organización y al funcionamiento del centro.
 - 2.1. [Actividades complementarias.](#)
 - 2.2. Actividades Complementarias Más Significativas.
 - 2.3. [Órganos de Gobierno.](#)
 - 2.4. Plan de reuniones de los órganos colegiados.
3. [Planes y proyectos.](#)
 - 3.1. Planes y proyectos.
 - 3.2. Actividades de formación del profesorado.
 - 3.3. Actividades específicas en la Biblioteca.
 - 3.4. Actividades específicas del Plan de Igualdad.
4. [Planes de actuación acordados para este curso.](#)
 - 4.1. Pruebas Escala.
 - 4.2. Pruebas de 3º y 6º.
5. Seguimiento y Evaluación de la Programación General Anual.
6. Actuaciones del AMPA "Los Descubridores".
7. [Anexos.](#)
8. [Referencia normativa del documento.](#)





1. CALENDARIO Y HORARIO GENERAL. [\(Índice\)](#)

1.1. CALENDARIO.

El comienzo del Régimen ordinario de clases para Educación Infantil y Educación Primaria será el día 10 de septiembre de 2018, y la finalización el 21 de junio de 2019.

El día 10 de septiembre se destina a recepción del alumnado, con horario flexible según nuevas instrucciones de 12'00 a 14'00 horas. Infantil de 3 años comenzará el curso llevando a cabo el periodo de adaptación aprobado en Consejo Escolar en septiembre de 2018 e incluido en nuestro Plan de Centro, el cual terminará como establece la normativa vigente.

Los periodos vacacionales y días festivos o de libre disposición son los siguientes:

- 12 de octubre de 2018, viernes.
- 1 y 2 de noviembre de 2018, jueves y viernes, respectivamente.
- 6 y 7 de diciembre de 2018, jueves y viernes, respectivamente.
- Vacaciones de Navidad: Del 22 de diciembre al 7 de enero de 2019, ambos inclusive.
- 28 de febrero y 1 de marzo de 2019, jueves y viernes, respectivamente.
- Vacaciones de Semana Santa: Del 13 al 21 de abril de 2019.
- 18 de marzo de 2019, lunes.
- 1 de mayo de 2019, miércoles.
- 7 y 10 de junio de 2019, viernes y lunes, respectivamente.
- Vacaciones de verano: Del 22 de junio al 9 de septiembre de 2019.

De los anteriores, los días no lectivos, decididos en el Consejo Escolar Municipal celebrado el pasado mes de junio de 2017, serán:

MOTIVO	FECHA
Libre disposición	Viernes 2 de noviembre de 2018
Libre disposición	Viernes 7 de diciembre de 2018
Libre disposición	Lunes 18 de marzo de 2019
Libre disposición	Viernes 7 de junio de 2019
Libre disposición	Lunes 10 de junio de 2019



Organización de las Sesiones de Evaluación:

Primer trimestre: Sesión de la Evaluación Inicial.

Lunes 24 de septiembre:	De 16´00:	Equipo docente de 2º ciclo.
	De 16´30:	Equipo docente de 3º ciclo.
	De 17´00:	Equipo docente de Educación Infantil.
	De 18´00:	Equipo docente de 1º ciclo.

Primer trimestre: Sesión de la primera Evaluación.

Lunes 10 de diciembre:	De 14´00 a 15´00:	Equipo docente de 1º A y B.
	De 16´00 a 17´50:	Equipo docente de Educación Infantil.
	De 16´00 a 17´00:	Equipo docente de 3º A y B.
Lunes 17 de diciembre:	De 17´00 a 18´00:	Equipo docente de 2º A, B y C.
	De 14´00 a 15´00:	Equipo docente de 3º A y B.
	De 16´00 a 17´00:	Equipo docente de 6º A, B y C.
	De 17´00 a 18´00:	Equipo docente de 5º A y B.

El horario y grupos está pendiente de concretar.

Segundo trimestre: Sesión de la segunda Evaluación.

Lunes 1 de abril:	De 16´00 a 17´50:	Equipo docente de Educación Infantil.
	De 16´00 a 17´00:	Equipo docente de 3º A y B.



Lunes 8 de abril:

De 17'00 a 18'00: Equipo docente de 1º A, B y C.
De 14'00 a 15'00: Equipo docente de 4º A y B.
De 16'00 a 17'00: Equipo docente de 2º A, B y C.
De 16'00 a 17'15: Equipo docente de 5º A y B.
De 17'00 a 18'00: Equipo docente de 6º A, B y C.

El horario y grupos está pendiente de concretar.

Tercer trimestre: Sesión de la tercera Evaluación.

Martes 11 de junio:

De 16'00 a 18'00: Equipo docente de Infantil.
De 16'00 a 17'00: Equipo docente de 6º curso.
De 17'00 a 18'00: Equipo docente de 1º curso.

Lunes 17 de junio:

De 14'00 a 15'00: Equipo docente de 2º curso.
De 16'00 a 17'00: Equipo docente de 3º curso.
De 17'00 a 18'00: Equipo docente de 4º curso.
De 18'00 a 19'00: Equipo docente de 5º curso.

El horario y grupos está pendiente de concretar.

Atención a padres y madres para entregar las notas de cada trimestre:

- Miércoles 19 de diciembre de 2018, de 16'00 a 19'00 horas.
- Miércoles 10 de abril de 2019, de 16'00 a 19'00 horas.
- Lunes 24 de junio de 2019, de 10'00 a 13'00 horas.

El alumnado que llegue al Centro durante la campaña agrícola a mediados del segundo trimestre recibirá el Informe del periodo correspondiente al tiempo de permanencia en el colegio cuando finalice la campaña (aproximadamente a finales de mayo) SEGÚN MODELO DEL CENTRO.

Calendario no lectivo de septiembre de 2018

Ver documento [Anexo III](#).

Calendario no lectivo de junio de 2019 (Pendiente de concretar algunas actividades)

Ver documento.

1.2. HORARIO GENERAL DEL CENTRO.

DEL ALUMNADO: *Durante el presente curso el horario del alumnado será de 9´00 a 14´00 h. de lunes a viernes.*

DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS: Ver [Anexo II](#).

DEL PERSONAL DOCENTE: *El horario lectivo será de 9´00 a 14´00 h. Las horas no lectivas se distribuirán de la siguiente forma:*

- **ETAPAS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA:**

	Lunes sin Claustro o Consejo Escolar		Lunes con Claustro o Consejo Escolar
14´00 a 15´00*	ETCP / Reunión de nivel / Área. Trabajo personal.	14´00 a 15´00	ETCP / Reunión de nivel / Área. Trabajo personal.
16´00 a 17´00	Reunión de Nivel. / Formación.	16´00 a 17´00	Reunión de ciclo / Nivel.
17´00 a 18´00	Reunión de Ciclo./ Formación.	17´00 a 18´00	Tutoría de padres.
18´00 a 19´00	Tutoría de padres.	18´00 a 19´00	Claustro / Consejo Escolar.
8´48 a 9´00**	Trabajo personal de lunes a viernes.		
14´00 a 14´15**	Trabajo personal de martes a viernes.		



* El profesorado que realiza la vigilancia del servicio de comedor recuperará la hora no lectiva de los lunes de 14'00 a 15'00, de 15'00 a 15'15 de martes a viernes.

** Elegir una de las dos opciones para hacer la 5ª hora de permanencia.

- **DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA:**

- Según escrito recibido de la Delegación Provincial.

- **DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS:**

- **Educadora:**

Lunes a viernes de 9'00 a 15'00 horas.

- **Monitor:**

Lunes a viernes de 9'00 a 15'00 horas.

- **Personal de cocina:**

Desde el 10 de septiembre al 21 de junio: de 10'00 a 19'00 horas.

Resto de días de septiembre y junio: de 9'00 a 15'00 horas.

2. ASPECTOS RELATIVOS A LA ORGANIZACIÓN Y AL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO.

2.1. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS. COMPLETAR CON LAS DEL PROYECTO EDUCATIVO [Índice](#)

SALIDAS PREVISTAS PARA EL CURSO 2018/19

INFANTIL

Infantil

PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD / LUGAR / NIVELES QUE PARTICIPAN	UNIDAD DIDÁCTICA O NÚCLEO TEMÁTICO CON LA QUE SE RELACIONA	RESPONSABLES	FECHA PROBABLE		VALORACIÓN
Castillo de Niebla 4 y 5 años			Noviembre		
BELENES DE LA LOCALIDAD – 3, 4 y 5 AÑOS	LA NAVIDAD	Tutoras	Diciembre		
Teatro Inglés en el centro.	Inglés	Tutores	Diciembre		

SEGUNDO TRIMESTRE

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD / LUGAR / NIVELES QUE PARTICIPAN	UNIDAD DIDÁCTICA O NÚCLEO TEMÁTICO CON LA QUE SE RELACIONA	RESPONSABLES	FECHA PROBABLE		VALORACIÓN
TEATRO O CONCIERTO DIDÁCTICO 3-4-5 AÑOS.		Tutoras			
Visita a las Carabelas		Tutoras			
Fábrica de chocolate en Sevilla – 4 y 5 AÑOS	El medioambiente	Tutoras y familias			

TERCER TRIMESTRE

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD / LUGAR / NIVELES QUE PARTICIPAN	UNIDAD DIDÁCTICA O NÚCLEO TEMÁTICO CON LA QUE SE RELACIONA	RESPONSABLES	FECHA PROBABLE		VALORACIÓN
---	--	--------------	----------------	--	------------



CIRCO – 3, 4 y 5 AÑOS	ENTORNO: PROFESIONES ANIMALES	y	Tutoras familias			
VISITA AL CENTRO HÍPICO – 3 AÑOS	ENTORNO: NATURALEZA ANIMALES	–	Tutoras familias	Mayo		
MUNDO PARK - 4 AÑOS	ENTORNO: NATURALEZA ANIMALES	–	Tutoras familias	Junio		
ZOO-MARINE (CONVIVENCIA) – 5 AÑOS	ANIMALES/VERANO		Tutoras familia	Junio		
SALIDA A VER LAS CARRETAS DEL ROCÍO – 3,4 Y 5 AÑOS	TRADICIONES CULTURA	Y	Tutoras	Junio		

A lo largo del curso se realizarán también salidas a obras de teatro, cine, etc. en las localidades de Palos, Moguer o Huelva, en función de las programaciones que nos lleguen.

PRIMER CICLO- PRIMER NIVEL

10

PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD / LUGAR / NIVELES QUE PARTICIPAN	UNIDAD DIDÁCTICA O NÚCLEO TEMÁTICO CON LA QUE SE RELACIONA	RESPONSABLES	FECHA PROBABLE	VALORACIÓN
Teatro Inglés en el centro.	Inglés	Tutores		
Visita al Pueblo: Belenes.	Ciencias Sociales.	Tutoras		

SEGUNDO TRIMESTRE

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD / LUGAR / NIVELES QUE PARTICIPAN	UNIDAD DIDÁCTICA O NÚCLEO TEMÁTICO CON LA QUE SE RELACIONA	RESPONSABLES	FECHA PROBABLE	VALORACIÓN
Salida a Huelva: Concierto de la Banda Municipal.	Educación Artística.	Tutoras		
Granja Escuela Cuna de Espartinas	Ciencias Naturales.	Tutoras		

TERCER TRIMESTRE

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD / LUGAR / NIVELES QUE PARTICIPAN	UNIDAD DIDÁCTICA O NÚCLEO TEMÁTICO CON LA QUE SE RELACIONA	RESPONSABLES	FECHA PROBABLE	VALORACIÓN
La Rábida.	Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.	Tutoras		

A lo largo del curso se realizarán también salidas a obras de teatro o cine en las localidades de Palos, Moguer o Huelva, en función de las programaciones que nos lleguen.

PRIMER CICLO- SEGUNDO NIVEL

2º

PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD / LUGAR / NIVELES QUE PARTICIPAN	UNIDAD DIDÁCTICA O NÚCLEO TEMÁTICO CON LA QUE SE RELACIONA	RESPONSABLES	FECHA PROBABLE	VALORACIÓN
Teatro Inglés en el centro.	Inglés	Tutores		
La Rábida.	Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza.	Tutoras	Pendiente del curso anterior.	
Visita a los belenes de la localidad	Ciencias Sociales	Tutoras		

SEGUNDO TRIMESTRE

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD / LUGAR / NIVELES QUE PARTICIPAN	UNIDAD DIDÁCTICA O NÚCLEO TEMÁTICO CON LA QUE SE RELACIONA	RESPONSABLES	FECHA PROBABLE	VALORACIÓN
CASTILLO DE NIEBLA	Ciencias Sociales	Tutoras		
Doñana y Palacio del Acebrón (pre-coto).	Ciencias de la Naturaleza.	Tutoras		No adaptado.

TERCER TRIMESTRE

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD / LUGAR / NIVELES QUE PARTICIPAN	UNIDAD DIDÁCTICA O NÚCLEO TEMÁTICO CON LA QUE SE RELACIONA	RESPONSABLES	FECHA PROBABLE	VALORACIÓN
	Educación Física	Tutoras		

A lo largo del curso se realizarán también salidas a obras de teatro o cine en las localidades de Palos, Moguer o Huelva, en función de las programaciones que nos lleguen.

SEGUNDO CICLO- TERCER NIVEL**3º****PRIMER TRIMESTRE**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD / LUGAR / NIVELES QUE PARTICIPAN	UNIDAD DIDÁCTICA O NÚCLEO TEMÁTICO CON LA QUE SE RELACIONA	RESPONSABLES	FECHA PROBABLE		VALORACIÓN
Visita Belenes	La Navidad	tutores			
Teatro Inglés en el centro.	Inglés	Tutores			
Visita al Asilo	La Navidad	Tutores			

SEGUNDO TRIMESTRE

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD / LUGAR / NIVELES QUE PARTICIPAN	UNIDAD DIDÁCTICA O NÚCLEO TEMÁTICO CON LA QUE SE RELACIONA	RESPONSABLES	FECHA PROBABLE		VALORACIÓN
Visita de la Localidad: Casa museo Hermanos Pinzón, Iglesia del San Jorge, Restos arqueológicos, Fontanilla,...	La localidad	Tutores			
Visita al Ayuntamiento					

TERCER TRIMESTRE

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD / LUGAR / NIVELES QUE PARTICIPAN	UNIDAD DIDÁCTICA O NÚCLEO TEMÁTICO CON LA QUE SE RELACIONA	RESPONSABLES	FECHA PROBABLE		VALORACIÓN
Teatro Francés en el centro.	Francés	Tutores			
Marismas del Odiel	EL trabajo	Tutoras			

A lo largo del curso se realizarán también salidas a obras de teatro o cine en las localidades de Palos, Moguer o Huelva, en función de las programaciones que nos lleguen.

SEGUNDO CICLO- CUARTO NIVEL**PRIMER TRIMESTRE**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD / LUGAR / NIVELES QUE PARTICIPAN	UNIDAD DIDÁCTICA O NÚCLEO TEMÁTICO CON LA QUE SE RELACIONA	RESPONSABLES	FECHA PROBABLE		VALORACIÓN
Visita Belenes localidad.	La Navidad	Tutores			
Museo de la Escuela (UHU)					
Teatro Inglés en el centro.	Inglés	Tutores			

SEGUNDO TRIMESTRE

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD / LUGAR / NIVELES QUE PARTICIPAN	UNIDAD DIDÁCTICA O NÚCLEO TEMÁTICO CON LA QUE SE RELACIONA	RESPONSABLES	FECHA PROBABLE		VALORACIÓN
Museo Juan Ramón Jiménez		Tutoras			
Museo de Huelva		Tutoras			

TERCER TRIMESTRE

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD / LUGAR / NIVELES QUE PARTICIPAN	UNIDAD DIDÁCTICA O NÚCLEO TEMÁTICO CON LA QUE SE RELACIONA	RESPONSABLES	FECHA PROBABLE		VALORACIÓN
Teatro Francés en el centro.	Francés	Tutores			
Monasterio de la Rábida y Muelle Carabelas	Historia	Tutoras			
Centro Forestal Almonte		Tutoras			

A lo largo del curso se realizarán también salidas a obras de teatro o cine en las localidades de Palos, Moguer o Huelva, en función de las programaciones que nos lleguen.

TERCER CICLO- QUINTO NIVEL**PRIMER TRIMESTRE**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD / LUGAR / NIVELES QUE PARTICIPAN	UNIDAD DIDÁCTICA O NÚCLEO TEMÁTICO CON LA QUE SE RELACIONA	RESPONSABLES	FECHA PROBABLE		VALORACIÓN
Teatro Inglés en el centro.	Inglés	Tutores			
Belén de Beas		Tutores.			
Gruta de las Maravillas	Ciencias de la Naturaleza.	Tutores.			

SEGUNDO TRIMESTRE

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD / LUGAR / NIVELES QUE PARTICIPAN	UNIDAD DIDÁCTICA O NÚCLEO TEMÁTICO CON LA QUE SE RELACIONA	RESPONSABLES	FECHA PROBABLE		VALORACIÓN
Parlamento Andalúz y Catedral con subida a la Giralda. Plaza de España. Exposición artística Lea Lublin	Ciencias Sociales. Andalucía	Tutores			
* Laguna de Palos	Día Mundial de los Humedales	Tutores / Cepsa			
Plan Aldea Reforestación	Ciencias de la Naturaleza				

TERCER TRIMESTRE

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD / LUGAR / NIVELES QUE PARTICIPAN	UNIDAD DIDÁCTICA O NÚCLEO TEMÁTICO CON LA QUE SE RELACIONA	RESPONSABLES	FECHA PROBABLE		VALORACIÓN
Teatro Francés en el centro.	Francés	Tutores			
Visita al Palacio de Acebrón.	Ciencias Naturales	Tutores/as			
Niebla: castillo y muralla.	Historia	Tutores/as			

Bautismo Náutico: Actividad de Vela en Mazagón.	Educación Física. Invitar a los padres y madres a participar.	Tutores/as			
--	---	------------	--	--	--

A lo largo del curso se realizarán también salidas a obras de teatro o cine en las localidades de Palos, Moguer o Huelva, en función de las programaciones que nos lleguen.

TERCER CICLO- SEXTO NIVEL

6º

PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD / LUGAR / NIVELES QUE PARTICIPAN	UNIDAD DIDÁCTICA O NÚCLEO TEMÁTICO CON LA QUE SE RELACIONA	RESPONSABLES	FECHA PROBABLE		VALORACIÓN
Visita al CAAC	Plástica	Tutores			
Plan Aldea Visita Doñana	Ciencias de la Naturaleza	Tutores / Cepsa			
Teatro Inglés/francés en el centro.	Inglés	Tutores			

SEGUNDO TRIMESTRE

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD / LUGAR / NIVELES QUE PARTICIPAN	UNIDAD DIDÁCTICA O NÚCLEO TEMÁTICO CON LA QUE SE RELACIONA	RESPONSABLES	FECHA PROBABLE		VALORACIÓN
Reales Alcázares (Sevilla)	Todas	Tutoras			
HUMEDALES	Ciencias de la Naturaleza	Tutoras			
Comunidad de Regantes (Palos de la Frontera)	Ciencias de la Naturaleza /Sociales	Tutoras			
CDA El Arenosillo	Ciencias de la Naturaleza /Sociales/ CPD	Tutoras y maestro de CPD			

TERCER TRIMESTRE

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD / LUGAR / NIVELES QUE PARTICIPAN	UNIDAD DIDÁCTICA O NÚCLEO TEMÁTICO CON LA QUE SE RELACIONA	RESPONSABLES	FECHA PROBABLE		VALORACIÓN
Teatro Francés en el centro.	Francés	Tutores			





Charla sobre Primeros Auxilios. / Médico	Todas	Médico del EOE			
Excursión Fin de curso: Granada- Córdoba.	Todas	Tutoras	11-14 de junio		
A lo largo del curso se realizarán también salidas a obras de teatro o cine en las localidades de Palos, Moguer o Huelva, en función de las programaciones que nos lleguen.					

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS NUEVAS O A NIVEL DE ÁREA:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD / LUGAR / NIVELES QUE PARTICIPAN	UNIDAD DIDÁCTICA O NÚCLEO TEMÁTICO CON LA QUE SE RELACIONA	RESPONSABLES	FECHA PROBABLE		VALORACIÓN
Jornada Deportiva. Primaria. 1 al trimestre.	Educación Física	Especialistas del área.	DICIEMBRE. MINI OLIMPIADAS.		
			MARZO: patinaje, gynkana y colpball.		
Plan Director	Cultura y Práctica Digital	Tutoras			
Concurso de Coros Huelva	Expresión Artística (Música)	Equipo Directivo y Maestro de música.	Diciembre		

2.2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS MÁS SIGNIFICATIVAS QUE SE LLEVARÁN A CABO DURANTE EL PRESENTE CURSO Y QUE TENDRÁN COMO ÁMBITO EL CENTRO Y LA LOCALIDAD EN GENERAL.

Nombre de la actividad y efeméride	Niveles implicados	Fecha y/o duración	Responsables de su organización	Objetivos de la actividad.	En qué consiste, actividades a realizar, contenidos,...	Valoración de la actividad
1. XI Mercadillo del Libro.	Todo el centro.	Mediados de diciembre y/o final de mayo si fuera posible.	Coordinador del Plan de Fomento de la lectura.	Mover el banco de libros que el alumnado ha leído. Potenciar el gusto por la lectura. Acercar nuevos títulos a través del intercambio.	Intercambio de libros, comic con los demás.	
2. Día del Maestr@ - 27 de noviembre	Todo el centro.	27 de noviembre. Todo el día.	ETCP.	Valorar la figura del maestro/a. Experimentar el rol del maestro/a. Conocer figuras importantes del magisterio.	Actividades para conocer y valorar la figura del maestro, de maestros importantes históricamente hablando, tener experiencias docentes. - Dibuja a tu maestra/o y escribe una frase. - Los alumnos de 6º elegirán una técnica de enseñanza de la materia a preparar. - 4º Visita al Museo del colegio- Universidad de Huelva.	
3. Día de la Constitución – 6 de diciembre.	Todo el centro	5 de diciembre.	ETCP y Tutores.	Conocer la carta magna. Ver la realidad de su cumplimiento.	Infantil: Trabajar la bandera. 1er ciclo: Actividades a nivel de aula. 2º ciclo: Actividades a nivel de aula. 3er ciclo se visionará videos sobre los derechos y deberes del ciudadano.	
4. Navidad.	Todo el centro (Actuación sólo Infantil*).	Final de primer trimestre y Actuación el viernes 21.	ETCP y Equipo Directivo.	Promover nuestra cultura navideña. Hacer vivenciar al alumnado el periodo vacacional que se acerca. 	Cantar, exponer o representar villancicos y/o escenas típicas, tradiciones, etc. de las fiestas navideñas de nuestra Comunidad Autónoma tales como belenes, dulces típicos, etc. Teatro en Inglés  1er Ciclo Concurso postal.	



					<p>Concurso de clases adornadas, representación navideña para padres y visita de los reyes magos en Infantil.</p> <p>Concurso de clases adornadas y concurso de belenes para primaria: 1º plastilina, 2º depresores, 3º , 4º , 5º y 6º Figuras de goma eva.</p> <p>Actuación navideña de 3º ciclo para el resto del alumnado.</p> <p>2º ciclo: Interpretación de villancicos en el patio.</p> <p>Adornar puertas con motivos navideños.</p>	
5. Día Escolar de la no violencia y de la Paz - 30 de enero.	Todo el centro.	30 de enero. Todo el día.	ETCP y Coordinador del P. de Paz.	<p>Acercar a la comunidad educativa situaciones de conflicto internacional.</p> <p>Colaborar con ONGs.</p> <p>Experimentar lo que cuesta alcanzar metas y conseguir cosas.</p>	<p>Infantil: Árbol de colores con las manos.</p> <p>Caramelos con mensaje de paz.</p> <p>Canciones de la Paz.</p> <p>1º ciclo: Premio Nobel de la paz.</p> <p>2º ciclo: Escribir mensajes de paz en hojas con forma de manos y hacer un libro. Nombrar un premio nobel de la paz por clase.</p> <p>3º ciclo realizar muñecos con paracaídas y mensajes de paz en ellos.</p> <p>Carrera solidaria y Juegos solidarios</p> <p>Colaboración con el Banco de Alimentos.</p>	
6. Día de Andalucía – 28 de febrero.	Todo el centro.	27 de febrero. Todo el día.	ETCP.	<p>Conocer nuestra cultura.</p> <p>Valorar nuestro patrimonio.</p> <p>Potenciar el sentimiento de ser andaluz.</p>	<p>Actividades propias de nuestra cultura andaluza en todos sus ámbitos: gastronomía, literatura, personalidades, etc.</p> <p>Stands andaluces.</p> <p>De 9 h a 12:00 h se realizarán actividades referentes a la celebración del día de Andalucía.</p> <p>Infantil adornará la entrada del colegio y el pasillo de Infantil.</p> <p>1º ciclo decorará su pasillo.</p> <p>Desayuno Andaluz.</p> <p>Actividades relacionadas con el día de Andalucía.</p> <p>Los niños vienen por colores por provincias para formar el mapa de Andalucía.</p>	


					Después del recreo acto del día de Andalucía, habrá 4 actuaciones, una por cada ciclo. 1º ciclo Coro de Huelva. Visita del Coro de la Hermandad de Huelva. Himno de Andalucía por lenguaje de signos.	
7. XIII Semana Temática. PROYECTO.	Todo el centro.	Del 3 al 27 de abril. Varios días en función del tema.	ETCP.		Además de un día/tramo de Convivencia con invitación a las familias.	
7. X Feria del Libro.	Todo el centro	Del 23 al 26 de Abril.	Coordinador del Plan de Lectura y ETCP.	Dar a conocer los nuevos títulos al alumnado y familias. Promover el gusto por la lectura. Valorar la importancia de leer.	Promoción de libros de lectura infantil. Visita de autores. Cuentacuentos. Dedicada a "....." Photocall de personajes conocidos y cuentacuentos.	
8.Revista Escolar	Todo el centro.	Final del tercer trimestre	Equipo directivo.	Recoger lo realizado durante el presente curso. Dar a conocer a la Comunidad Educativa lo realizado.	Recogida de lo realizado a lo largo del curso y su impresión en una revista.	Asignar a cada nivel dos páginas y que cada tutora se encargue de montarla en bruto.
9.Acto de Graduación del alumnado de 6º	6º	20 de junio.	ETCP y Tutoras de 6º.	Celebrar el final de una etapa. Reconocer el trabajo realizado por todos.		
10.Acto de Graduación de Infantil	5 años	21 de junio.	ETCP y tutoras de Infantil de 5 años.	Celebrar el final de una etapa. Reconocer el trabajo realizado por todos.		
11.FIESTA Fin de curso	Todo el centro.	21 de junio.	Equipo Directivo y tutores.	Celebrar el final del curso escolar.	Fiesta multi actividades: Kart pedales, Toro mecánico, Guerra de agua con pistolas, Tiro con arco, Actividades de los scout y Castillo hinchable.	







				Mostrar el colegio como un lugar donde también nos divertimos.	Cañón de espuma con música.	
--	--	--	--	--	-----------------------------	--

* Aquellas clases en las que no haya padres y/o madres que se encarguen y se hagan responsables de preparar y coordinar las actuaciones, no participarán en las representaciones.

Otras actividades complementarias que dependen de la organización del curso y de la colaboración de otras entidades para su realización:

Actividad y Participantes	Día o duración	Responsables	Propuesta para el presente curso18/19.
Actividades durante el tiempo de recreo.	De 12'00 a 12'30.		Animadores de recreo, Encargados de Biblioteca, Organización de Juegos en las pistas, Campeonato de Trompos, Liga de Ajedrez, Club de Programación, Baile, Radio, etc.
Captación deportiva	Visita de los jugadores y jugadoras de los clubes de la localidad.	Ayuntamiento, monitores deportivos y maestros de EF.	
Día de la Hispanidad - 12 de octubre.	12 de octubre.	Infantil y Primaria	Actividades varias: Nuestra Historia.
Día de la Biblioteca - 24 de octubre.	24 de octubre. De 12'00 a 12'30.	Primaria	Semana del Cómic
Fiesta del Otoño	Mes de octubre/noviembre	Infantil	
Halloween 	31 de octubre	Infantil y Primaria	Actividades puntuales en las sesiones de Inglés.
Día del Flamenco - 16 de noviembre.	16 de noviembre. De 12'00 a 12'30.	ETCP	
Día del Ajedrez - 19 de noviembre.	19 de noviembre. De 12'00 a 12'30.	Maestro de Ajedrez	



Día Internacional contra la violencia de género - 25 de noviembre.	23 de noviembre.	Coord. Del Plan de Igualdad.	Ver Anexo I. Actualizar Actividad en la sesión de Tutoría semanal.
Hora del Código – 5 de diciembre.	Del 4 al 5 de diciembre.	Maestro de CPD	Programación.
Día de la Lectura en Andalucía - 16 de diciembre.	15 de diciembre. De 12'00 a 12'30.	Tutores.	Por grupos sentados en el patio a la hora del recreo, cada uno lee en voz alta una página del libro. Los alumnos mayores van a los de 1º a leerles. En Infantil, cada maestra les cuenta en la Biblioteca un cuento dramatizado.
Teatro en Inglés CLAP. 	Diciembre.	ETCP	
Charla Seguridad Internet del Plan Director	Pendiente de cita	Tercer Ciclo de Primaria.	
Carnaval (Inglés) 	14 de febrero.	Primaria.	
Día Internacional de la mujer - 8 de marzo.	8 de marzo.	Coord. Del Plan de Igualdad.	Ver Anexo I. Actividad en la sesión de Tutoría semanal.
Saint Patrick´s day (Patrón de Irlanda) - 17 de marzo 	15 de marzo.	E.T.C.P.	Actividad en las sesiones de Inglés.
Celebración del Día del Padre. (De Infantil a 2º) - 19 de marzo.	19 de marzo.	E.T.C.P.	
Día Mundial de la Poesía - 21 de marzo.	21 de marzo.	E.T.C.P.	
Día Mundial del Teatro - 27 de marzo.	27 de marzo.	E.T.C.P.	
Saint George (San Jorge): trabajar la vida del patrón de nuestra localidad y decorar con alguna actividad el pasillo.  23 de abril.	23 de abril.	Tutoras	
VIII Certamen Literario	Del 13 de marzo al 10 de mayo.	Coordinador del Plan de Lectura y Biblioteca.	
Día del Trabajo – Por la Igualdad Laboral	Anterior al 1 de mayo.	Coord. Del Plan de Igualdad.	



Día Internacional contra el Acoso Escolar	2 de mayo	Coordinador Escuela Espacio de Paz / Ayuntamiento	Actividad en la sesión de Tutoría semanal. Charla sobre acoso. Abordar las temáticas referentes a LGTB en relación al acoso escolar.
Celebración del Día de la Madre (De Infantil a 2º)	2 al 3 de mayo	Tutoras	
Celebración del Día Internacional de la Familia	15 de mayo	Coord. Del Plan de Igualdad.	Ver Anexo I . Actividad en la sesión de Tutoría semanal.
Charla sobre Primeros Auxilios	Junio	ETCP	Impartida por D. Antonio Ladrero al alumnado de 6º de Primaria.
Campaña Merienda Sana.	A lo largo del curso.	Tutoras.	Hacer visible en la entrada del centro el día/s de la Fruta.
Bits de Cultura y arte: Pendiente.	A lo largo del curso.	E.T.C.P.	
Radio Escolar	A lo largo del curso.	E.T.C.P.	
Panel de Noticias	A lo largo del curso.	E.T.C.P.	
Música de ambiente: Pendiente.	A lo largo del curso.	Maestro de Música.	
AJEDREZ	Recreos.	Maestro del área de Ajedrez.	Iniciación, Chess Room, Campeonatos.
Coro del Colegio San Jorge	Ensayos semanales en horario de recreo todos los jueves.	Maestro de Música.	Concurso de villancicos, Día de la Paz, Día de Andalucía, Festividad del Rocío, Acto de Graduación de 6º.
Efemérides:	Día o duración	Responsables	Propuesta para el presente curso 18/19.
Fin de la Primera Guerra Mundial	11 de noviembre		

2.2.1. Organización del periodo del Recreo en Primaria:

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	LUGAR	MAESTRO/A RESPONSABLE	ALUMNADO RESPONSABLE	ALUMNADO DESTINATARIO
ANIMADORES DE RECREO	Ver actividad en Anexo.	Centro	Coordinador de la Red Andaluza Escuela Espacio de Paz y Equipo Dir.	Grupo al mes	Todo el alumnado del centro
AJEDREZ	Campeonatos, iniciación, juego libre, etc.	Chessroom	Maestro de Ajedrez o que vigila la entrada al Edificio 2.	Animadores de Recreo	3º a 6º de Primaria
BIBLIOTECA PRIMARIA	Préstamo de libros, lectura.	Biblioteca de Primaria	Coordinador del Plan para el Fomento de la Lectura	6º	1º a 6º de Primaria
Programación e Informática					

2.3. ÓRGANOS DE GOBIERNO.

Índice

DECRETO 328/2010, de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las escuelas infantiles de segundo grado, de los colegios de educación primaria, de los colegios de educación infantil y primaria, y de los centros públicos específicos de educación especial.

Artículo 81. Competencias de los equipos de ciclo.

Son competencias de los equipos de ciclo:

- a) Colaborar con el equipo directivo en la elaboración de los aspectos docentes del proyecto educativo.*
- b) Elaborar las programaciones didácticas o, en su caso, las propuestas pedagógicas correspondientes al mismo, de acuerdo con el proyecto educativo.*
- c) Velar para que en las programaciones didácticas de todas las áreas se incluyan medidas para estimular el interés y el hábito de la lectura y la mejora de la expresión oral y escrita del alumnado.*
- d) Realizar el seguimiento del grado de cumplimiento de la programación didáctica y proponer las medidas de mejora que se deriven del mismo.*
- e) Colaborar en la aplicación de las medidas de atención a la diversidad que se desarrollen para el alumnado del ciclo.*
- f) Promover, organizar y realizar las actividades complementarias y extraescolares, de conformidad con lo establecido en la normativa vigente.*
- g) Mantener actualizada la metodología didáctica, especialmente aquella que favorezca el desarrollo de las capacidades en el alumnado de educación infantil y de las competencias básicas en el alumnado de educación primaria.*
- h) Evaluar la práctica docente y los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje.*
- i) Cualesquiera otras que le sean atribuidas en el proyecto educativo del centro o por Orden de la persona titular de la Consejería competente en materia de educación.*

2.3.1. EQUIPOS DE CICLO.

CICLO DE INFANTIL: Natalia, María del Carmen S., María José S., Míriam, María José P., Ana María, Rocío, María del Carmen A., Vanesa, Montemayor y Elena.

PRIMER CICLO: Carmen, Adelina, Lourdes, Eva María, Miguel Ángel y María.

SEGUNDO CICLO: Nuria, Laura, Sandra, Pepi, Merchi y Juan Carlos.

TERCER CICLO: Guadalupe, Beatriz, Virginia, Javier, Tomás, Manuel y Paco.

EQUIPO DE ORIENTACIÓN: Paca, Elisa, Ángel, María Dolores, Sandra, Elena y Montemayor.



2.3.2. EQUIPOS DOCENTES. (Ver anexo)

2.3.3. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS. (Ver anexo)

2.3.4. EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. (Ver anexo)

2.3.5. PROFESORADO QUE IMPARTE UNA MISMA ÁREA INSTRUMENTAL.

ÁREA DE INGLÉS EN INFANTIL: NURIA, VIRGINIA Y ADELINA.

ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA INGLÉS: NURIA, GUADALUPE, VIRGINIA, ADELINA, CARMEN, LOURDES Y LAURA.

ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS: BEATRIZ DOMÍNGUEZ.

ÁREA DE LENGUA: (VER ANEXO).

ÁREA DE MATEMÁTICAS: (VER ANEXO).

2.3.6. COORDINADORES DE LOS PLANES Y PROYECTOS.

Ver [apartado 4.](#)

2.3.7. EQUIPO TÉCNICO DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA.

PRESIDENTE: TOMÁS ESTRADA CARRASCO.

JEFA DE ESTUDIOS: ELENA MACÍAS CIRIA.

COORDINADORA DEL CICLO DE INFANTIL: VANESA ORTIZ.

COORDINADORA DEL PRIMER CICLO: EVA M^a GIRÓN.

COORDINADORA DEL SEGUNDO CICLO: PEPI ORIA.

COORDINADORA DEL TERCER CICLO: VIRGINIA RINO.

COORDINADORA DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN: ÁNGEL ROMÁN.

SECRETARIO: ÁNGEL ROMÁN.

2.3.8. Equipo directivo.

DIRECTOR: TOMÁS ESTRADA CARRASCO.

JEFA DE ESTUDIOS: ELENA MACÍAS CIRIA.

SECRETARIO: FRANCISCO CONDE GARCÍA.

2.3.9. Claustro. (Ver anexo).

2.3.10. Consejo Escolar.

EQUIPO DIRECTIVO.

TOMAS ESTRADA CARRASCO.

ELENA MACIAS CIRIA.

FRANCISCO CONDE GARCIA.

REPRESENTANTE DEL AYUNTAMIENTO.

CARMELO ROMERO HERNÁNDEZ.

REPRESENTANTES DEL P.A.S.

M^a DEL CARMEN PEDRERO DUARTE.

REPRESENTANTES DEL SECTOR DE PADRES Y MADRES.

BELÉN CASTILLO PACHÓN.

ANTONIA SANTOS PERIÁÑEZ.

ANDRÉS GONZÁLEZ MUÑOZ.

PATRICIA CERPA GONZÁLEZ.

MIGUEL GUTIÉRREZ CÁCERES.

ROCÍO ROSADO RAMÍREZ.

MARÍA DOLORES ROJAS DOMÍNGUEZ.

ROCÍO BARRERA LOZANO.

REPRESENTANTE DEL A.M.P.A.

MARÍA DEL CARMEN ROMERO CABEZA.

REPRESENTANTES DEL SECTOR DE PROFESORADO.

JAVIER CUESTA DOMÍNGUEZ.
JUAN CARLOS JARA TALAMANTE.
VIRGINIA M^a RINO GUTIÉRREZ.
VANESA VICTORIA ORTIZ PEÑA.
BEATRIZ DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ.
MÍRIAM BLÁZQUEZ FERNÁNDEZ.
SANDRA ALCOECER DURÁN.
ELISA ISABEL SANTOS PÉREZ.

2.4. PLAN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS. (Ver Planeamiento de las reuniones de los lunes de cada trimestre).

2.4.1. EQUIPOS DE NIVEL/CICLO.

- Lunes de 16´00 a 18´00 horas, semanalmente, salvo cuando haya Claustro.

2.4.2. EQUIPOS DOCENTES.

- Lunes de 16´00 a 18´00 horas, al menos una vez al trimestre.

2.4.3. PROFESORADO QUE IMPARTE UNA MISMA ÁREA INSTRUMENTAL.

- Al menos una vez en el curso.

2.4.4. COORDINADORES DE LOS PLANES Y PROYECTOS.

- Al principio de curso y una vez al trimestre.

2.4.5. EQUIPO TÉCNICO DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA.

- Lunes de 14´00 a 15´00 horas, al menos una vez al mes.

2.4.6. Equipo directivo.

- Lunes alternos de 12´30 a 14´00 horas.

2.4.7. Claustro. (Previsión).

- Plan de reuniones donde se tratarán los siguientes asuntos además de los que recoja el correspondiente Orden del día:

10/09/2018	Organización principio de curso.
22/10/2018	Análisis del principio de curso. Programación General Anual del Centro.
14/01/2019	Resultados de la primera evaluación. Análisis de la PGA.
22/04/2019	Resultados segunda evaluación. Análisis de la PGA. Actividades Tercer trimestre de Curso.

12/06/2018* Sólo si es necesario por nueva normativa.
27/06/2018 Memoria Final / Memoria de Autoevaluación.
Análisis de la PGA y de los resultados de la Evaluación Final.

- Según normativa. Lunes de 18'00 a 19'00 horas.

2.4.8. Consejo Escolar.

- Plan de reuniones donde se tratarán los siguientes asuntos además de los que recoja el correspondiente Orden del día:

07/09/2018	Organización principio de curso. Periodo de adaptación en Infantil de 3 años.
22/10/2018	Aprobación Gestión Económica. Presupuesto 2018/19. Aprobación del Plan de Mejoras y de la Programación General Anual.
03/12/2018	Constitución del Nuevo Consejo Escolar.
28/01/2019	Resultados primera evaluación. Informe gestión económica. Escolarización 2018-19.
06/05/2019	Revisión Programación General Anual (PGA) / Autoevaluación. Resultados segunda evaluación. Revisión Plan Anual de Centro / Autoevaluación. Informe gestión económica. Escolarización. Pruebas Escala.
03/06/2019*	Sólo si es necesario por nueva normativa. Libros de Texto (No procede). Escolarización. (Si fuera necesario).
26/06/2019	Memoria Final de Curso / Memoria de Autoevaluación. Análisis de los resultados de la Evaluación Final. PGA. Pruebas Escala.

- Según normativa. Lunes de 18'00 a 19'00 horas.





3. PLANES Y PROYECTOS.

Índice



3.1. PLANES Y PROYECTOS.

Proyecto	Coordinad@r	Horario disponible	Principales objetivos para este curso
PLAN DE APERTURA DE CENTROS	EQUIPO DIRECTIVO	Según normativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la organización previa y posterior. - Formación de buenos hábitos en la mesa. - Disminuir el ruido durante la comida. - Estudiar los casos de intoxicaciones de otros centros para evitar los errores en el nuestro. - Realizar actividades puntuales donde el alumnado pruebe comidas...
TIC 2.0	TOMÁS ESTRADA CARRASCO	Según normativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenimiento de los equipos y del software. - Creación de Blogs para el alumnado y las familias. - Uso de las apps Telegram y IPasen. - Actualización de la web y de la página de Facebook del centro.
BILINGÜE	EVA MARÍA GIRÓN JIMÉNEZ	Según normativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Programación del bloque de contenidos de Expresión Escrita para impartir una sesión semanal. - Puesta en marcha del Proyecto Lingüístico de Centro 2017. - Establecer tres especialistas de inglés en infantil; uno en cada nivel. - Renovar la cartelería del centro incluyendo el francés. - Elaborar ACIs para el alumnado NEAE y crear un banco de recursos de material para alumnos con dificultades de aprendizaje de perfiles específicos. - Contacto vía email o correo tradicional con otro centro (E-PAL) en 3er Ciclo. - Coordinación con todo el profesorado. - Implementación formal del Portfolio Europeo de las Lenguas en todos los niveles.
PLAN DE IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES EN LA EDUCACIÓN	BEATRIZ DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ	Según normativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación con la persona del Consejo Escolar. - Inclusión de sesiones relacionadas con la Igualdad en el POAT del tercer ciclo. - Formación en igualdad a través de la Escuela de padres y madres. - Ver plan.
RED ANDALUZA ESCUELA: ESPACIO DE PAZ	FRANCISCO CONDE GARCÍA	Según normativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Nombrar a una persona externa al equipo directivo para la Mediación semanal. - Enfocar de otra forma la colaboración con la ONG "Save the children". - Continuar con la colaboración con Manos unidas. - Ver plan.



PROYECTO LECTOR Y PLANES DE USO DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES	FRANCISCO CONDE GARCÍA	Según normativa.	<ul style="list-style-type: none">- Mejorar las bibliotecas de aula.- Potenciar las Tertulias dialógicas en la hora de biblioteca.- Adelantar el 2º Mercadillo del curso a finales de mayo.- Poner en marcha la actividad Padrinos lectores.- Fomentar la Expresión Escrita.- Realizar exposiciones temáticas.- Ver apartado 4.3. de este documento.
PLAN DE SALUD LABORAL Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	EQUIPO DIRECTIVO	Según normativa.	<ul style="list-style-type: none">- Realización de un simulacro con intervención del Parque de bomberos.- Formación en control de incendios.- Implementación del nuevo plan.- Análisis de riesgos previos a una actividad.- Estudiar los accidentes ocurridos en otros centros para implementar actuaciones que hagan disminuir el riesgo.
PLAN DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA	M ^a DOLORES ESPINO MARTÍN	Según normativa.	<ul style="list-style-type: none">- Aumentar la atención al alumnado con perfil de compensatoria en pequeños grupos.- Reducir las sustituciones que realiza la maestra de compensatoria.
CRECIENDO EN SALUD	JAVIER CUESTA	Según normativa.	<ul style="list-style-type: none">- Solicitar de nuevo el Frutibús.- Ubicar un día de la fruta a la semana para todo el centro. Coordinar este día con los Animadores de recreo para que estén caracterizados de fruta.- Potenciar el uso del Comedor Escolar en las primeras horas del horario lectivo como un espacio más.- Continuar en el POAT con el trabajo de las emociones.
PRACTICUM GRADO MAESTRO	TOMÁS ESTRADA CARRASCO	Según normativa.	
ALDEA	ELENA MACÍAS CIRIA	Según normativa.	<ul style="list-style-type: none">- Inclusión de las actividades del Huerto en las Programaciones didácticas.
PROA	TOMÁS ESTRADA CARRASCO	Según normativa.	<ul style="list-style-type: none">- Ver instrucciones de 9 de noviembre de 2017.

3.2. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.


Este curso vamos a realizar una Formación con seguimiento dedicado al ABN en Primaria y una charla sobre Aprendizaje basado en Proyectos. En Infantil se realizará una Formación con seguimiento para el uso de aplicaciones en la Pizarras Digitales Interactivas.

Las fechas previstas para estas formaciones y otras son:

- Metodología:
 - 4 y 6 de septiembre de 2018. De 9´00 a 11´30 horas.
 - PLC y POAT:
 - 6 de septiembre de 2018. De 9´00 a 11´30 horas.
 - Formación en ABN PRIMARIA. (Pendiente de concretar con el CEP Bollullos Valverde).
 - Formación en ABN INFANTIL. (Pendiente de concretar con el CEP Bollullos Valverde).
 - El resto de sesiones están aún pendiente.
-
- Los **objetivos específicos** que se pretenden alcanzar con el desarrollo del plan seguirán las directrices de acuerdo con las líneas generales de actuación pedagógica, los objetivos para la mejora de los rendimientos escolares y este Plan de Formación.
 - El **plan de actuación y el calendario detallado** de las sesiones, si hubiera, tanto de las generales como de las de equipos o comisiones, de las presenciales o de las no presencias.
 - Los **contenidos o temáticas de la formación**, extraídas del proceso de diagnóstico y relacionadas con las necesidades del alumnado del centro.
 - Las **actividades formativas específicas** que se llevarán a cabo, si las hubiera.
 - Primeros auxilios al alumnado de 6º de primaria.
 - Plan Director para el alumnado del Tercer ciclo.
 - El método para el **seguimiento y evaluación** de las actividades formativas realizadas.
 - Los **indicadores de logro** para dichos objetivos en los que tenga especial preponderancia la aplicación de la formación a los aprendizajes del aula, mejorando mediante procedimientos eficaces la metodología y la enseñanza en el aula.
 - De dispondrá de un sistema, plataforma o dispositivo que **muestre las producciones reales de los escolares** (portafolios, carpetas, tabloneros de anuncio, blogs, etc) de modo que el profesorado tenga el compromiso de su uso de acuerdo con lo que se estipule.
 - Las **necesidades de formación**.

3.3. PROPUESTA DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA EL PRESENTE CURSO DE LA BIBLIOTECA.

Actividades a realizar	Motivos pedagógicos / Conmemoraciones	Personal implicado	Temporalización
Animadores de recreo: Mochilas lectoras o Carritos lectores. 1º y 2º de Primaria.	Promover el gusto por la lectura en todos los espacios. Acercamiento a la lecto-escritura.	Coordinador de Biblioteca Equipo directivo.	Horario de recreo. Todo el curso.
Lectura de cuentos relacionados en el Plan de Igualdad proporcionados por la Coordinadora de tal Plan.	Día Mundial contra la Violencia de Género 25 de noviembre	Coordinador de Biblioteca Coordinadora de Igualdad Tutores/as	25 de noviembre. El ETCP procederá a planificar y ordenar las actuaciones del día.
Sesiones de animación a la lectura realizadas en colaboración con las familias del alumnado de	Animar a desarrollar el hábito y el gusto por la lectura en el alumnado.	Tutores/as Coordinador de Biblioteca Familias	Durante el mes de octubre, el tutor/la tutora establecerá contacto con las familias para atraer la participación

<p>cada tutoría. Se leerán cuentos, poemas y textos adaptados a la edad del alumnado.</p>			<p>de las mismas en esta actividad. Sería óptimo el lograr al menos una colaboración trimestral.</p>
<p>Sesión de lectura: tertulia dialógica. Se realizará con el alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º. Se elegirá uno de las lecturas universales que en la biblioteca cuenten con suficientes ejemplares. Se invitarán a las familias que quieran acudir.</p>	<p>Día de la Lectura 16 de diciembre</p>	<p>Coordinador de Biblioteca Equipo directivo</p>	<p>16 de diciembre. El ETCP procederá a planificar y ordenar la actuación del día.</p>
<p>Actividades a realizar</p>	<p>Motivos pedagógicos / Conmemoraciones</p>	<p>Personal implicado</p>	<p>Temporalización</p>
<p>XI y XII Mercadillo del libro</p>	<p>Potenciar el hábito de la lectura y del intercambio de títulos</p>	<p>Coordinador de Biblioteca Equipo directivo</p>	<p>Mes de diciembre y final de mayo.</p>
<p>X Feria del libro</p>	<p>Potenciar el hábito de la lectura y de la adquisición de libros</p>	<p>Coordinador de Biblioteca Equipo directivo</p>	<p>Del 16 al 27 de abril.</p>
<p>Sesión semanal de lectura: tertulia dialógica. Se realizará con el alumnado de 3º y 6º. Se elegirá uno de las lecturas universales que en la biblioteca cuenten con suficientes ejemplares. Se invitarán a las familias que quieran acudir.</p>	<p>Día del Libro 23 de abril</p>	<p>Coordinador/a de Biblioteca Especialista de Lengua Equipo directivo</p>	<p>23 de abril. El ETCP procederá a planificar y ordenar la actuación del día.</p>
<p>Rincón temático por efemérides</p>		<p>Coordinador/a de Biblioteca/ Bilingüe</p>	<p>Variable</p>

3.4. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DEL PLAN DE IGUALDAD PARA EL PRESENTE CURSO ESCOLAR.

(Ver Plan)



4. PLANES DE ACTUACIÓN ACORDADOS. [Índice](#)

Propuesta de Actividades

4.1. PRUEBAS ESCALA.

- Trabajo de textos discontinuos para la comprensión lectora.
- Trabajo de publicidad real como textos para la comprensión lectora.
- Realizar las pruebas anteriores y con la estructura temporal de la prueba.
- Propuestas y estrategias para mejorar los resultados.

5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DE CENTRO DE CENTRO.

Se hará referencia en este apartado a las actuaciones que se han concretado para el curso en cuestión en los siguientes aspectos:

- **Grado de consecución de los objetivos generales del Centro:**

Se evaluarán en ciclo en qué grado han sido cumplidas estas actuaciones, así como las propuestas de mejora para el curso siguiente.

- **Grado de cumplimiento de la programación docente:**

Se analizará igualmente en ciclo si las programaciones elaboradas a comienzos del curso han sido concretadas en unidades didácticas y en qué aspectos se han encontrado especiales dificultades y cuáles sería conveniente mejorar.

- **Grado de cumplimiento de la programación de las actividades extraescolares y complementarias.**

Se analizará, en ciclo, si han sido adecuadas para lograr los objetivos previstos. Si se han llevado a cabo todas las programadas inicialmente. El grado de participación en las mismas y una recomendación de las consideradas más aconsejables para poder tenerlas en cuenta en cursos posteriores.

- **Validez y grado de realización de la programación de las actividades de formación del profesorado:**

Se analizará, en ciclo, si se han cumplido las actividades de formación propuestas en el Plan Anual y su grado de participación. Se incluirán propuestas de formación para el curso siguiente.

- **Funcionamiento de los órganos unipersonales, colegiados y de coordinación:**

Se analizará el grado de consecución de los objetivos y actividades de los diferentes órganos contenidos en el Plan Anual para el presente curso. Aportando en su caso propuestas de mejora.

- **Evaluación de los servicios complementarios.**

Se realizará a final de curso y reflejará las dificultades encontradas a lo largo del mismo así como los datos relativos a los usuarios de los mismos.

- **Evaluación de las actuaciones relacionadas con el Plan de autoprotección.**

Se realizará igualmente a final de curso y tendrá como referencia las actuaciones relacionadas en este Plan Anual.

- **Evaluación de los Planes y Programas específicos.**

Los responsables y coordinador@s de todos estos planes y programas emitirán a final de curso un informe (memoria final) en el que se detallará el trabajo realizado durante el curso escolar así como las dificultades encontradas a lo largo del mismo y aquellas actividades que no han podido ser realizadas con indicación de las causas.

Dicho informe será analizado por los ciclos e incluido en la memoria final de nuestro centro.

Para la realización de este seguimiento se usarán los instrumentos contenidos en nuestro Plan de Evaluación.

6. ACTUACIONES DEL AMPA "LOS DESCUBRIDORES".

La AMPA los descubridores, en su afán por la mejora de las familias del centro, ha propuesto una serie de actividades lúdico-formativas para el presente curso escolar 2018-2019.

Durante el mes de septiembre, se realiza la campaña de captación de familias socias. Este año, como novedad, se ha regalado la agenda escolar para el alumnado de Primaria y, como ya era habitual, un escudo para el uniforme escolar entre aquellas otras de Infantil.

En nuestra labor de mejora continua, la AMPA ha propuesto una formación en metodología ABN, con una formadora acreditada en el método, Mamen Prieto, y con una duración de 6 horas repartidas en dos sesiones.

Igualmente, se siguen con actividades ya tradicionales como "el castañero" en otoño, o los bocadillos solidarios en favor de una ONG que trabaje por el colectivo infantil y que entre sus objetivos esté mejorar la calidad de vida de los mismos y/o mejorar sus condiciones educativas.

Formamos parte de la FAMPa y la CODAPA y, como tal, participamos en las actividades tanto asamblearias como formativas que desde las mismas nos proponen. El año pasado celebramos junto con FAMPa una formación gratuita sobre Educación y Género, donde las familias pudieron aprender qué pautas en el hogar fomentan las relaciones igualitarias. Desde esta AMPA, hemos vuelto a solicitar un taller formativo y estamos pendiente de confirmación para su celebración a lo largo del curso escolar.

En relación a las actividades propuestas para desarrollar dentro del centro y en colaboración con éste, como novedad queremos realizar una actividad el día 15 de mayo coincidiendo con la onomástica del día de la familia. Pensamos que las "olimpiadas en familia" a través de juegos tradicionales pueden ser una buena opción. Igualmente, hemos reformulado el concurso ya iniciado el curso escolar pasado "Crea tu Navidad" para no hacerlo coincidir con otras actividades del centro, y queremos darle un giro y hacerlo coincidir cada año con un día

internacional señalado. Este año, se centrará en mejoras propuestas para mejorar el medio ambiente (5 de junio).

Por último, y dentro de las actividades ya planificadas de convivencia con las familias, hay propuestos un taller de arqueología en el Museo de Huelva que se desarrollará en noviembre, y una salida al "Aquashow" en junio de 2019.

No obstante, esta programación anual no está cerrada y está abierta a la realización de otras actividades a lo largo del presente curso escolar.

7. ANEXOS. [\(Índice\)](#)

Anexo I

25 de noviembre "Día Internacional contra la Violencia de Género" (Ver Plan)

Anexo II



HORARIO DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

CURSO 2018/19



OBSERVACIONES:

- Preferible previa cita. Si no es así, no se garantiza el ser atendido. La cita la podéis pedir por medio de la agenda del alumno/a.
- Si hubiera algún cambio en los horarios, se avisará con toda la antelación posible.

PRIMER TRIMESTRE					
OCTUBRE		NOVIEMBRE		DICIEMBRE	
LUNES 1	Consultar	LUNES 5	18'00-19'00	LUNES 3	18'00-19'00
LUNES 8	18'00-19'00	LUNES 12	18'00-19'00	LUNES 10	Consultar.
LUNES 15	18'00-19'00	LUNES 19	18'00-19'00	LUNES 17	Consultar.
LUNES 22	17'00-18'00	LUNES 26	18'00-19'00	MIÉRCOLES 19	16'00-19'00 *
LUNES 29	18'00-19'00				
SEGUNDO TRIMESTRE					
ENERO		FEBRERO		MARZO	
LUNES 14	Consultar	LUNES 4	18'00-19'00	LUNES 4	18'00-19'00
LUNES 21	18'00-19'00	LUNES 11	18'00-19'00	LUNES 11	18'00-19'00
LUNES 28	17'00-18'00	LUNES 18	18'00-19'00	LUNES 25	18'00-19'00
		LUNES 25	18'00-19'00		
TERCER TRIMESTRE					
ABRIL		MAYO		JUNIO	
LUNES 1	Consultar	LUNES 6	17'00-18'00	LUNES 3	18'00-19'00
LUNES 8	Consultar	LUNES 13	18'00-19'00	LUNES 17	Consultar.
MIÉRCOLES 10	16'00-19'00 *	LUNES 20	18'00-19'00	LUNES 24	10'00-13'00 *
LUNES 29	18'00-19'00	LUNES 27	18'00-19'00		

* Entrega de Boletines de Notas.

Anexo III

C.E.I.P. San Jorge		Curso escolar 2018/19	
Bienvenidos. Plan de trabajo para los primeros días no lectivos de septiembre.			
Horario de permanencia en el centro según normativa: De 9'00 a 15'00 horas.			
<i>Este calendario puede sufrir variaciones en función de las reuniones que por parte de Delegación, IES y del Ayuntamiento se convoquen. Este documento sirve como convocatoria a las distintas reuniones que en él vienen recogidas.</i>			
VIERNES 31 de agosto.			
9'00	Reunión del Equipo Directivo.		
LUNES 3 (Jornada de 9'00 a 15'00 horas)			
9'00	Presentación, entrega de documentación y primer contacto inicial.		
10'00	REUNIÓN con Profesorado sin tutoría asignada si lo hubiere.		
11'00	Reunión informativa en la Sala de Profesores.		
	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de trabajo para esta semana. - Primer trimestre. - Nuevo Plan de Centro: Proyecto educativo, Proyecto de Gestión y ROF. - Programación didáctica modelo, Cómo programar UUDD. - CUADERNO DEL MAESTRO. 		

12' 30	E.T.C.P. (Ver convocatoria). Revisión del mobiliario, necesidades y desperfectos de las aulas. Página 12 del Cuaderno del Maestro. Reunión del Equipo Directivo con las cocineras.
MARTES 4 (Jornada de 9' 00 a 15' 00 horas)	
9' 00	Infantil: UUDD primer trimestre y preparación de las clases. Primaria: Reunión en la Sala de Profesores con el profesorado que imparte algún área en Primaria: Programaciones Didácticas 2018 y Orden de 17 de marzo.
11' 30	Descanso para café,...
12' 00	Infantil: Nuevo método. Organización de Aulas. CICLO y ESPECIALISTAS de Primaria: <ul style="list-style-type: none">- Programaciones Didácticas.- Presentar en Dirección al terminar. Reunión EOE: Instrucciones de 22 de junio de 2015: Programas de refuerzo del Proyecto Educativo. Actuaciones con el alumnado del censo, AACC y con el repetidor.
14' 30	Revisión del mobiliario, necesidades y desperfectos de las aulas. Página 12 del Cuaderno del Maestro. Entregar en Dirección al terminar SI HA LUGAR.
MIÉRCOLES 5 (Jornada de 9' 00 a 15' 00 horas)	
9' 00	CICLO: PGA 2018-19. Actividades Más Significativas: Propuestas concretas y cerrarlas en septiembre. Entregar en Jefatura al terminar.
11' 00	Descanso para café,...
11' 30	NIVEL INFANTIL/PRIMARIA y ESPECIALISTAS: Programación de la Primera semana para las Dinámicas de grupo y Evaluación Inicial: <ul style="list-style-type: none">- ¿Qué voy a evaluar? ¿Qué destrezas, conocimientos mínimos, etc.?- Programación de actividades de los primeros días.- Revisión de las pruebas (Pedirlas a Dirección).
13' 00	Reunión con los coordinadores de los Planes y Proyectos del centro. (23.1. PD)
14' 00	Preparación de las aulas y revisión del material.
JUEVES 6 (Jornada de 9' 00 a 15' 00 horas)	
9' 00	NIVEL y ESPECIALISTAS: Comenzar a Programar la UD 1 de cada área. INFANTIL: Psicomotricidad fina y gruesa.
11' 00	Descanso para café, ... Reunión con las familias de 3 años para explicar periodo de adaptación.
11' 30	Reunión en la Sala de Profesores con el profesorado de Primaria: Metodologías 2018 (13.3. y 22.1/2. PD), POAT 2018 y PLC 2018. INFANTIL/ ESPECIALISTAS: Psicomotricidad fina y gruesa / UUDD 1.
VIERNES 7 (Jornada de 9' 00 a 15' 00 horas)	
9' 00	NIVEL y ESPECIALISTAS: Programación de UD 1. Preparación de aulas.
11' 00	Descanso para café, ...
11' 30	NIVEL y ESPECIALISTAS: UUDD Primer trimestre.
12' 30	CONSEJO ESCOLAR en la Sala de Profesores.
13' 30	Reunión del Equipo de comedor. Sala de profesores. Preparación de aulas y revisión del material y mobiliario.
LUNES 10 (Jornada de 9' 00 a 14' 00 horas)	
9' 00	CLAUSTRO.
9' 45	Foto para la Revista del Colegio.
10' 00	NIVEL: Decoración de puertas, interior de las aulas y pasillos.
12' 00	Entrada escalonada del alumnado según se acuerde en Consejo Escolar.
MARTES 11	Primer día lectivo con clases desde las 9 hasta las 14 horas salvo para Infantil de 3 años, en función del Periodo de adaptación.
LUNES 17	Prueba de horario regular con entrada de especialistas.
VIERNES 21	Último día del Periodo de adaptación en Infantil de 3 años

8. REFERENCIA NORMATIVA DEL DOCUMENTO.

- Resolución de 25 de mayo de 2016 de la Delegación territorial de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía en Huelva, por la que se aprueba el calendario escolar en los centros docentes, a excepción de los universitarios y los de primer ciclo de educación infantil, para el curso académico 2016/2017.
- Orden de 4 de noviembre de 2015, por la que se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- Orden de 17 de marzo de 2015, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Primaria en Andalucía.
- Decreto 97/2015, de 3 de marzo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- *Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación primaria, la educación secundaria obligatoria y el bachillerato.*
- Circular de 5 de mayo de 2014, de la Dirección General de Gestión de Recursos Humanos sobre permisos, licencias y reducciones.
- *Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria.*
- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. TEXTO CONSOLIDADO Última modificación: 10 de diciembre de 2013.
- LEY ORGÁNICA 2/2006, 3 de mayo, de Educación. (BOE 106/2006).
- LEY 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía. (BOJA 252/2007)
- DECRETO 328/2010, de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las escuelas infantiles de segundo ciclo, de los colegios de educación primaria, de los colegios de educación infantil y primaria y de los centros públicos específicos de educación especial.
- ORDEN de 20 de agosto de 2010, por la que se regula la organización y el funcionamiento de las escuelas infantiles de segundo ciclo, de los colegios de educación primaria, de los colegios de educación infantil y primaria y de los centros públicos específicos de educación especial, así como el horario de los centros, del alumnado y del profesorado.
- DECRETO 428/2008, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas correspondientes a la Educación Infantil en Andalucía.
- ORDEN de 5 de agosto de 2008, por el que se desarrolla el Currículo correspondiente a la Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- ORDEN de 19 de diciembre de 2008, por la que se establece la ordenación de la evaluación en la Educación Infantil en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- REAL DECRETO 1513/2006, de 7 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria. (BOE)
- DECRETO 230/2007, de 31 de julio, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas correspondientes a la Educación Primaria en Andalucía. (BOJA 8 de agosto).
- ORDEN de 10 de agosto de 2007, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Primaria en Andalucía. (BOJA 30 de agosto).
- ORDEN de 10 de agosto de 2007, por la que se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de Educación Primaria en Andalucía. (BOJA 23 de agosto).
- REAL DECRETO 1631/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la E.S.O. (BOE 5/2007)
- DECRETO 231/2007, de 31 de julio, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas correspondientes a la E.S.O. en Andalucía. (BOJA 8 de agosto).
- ORDEN de 10 de agosto de 2007, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la E.S.O. en Andalucía. (BOJA 30 de agosto).
- ORDEN de 10 de agosto de 2007, por la que se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado de E.S.O. en Andalucía. (BOJA 23 de agosto).
- ORDEN de 17 de marzo de 2011, por la que se modifican las Órdenes que establecen la ordenación de la evaluación en las etapas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obligatoria y bachillerato en Andalucía.